

Директор ГБПОУ АО

Л.А. Перова

44.02.01. Дошкольное образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах
44.02.03. Педагогика дополнительного образования
53.02.01. Музыкальное образование
49.02.01. Физическая культура

Архангельск 2023

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Открытой региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по педагогическим специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01. Музыкальное образование»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550); Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 №652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 №66403);

распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»); Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. №196 (с изменениями на 30.09.2020 г.);

приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней, которые формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практической задачи.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по темам. Тематика, количество и формат вопросов тестового задания формируются на основе знаний, общих для педагогических специальностей.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 40 вопросов, из них 10 – закрытой формы с выбором ответа, 10 – открытой формы с кратким ответом, 10 – на установление соответствия, 10 – на установление правильной последовательности.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл

1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
4.	Педагогика						
5.	Общая психология						
6.	Возрастная психология						
7.	Психология общения						
8.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена						
	ИТОГО:						

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практическое задание 1 уровня представляет собой задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее».

3.6. Задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» позволяет оценить уровень сформированности способностей:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, представлять систему взглядов на педагогическую профессию;

профессионального самопознания, определения задач и способов профессионального и личностного саморазвития;

строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

грамотно излагать материал с применением выразительных средств речи.

3.7. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, в выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.8. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.9. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех педагогических специальностей.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Ролевое решение педагогической задачи», которое позволяет оценить уровень сформированности следующих умений:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; структурировать получаемую

информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание включает 2 задачи:

1 задача – ролевое решение педагогической задачи;

2 задача – представление ролевого решения педагогической задачи.

3.10. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по указанным специальностям.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента занятия с применением современных образовательных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с применением современных образовательных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) с применением современных образовательных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента урока.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента занятия в одной из областей дополнительного образования детей с применением современных образовательных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента занятия в одной из областей дополнительного образования детей с применением современных образовательных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента урока физической культуры с применением современных образовательных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента урока физической культуры с применением современных образовательных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента урока.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 53.02.01 Музыкальное образование представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента музыкального занятия/урока музыки (разучивание песни) с применением современных образовательных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента музыкального занятия/урока музыки с применением современных образовательных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия/урока.

3.11. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий (критериальная оценка);
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий (оценка нарушений требований и правил);

процедура вычисления общих баллов за выполненное задание (исключение высшей и низшей оценки и вычисление среднего балла);

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – 20 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов (инвариантная часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 40 баллов).

4.6. Оценка за задание «**Тестирование**» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания 1 уровня

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4.	Педагогика		0,3	0,6	0,9	1,2	
5.	Общая психология		0,1	0,2	0,3	0,4	
6.	Возрастная психология		0,1	0,2	0,3	0,4	
7.	Психология общения		0,1	0,2	0,3	0,4	
8.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена		0,1	0,2	0,3	0,4	
	ИТОГО:						

4.7. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – 20 баллов.

Оценка выполнения задания осуществляется в ходе оценивания представленных участниками Олимпиады материалов устного выступления с электронными материалами.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.8. Оценивание выполнения **конкурсных заданий II уровня** осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.9. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 70 баллов.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 30 баллов.

Оценивание выполнения задания II уровня «Ролевое решение педагогической задачи» осуществляется следующим образом:

1 задача – ролевое решение педагогической задачи – 20 баллов;

2 задача – представление ролевого решения педагогической задачи – 10 баллов.

Оценка выполнения задания осуществляется в ходе наблюдения за личным участием участника Олимпиады в командной работе и оценки представленных участниками Олимпиады материалов. Общая оценка за выполнение данного задания для каждого участника Олимпиады представляет сумму баллов, полученных по результатам групповой работы, и баллов, полученных по результатам личного участия в командной работе.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 40 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента занятия/урока с применением современных образовательных технологий – 32 балла. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе проведения фрагмента занятия/урока участниками Олимпиады с привлечением волонтеров.

2 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия/урока – 8 баллов. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе устного выступления участника Олимпиады.

4.12. Расчет штрафных баллов осуществляется следующим образом:

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий I уровня:

тестовое задание – 60 минут;

самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – до 10 минут (подготовка и выступление).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

инвариантная часть задания: выполнение задания «Ролевое решение педагогической задачи»:

1 задача – ролевое решение педагогической задачи – 120 минут;

2 задача – представление ролевого решения педагогической задачи – до 15 минут (подготовка и выступление).

вариативная часть задания:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента занятия/урока с применением современных образовательных технологий – 110 минут: подготовка фрагмента занятия/урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия/урока – 15 минут.

2 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия/урока – 5 минут.

6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование

6.1. Тестовое задание I уровня выполняется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения;

наличие инструкции по выполнению задания по количеству участников.

Обеспечивается возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

6.2. Задание 1 уровня «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» готовится участниками заранее до начала Олимпиады, во время проведения Олимпиады организуется представление участниками разработанных материалов.

Для выполнения задания необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютера с проектором;

наличие интерактивной доски;

наличие программного обеспечения MS Office.

В ходе представления не допускается использование печатных (письменных) материалов.

6.3. Выполнение задач инвариантной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программах Microsoft Word и (или) Microsoft PowerPoint. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

«Ролевое решение педагогической задачи» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office.

Данное задание выполняется в командах участников от 4 до 6 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд.

Для выполнения заданий «Ролевое решение педагогической задачи» необходимо соблюдение следующих условий:

оборудованные места для групповой работы;

наличие инструкции по выполнению задания по количеству участников;

наличие критериев оценки задания;

наличие персональных компьютеров без доступа к сети Интернет с установленным офисным программным обеспечением MS Office по количеству участников;

наличие компьютера с подключенным принтером;

наличие USB накопителей по количеству участников;

наличие бумаги для выполнения задания;

наличие бумаги для черновиков;

наличие шариковой ручки (цвет пасты – синий или чёрный).

6.4. Выполнение первой задачи вариативной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории/спортивном зале с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с доступом к сети Интернет и необходимым установленным офисным программным

обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование (из имеющегося на площадке), которое участник самостоятельно готовит до начала демонстрации фрагмента занятия/урока. Участнику предоставляется возможность принести с собой необходимые материалы, инструменты, оборудование в соответствии области дополнительного образования детей. Все дополнительное оснащение согласуется с организаторами Олимпиады не позднее чем за 1 неделю до начала Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории/спортивном зале.

В качестве обучающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль обучающихся разного возраста (6 человек).

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7.5. Внутри номинации результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 лучших результата (I, II, III степень). При равенстве баллов у участников Олимпиады, показавших лучший результат внутри номинации, номинируются все участники.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

ЗАДАНИЕ № 1
ТЕСТИРОВАНИЕ

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Текст задания: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

- 1) задания выполняются на персональном компьютере без доступа к сети Интернет;
- 2) материально-техническое обеспечение: столы ученические, стулья ученические, инструкции для участника, персональные компьютеры с установленной программой для тестирования по количеству участников;
- 3) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

Инструкция для участника:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 1 «Тестирование», выполнение которого потребует от Вас понимания задания и точности ответов.

Задание представлено в форме теста на персональном компьютере при помощи специализированного программного обеспечения.

Вам необходимо выделить правильный ответ (закрытая форма задания и задания на установление последовательности) и записать свой ответ (открытая форма задания и задания на установление соответствия).

В процессе работы Вам предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, аккуратно вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

При оценке будет учитываться правильность ответов и точность выполнения задания. Время, которое отводится на выполнение задания – 60 минут.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 2

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЁ БУДУЩЕЕ»

Время, отводимое на выполнение задания – до 10 минут

Максимальное количество баллов – 20 баллов

Текст задачи: Представьте подготовленные материалы самопрезентации «Моя профессия – моё будущее».

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с доступом к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, USB накопителем участника Олимпиады;
- 2) выполнение задания демонстрируется в ходе выступления с электронной презентацией;
- 3) использование дополнительных печатных (письменных) материалов не допускается;
- 4) материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, USB накопитель участника Олимпиады, инструкция.
- 5) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

Инструкция для участника:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 2 «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее», выполнение которого потребует от Вас проявления следующих способностей: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, представлять систему взглядов на педагогическую профессию; профессионального самопознания, определения задач и способов профессионального и личностного саморазвития; строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагать материал с применением выразительных средств речи.

Задание: Представьте самопрезентацию «Моя профессия – моё будущее».

Для выполнения задания Вам необходимо:

- скопировать подготовленный материал в папку «Самопрезентация» на рабочем столе компьютера с подключенным проектором и интерактивной доской;
- представить подготовленные материалы в ходе устного выступления с электронной презентацией; использование дополнительных печатных (письменных) материалов не допускается.

Для выполнения Вам будет предоставлен компьютер с подключенным проектором и интерактивной доской.

Оценка выполнения каждой задачи осуществляется в ходе оценивания предоставленных участниками Олимпиады материалов на основе указанных критериев.

Время, которое отводится на выполнение задания – до 10 минут (подготовка и выступление).

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 3
РОЛЕВОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 120 минут; задача № 2 – до 15 минут
Максимальное количество баллов – 30 баллов

1 задача – ролевое решение педагогической задачи – 120 минут;

2 задача – представление ролевого решения педагогической задачи – до 15 минут (подготовка и выступление).

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Разработайте ролевое решение педагогической задачи.

Условия выполнения задачи:

- 1) выполняется в командах участников от 4 до 6 человек. Организатор оставляет за собой право произвольно формировать состав команд.
- 2) для выполнения задания каждый участник может воспользоваться персональным компьютером без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, шариковой ручкой, бумагой для черновиков, USB накопителем, принтером, степлером;
- 3) результаты работы оформляются в любой форме по выбору участников;
- 4) материально-техническое обеспечение: инструкции для участника, критерии оценки, персональные компьютеры без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, USB накопители, бумага, шариковые ручки по количеству участников, степлер;
- 5) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Представьте ролевое решение педагогической задачи.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания каждый участник может воспользоваться компьютером без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, кафедрой для выступления, текстом выступления;
- 2) выполнение задачи демонстрируется в форме ролевого решения;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников;
- 4) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

Инструкция для участника:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 3 «Ролевое решение педагогической задачи», выполнение которого потребует от Вас умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- 1) ролевое решение педагогической задачи;
- 2) представление ролевого решения педагогической задачи.

Задача 1: Разработайте ролевое решение педагогической задачи.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- проанализировать предложенную педагогическую ситуацию;
- сформулировать педагогическую задачу;
- определить и распределить роли для решения педагогической задачи, оформить бейджи для каждого участника;
- определить функции каждого участника ролевого решения;
- определить формы работы для решения педагогической задачи;
- определить варианты решения педагогической задачи каждым участником;
- разработать необходимые материалы;
- подготовить ролевое решение педагогической задачи;
- в папке «Задание №3» на рабочем столе персонального компьютера разместить подготовленные материалы (по необходимости);
- сохранить папку, скопировать на USB накопитель и передать организатору;
- распечатать необходимые материалы на принтере.

Время, которое отводится на выполнение задачи №1 – 120 минут.

Задача 2: Представьте ролевое решение педагогической задачи.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- представить ролевое решение педагогической ситуации.

В ходе представления Вы можете пользоваться приготовленными Вами материалами.

Для выполнения Вам будут предоставлены: компьютер с проектором, интерактивная доска, места для групповой работы.

Оценка выполнения задания осуществляется в ходе наблюдения за личным участием участника Олимпиады в командной работе и оценки представленных участниками Олимпиады материалов на основе указанных критериев. Общая оценка за выполнение данного задания для каждого участника Олимпиады представляет сумму баллов, полученных по результатам групповой работы, и баллов, полученных по результатам личного участия в командной работе.

Время выступления – до 15 минут (подготовка и выступление).

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Подготовьте и проведите фрагмент занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации опытно-экспериментальной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента занятия;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага А4; шариковые ручки; доска двухсторонняя (меловая, магнитная, маркерная); мобильная интерактивная доска SMART Board; интерактивный дисплей SMART; презентер Logitech R400; документ камера; колонки акустические; доска Флипчарт формат А1, магниты (комплект); набор фломастеров для доски; комплект материалов и оборудования: краска гуашевая, кисточки, колбы, тарелочки пластмассовые, стаканы пластмассовые, салфетки, ракушки, камешки, бумага цветная, бумага белая, воздушные шары, лупы, песок, вода, трубочки пластиковые, цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша"; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров).
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание».

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента занятия;
- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание».

Инструкция для участника:

44.02.01 Дошкольное образование

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 4 «Подготовка и проведение фрагмента занятия с применением современных образовательных технологий, выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста; проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Задача 1: Подготовьте и проведите фрагмент занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных технологий

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- разработать методические и/или учебные материалы для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент занятия с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента занятия Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага А4; шариковые ручки; доска двухсторонняя (меловая, магнитная, маркерная); мобильная интерактивная доска SMART Board; интерактивный дисплей SMART; презентер Logitech R400; документ камера; колонки акустические; доска Флипчерт формат А1, магниты (комплект); набор фломастеров для доски; комплект материалов и оборудования: краска гуашевая, кисточки, колбы, тарелочки пластмассовые, стаканы пластмассовые, салфетки, ракушки, камешки, бумага цветная, бумага белая, воздушные шары, лупы, песок, вода, трубочки пластиковые, цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша". Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента занятия на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 15 минут.

Задача 2: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Время выполнения задачи – 5 минут.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА УРОКА

**(ЭТАП ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ) В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ПО ОДНОМУ ИЗ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Подготовьте и проведите фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с применением современных образовательных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации учебной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента урока;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; комплекты учебников УМК «Школа России» (Математика; Окружающий мир; Русский язык), бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, электронный микроскоп, лаб. диск Gensci, лаб. диск (мини лаборатория), интерактивный стол SKY, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logtech R 400, документ камера колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 5 розеток, планшет для письма, магнитная математика (учебно-наглядное пособие), глобус, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров).
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента урока;
- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/учебная аудитория.

Инструкция для участника:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 5 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать уроки; проводить уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Задача 1: Подготовьте и проведите фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- взять необходимый учебник для начальной школы;
- изучить содержание урока по указанной теме;
- разработать методические и/или учебные материалы для организации учебной деятельности обучающихся (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент урока с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента урока Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; комплекты учебников УМК «Школа России» (Математика; Окружающий мир; Русский язык), бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, электронный микроскоп, лаб. диск Gensci, лаб. диск (мини лаборатория), интерактивный стол SKY, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logitech R 400, документ камера колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 8 розеток, планшет для письма, магнитная математика (учебно-наглядное пособие), глобус, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров.

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента урока на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут.

Задача 2: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ
В ОДНОЙ ИЗ ОБЛАСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Подготовьте и проведите фрагмент основной части занятия в одной из областей дополнительного образования детей с применением современных образовательных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента занятия;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logtech R 400, документ камера, колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 5 розеток, планшет для письма, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров); дополнительное оснащение, разрешенное организаторами Олимпиады.
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/учебная аудитория/спортивный зал.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента занятия;
- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/учебная аудитория/спортивный зал.

Инструкция для участника:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 4 «Подготовка и проведение фрагмента занятия в одной из областей дополнительного образования детей с применением современных образовательных технологий», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать занятия; проводить занятия; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Задача 1: Подготовьте и проведите фрагмент занятия в одной из областей дополнительного образования детей с применением современных образовательных технологий.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- определить содержание занятия по указанной теме;
- разработать методические и/или учебные материалы для организации деятельности обучающихся (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент занятия с воспитанниками.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента занятия Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logtech R 400, документ камера, колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 5 розеток, планшет для письма, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров); дополнительное оснащение, разрешенное организаторами Олимпиады.

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента занятия на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента занятия – 15 минут.

Задача 2: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Подготовьте и проведите фрагмент урока физической культуры (основной этап) с применением современных образовательных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации учебной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента урока;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, свисток, секундомер; спортивное оборудование: мячи (волейбольный, футбольный, баскетбольный), щит баскетбольный, сетка волейбольная, скамейка гимнастическая универсальная, мат гимнастический прямой, скакалки, коврик гимнастический, палочки эстафетные;
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/спортивный зал.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента урока;
- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/спортивный зал.

Инструкция для участника:

49.02.01 Физическая культура

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 4 «Подготовка и проведение фрагмента урока физической культуры (основной этап), выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели

и задачи, планировать уроки; проводить уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Задача 1: Подготовьте и проведите фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- изучить содержание урока по указанной теме;
- разработать методические и/или учебные материалы для организации учебной деятельности обучающихся (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент урока с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента урока Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, свисток, секундомер; спортивное оборудование: мячи (волейбольный, футбольный, баскетбольный), щит баскетбольный, сетка волейбольная, скамейка гимнастическая универсальная, мат гимнастический прямой, скакалки, коврик гимнастический, палочки эстафетные.

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента урока на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут.

Задача 2: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Успехов Вам!

ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ/УРОКА МУЗЫКИ

С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: Подготовьте и проведите фрагмент музыкального занятия/урока музыки (разучивание песни) с применением современных образовательных технологий.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации учебной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента урока;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, ноты, пюпитр, фонограмма песни, музыкальный инструмент (по предварительной заявке участника);
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/учебная аудитория.

ЗАДАЧА № 2

Текст задачи: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия/урока.

Условия выполнения задачи:

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента занятия/урока;
- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»/учебная аудитория.

Инструкция для участника:

53.02.01 Музыкальное образование

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 4 «Подготовка и проведение фрагмента музыкального занятия/урока музыки (разучивание песни) с применением современных образовательных технологий», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать занятия/уроки; проводить занятия/уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Задача 1: Подготовьте и проведите фрагмент музыкального занятия/урока музыки (разучивание песни) с применением современных образовательных технологий.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- разработать методические и/или учебные материалы для организации учебной деятельности обучающихся (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;

– провести фрагмент занятия/урока с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента занятия Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, ноты, пюпитр, фонограмма песни, музыкальный инструмент (по предварительной заявке участника).

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента занятия/урока на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут.

Задача 2: Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия/урока.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

– выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Успехов Вам!

Темы уроков:

Математика: «Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями» 4 класс, 1 часть

Окружающий мир: «Разнообразие растений» 3 класс, 1 часть

Русский язык: «Что такое суффикс?» 3 класс 1 часть

Темы занятий по организации опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста:

«Опыты с водой»

«Опыты с воздухом»

«Опыты с песком»

Темы уроков физической культуры:

Тема «Передвижения по гимнастической скамейке» 3 класс

Тема «Технические действия игры баскетбол» 4 класс

Тема: «Эстафетный бег» 7 класс

