Отборочный этап областной предметной олимпиады по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельской области

Задание 1.

Определите, верны или неверны утверждения, отметьте *да* или *нет.* Там, где утверждения неверны, напишите правильный ответ.

1. Русский язык по родственным связям принадлежит к славянской группе индоевропейских языков; ***да / нет***

_____
_____

2. В слове *настежь* нулевое окончание; ***да / нет***

_____
_____

3. Функция относительных местоимений - связывать придаточное предложение с главным; ***да / нет***

_____
_____

4. В корнях *гар-/гор-* без ударения пишется буква *–о-;* ***да / нет***

_____
_____

5. Глагол *брить* относится к глаголам 2 спряжения; ***да / нет***

_____
_____

6. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы определений; ***да / нет***

_____
_____

7. Глаголы склоняются по лицам и числам; ***да / нет***

_____
_____

8. Морфология – это раздел языкознания, изучающий части слова (морфемы); ***да / нет***

_____
_____

9. Слово *шоссе* – несклоняемое существительное; ***да / нет***

_____
_____

10. Род аббревиатуры определяется по главному слову; ***да / нет***

_____
_____

Задание 2.

По этимологии слова определите существительное. Запишите его в начальной форме:

1. Появление: начало XVIII в., от голландского из французского potte de Chine «яблоко из Китая», «китайское яблоко». Плод завезён португальцами из Китая во

Францию в 1548 г. _____

2. Появление: начало XVIII в., от немецкого из латинского appellation «обращение», «жалоба». _____

3. Появление: собственно русское, от *буда* «плетёный шалаш, хижина». _____

4. Появление: начало XVII в., от польского уменьшительно-ласкательного eutra от bitfa «большой круглый хлеб». _____

5. Появление: начало XIX в., от французского. Образовано путём сложения entracte из entre «между» и acte «действие». _____

6. Появление: XIV -XVI в., от собственно русского *мая* «тяжёлая работа, мучение», от глагола *маяться.* _____

7. Появление: XII в., от восточнославянского *гоити* «давать жить, устроить, приютить», *гои* «лечебное средство». Первоначальное значение «тот, кто лишён средств к жизни». _____

8. Появление: первая половина XIX в., от немецкого Intertie из латинского inertia «неподвижность, бездеятельность».____

9. Появление: XI в., от общеславянского *квасъ* от *кысати* «киснуть» из латинского caseus «сыр»._____

10. Появление: XIII в., от старославянского *наслѣдъ* от *наслѣдити* «наследовать». _____

Задание 3.

Объясните значение фразеологизмов:

1. Последняя спица в колеснице -_____
_____

2. Глас вопиющего в пустыне - _____
_____

3. Отпускать вожжи - _____
_____

4. Рядиться в тогу - _____
_____

5. Секрет полишинеля - _____
_____

6. Снимать пенки - _____
_____

7. Соль земли -_____
_____

8. Предавать анафеме -_____
_____

9. Свадебный генерал -_____
_____

10. Гусь лапчатый -_____
_____

Задание 4.

Прочитайте фразу из лингвистической сказки Л.Петрушевской: *«И с зилинем усяпала с напушки быро-быро».* Определите грамматические признаки каждого слова:

И _____

С _____

Зилинем_____

_____

Усяпала _____

_____

(С) напушки _____

_____

Быро-быро _____

Задание 5.

Обычно все словоформы лексемы имеют общую основу. Но некоторые слова образуют свои грамматические формы от разных основ, например, *человек – люди*. Как называются такие формы? Приведите 2 примера подобных форм.

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 6.

Определите слова, где ударная гласная буква определена неверно. Запишите эти слова, поставьте ударение правильно:

1) зАнята;
2) асиммЕтрия;
3) вручИт;
4) понЯв;
5) освЕдомиться;
6) принудИть;
7) щелкАть;
8) мозАичный;
9) местностЕй;
10) новостЕй;
11) избАлован;
12) кранЫ;
13) нажИвший;
14) добрАлась;
15) ловкА;
16) произвЕден;
17) зАгодя;
18) озлобИть;
19) граждАнство;
20) лекторОв;
21) зАсветло;
22) щемИт;
23) мОлящий;
24) плодонОсить;
25) ненАдолго;
26) Иксы;
27) опломбИровать;
28) дОверху;
29) ободралА;
30) диспАнсер;
31) загнУтый;
32) корЫсть;
33) занЯл;
34) нАнял;
35) досУг;
36) согнУтый;
37) нет нОгтя;
38) балУясь;
39) укрепИтся

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 7.

Найдите слова, в которых допущена орфографическая ошибка. Выпишите слова, исправив ошибку:

1. Коснуться, обмакнуть (перо в чернила), зоревать, росток.
2. Аббревиатура, аклиматизация, интеллигенция, канонада.
3. Растреплются, развеют, стелятся, перемелют.
4. Инцидент, прецендент, периферия, приоритет.
5. Иметь в виду, то же самое, вотличие, в течение (суток).
6. Опоздал-таки, пол-лимона, кого-нибудь, как будто.
7. Не увидел ничего, не к чему придраться, неоткуда (взяться), незачем (доказывать).
8. Не прочитанная мною книга, не должен, непобедимый, вовсе не далеко.
9. Выкачанная (бочка), раненый солдат, ветряная мельница, застреленный кабан.
10. Двухъярусный, подъячий, изъян, предъюбилейный.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 8.

Прочитайте предложения, расставьте знаки препинания. Составьте схемы, используя значки ( ), [ ], = - . (Все союзы должны быть отражены в схеме, обособленные члены предложения отражать не нужно).

1). Очевидно было что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрениями.

_____
_____
_____

2). Брат строго сказал Ивану что если он обещал принести книгу то должен выполнить своё обещание.

_____
_____

3). Когда я вижу вокруг себя как люди не зная куда девать свободное время изыскивают самые жалкие занятия и развлечения я разыскиваю книгу и говорю внутренне этого одного довольно на целую жизнь.

_____
_____
_____

Задание 9.

Составьте предложение, соответствующее следующей характеристике: повествовательное, невосклицательной, сложное, союзное, сложноподчинённое, с двумя определительными придаточными, тип связи – однородное подчинение.

_____
_____
_____
_____
_____

Задание 10.

Запишите числительные словами:

думать о 4567 рублях; распрощаться с 389 рабочими; у нас нет 9653 деталей, познакомиться с 54932 студентами; выдать 646 сотрудникам.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____