

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	6
2.2. Структура профессионального модуля.....	7
2.2. Содержание профессионального модуля.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
Приложение 1 Фонд оценочных средств МДК.....	19
Приложение 2 Фонд оценочных средств ПМ.....	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«02. Методическое обеспечение организации физкультурной
и спортивной деятельности»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорт
Уметь	анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
Знать	нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)

технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
разновидности профессиональной литературы ее специфику и назначение
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
специфику процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	146	128
Курсовая работа (проект)	2	-
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	54	54
производственная	54	54
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 02 в форме экзамена (квалификационного)</i>	18	-
Всего	296	236

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	296	236	188	128	2	22	18	54	54
	Всего:	296	236	188	128	2	22	18	54	54

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		296/236	
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		188/128	
Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	Содержание	10	ПК 2.1
	1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ.	4	ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.	2	ОК 09

4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	66	
1. Практическое занятие 1. «Анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта»	6	
2. Практическое занятие 2. «Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)»	6	
3. Практическое занятие 3. «Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	6	
4. Практическое занятие 4. «Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	8	
5. Практическое занятие 5. «Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся»	6	
6. Практическое занятие 6. «Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»	6	
7. Практическое занятие 7. «Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учетом решаемой профессиональной задачи»	4	
8. Практическое занятие 8. «Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта»	6	
9. Практическое занятие 9. «Оформление портфолио профессиональных достижений»	10	
10. Практическое занятие 10. «Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности»	8	

Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8	ПК 2.2
	1. Основные научные достижения в области физической культуры и спорта. История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	2	ОК 05 ОК 09
	3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	62	
	1. Практическое занятие 11. «Определение темы, цели и задач, планирование исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта»	12	
	2. Практическое занятие 12. «Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности»	10	
	3. Практическое занятие 13. «Определение темы, цели и задач, планирование проектной деятельности в области физической культуры и спорта»	14	
	4. Практическое занятие 14. «Подготовка и оформление результатов проектной деятельности»	18	

	<p>5. Практическое занятие 15. «Представление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности». Дифференцированный зачет.</p>	8	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 2. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Оформление портфолио профессиональных достижений. 4. Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности. 5. Подготовка и оформление результатов проектной деятельности. 		22	
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ. 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. 3. Изучение и систематизация базовых знаний и передового опыта в области физической культуры и спорта. 4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 5. Анализ основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 		54	
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. 4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 5. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. 6. Оформление портфолио профессиональных достижений. 7. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической 		54	

культуры и спорта.		
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Особенности методической работы учителя физической культуры в общеобразовательной школе. 2. Особенности методической работы в области спортивной подготовки и физического воспитания детей. 3. Особенности методической работы в области спортивной подготовки взрослых. 4. Организационные условия методической деятельности в области физической культуры и спорта. 5. Особенности организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. 6. Передовые практики в организации методической работы в области физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Самостоятельная работа «Определение понятийного аппарата исследования»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	18	
Всего	296	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения 19.06.2023).

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6.

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

5. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 03.07.2023).

6. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 03.07.2023).

8. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 03.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4406-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

3. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>изучает и анализирует программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методические материалы, обеспечивающие их реализацию; планирует занятия по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разрабатывает методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; анализирует нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта; анализирует программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) разрабатывает методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию</p>	<p>опрос</p> <p>результаты практических работ № 1-7</p> <p>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике</p>

	<p>программ в области физической культуры и спорта; знает нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта; характеризует разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); раскрывает технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; характеризует педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p>	
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>изучает и обобщает передовой опыт в области физической культуры и спорта; ищет, отбирает и изучает учебную и учебно-методическую литературу в области физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач; изучает и систематизирует базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; раскрывает достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; характеризует передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; знает разновидности профессиональной литературы, ее специфику и назначение.</p>	<p>тестирование</p> <p>результаты практической работы № 8</p> <p>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>готовит, оформляет и презентует результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</p> <p>оформляет портфолио профессиональных достижений;</p> <p>представляет результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>определяет тему, цель и задачи,</p>	<p>опрос</p> <p>результаты практических работ № 9, 10</p> <p>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике</p>

	<p>планирует исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>осуществляет взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>знает требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности, специфику процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</p>	
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>планирует, выполняет и представляет исследовательские и/или проектные работы в области физической культуры и спорта;</p> <p>готовит, оформляет, представляет и защищает результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>опрос</p> <p>результаты практических работ № 11-15</p> <p>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>раскрывает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>

	<p>областях; характеризует методы работы в профессиональной и смежных сферах; раскрывает структуру плана для решения задач определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; характеризует приемы структурирования информации; характеризует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; раскрывает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>Определяет актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	развития и самообразования. Раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации; пользуется современной научной и профессиональной терминологией; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Раскрывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности.	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. Раскрывает особенности социального и культурного контекста; воспроизводит правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		

Приложение 1 Фонд оценочных средств МДК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«10» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по междисциплинарному курсу

02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2026

Разработчик:

ГБОУ СПО АО «Архангельский педколледж»

преподаватель Н.Ю. Румянцева

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК Н.Ю. Румянцева

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК

Таблица 1

Наименование МДК	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">- анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)- разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта- представлять результаты собственной профессиональной деятельности- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности- готовить, оформлять, представлять и	<ul style="list-style-type: none">- нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)- технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта- разновидности профессиональной литературы ее специфику и назначение- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности- специфика процедуры выступления и

защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности	защиты результатов методической и исследовательской работы - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта
--	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – 4 курс, 7 семестр

Форма дифференцированного зачета: накопительная оценка (совокупность выполненных проверочных и практических работ, заданий самостоятельной аудиторной работы).

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в зависимости от вида задания
2. Максимальное время выполнения задания: в зависимости от содержания работы.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: раздаточный учебный материал по теме.

Задания для дифференцированного зачета

Задания проверочных работ:

Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

1. Задания проверочной работы «Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ»
2. Задания проверочной работы «Педагогический опыт в области физической культуры и спорта»

Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

1. Задания проверочной работы «Направления исследований в области физической культуры и спорта»

Задания практических работ:

Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

Практическое занятие 1. «Анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта»

Практическое занятие 2. «Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)»

Практическое занятие 3. «Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 4. «Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 5. «Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся»

Практическое занятие 6. «Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 7. «Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учетом решаемой профессиональной задачи»

Практическое занятие 8. «Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 9. «Оформление портфолио профессиональных достижений»

Практическое занятие 10. «Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности»

Тема 1.2. Теоретические и прикладные аспекты исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Практическое занятие 11. «Определение темы, цели и задач, планирование исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 12. «Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности»

Практическое занятие 13. «Определение темы, цели и задач, планирование проектной деятельности в области физической культуры и спорта»

Практическое занятие 14. «Подготовка и оформление результатов проектной деятельности»

Практическое занятие 15. «Представление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности»

Задания для самостоятельной аудиторной работы

1. Разработка методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.
2. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.
3. Оформление портфолио профессиональных достижений.
4. Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности.
5. Подготовка и оформление результатов проектной деятельности.

Критерии итоговой оценки

Итоговая оценка «отлично» («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») ставится на основе процедуры средневзвешенного оценивания:

5/«отлично» – 4,5–5 баллов

4/ «хорошо» – 4–4,49 баллов

3/ «удовлетворительно» – 3–3,99 баллов

2/«неудовлетворительно» – менее 3-х баллов

Приложение 2 Фонд оценочных средств ПМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю

зам.директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.С. Григорьева

«10» июня 2026.г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
0.2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2026

Разработчик:

ГБОУ СПО АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»
преподаватель Н.Ю. Румянцева

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК Н.Ю. Румянцева

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 0.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	- разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы соответствует установленным требованиям
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов и соответствует установленным алгоритмам
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности соответствует установленным требованиям
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта соответствует установленным требованиям и алгоритмам

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов

различным контекстам	собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 0.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

Экзамен (квалификационный) включает защиту портфолио смешанного типа.

2. Защита портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа, включающее в себя портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио.

Проверяемые результаты обучения: ПК 2.1.-2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Перечень обязательных материалов, входящих в портфолио:

Раздел 1. *Общие сведения*

Раздел 2. *Мои достижения*

Портфолио документов

Раздел 3. Нормативная документация, регламентирующая деятельность педагога по физической культуре и спорту

Конституция РФ (выдержки)

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (выдержки)

Федеральный закон «О физической культуре и спорту в РФ»

«Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»

«Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО

Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 1–4 классов образовательных организаций)

Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций)

Основная образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (на выбор студента)

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (на выбор студента)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (на

- выбор студента)
- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Портфолио работ

- Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 2.1. Пример УМК в области физической культуры
 - 2.2. Методические рекомендации (на выбор студента)
 - 2.3. Конспекты уроков (на выбор студента)
 - 2.4. Педагогический проект
 - 2.5. Курсовая работа
 - 2.6. Методические материалы на выбор студента
- Раздел 5. Создание предметно-развивающей среды физического воспитания в общеобразовательной школе
- 3.1. Паспорт спортивного зала (тренажерного зала)
 - 3.2. Схема спортивного зала в соответствии с санитарными правилами
 - 3.3. Варианты оформления информационных материалов в области физического воспитания
 - 3.4. Перечень средств обучения по разделу учебной программы (на выбор студента)
- Раздел 4. Самообразование учителя
- 4.1. Список информационных сайтов
 - 4.2. Главная страница (навигация) сайта ИОО АО
 - 4.3. Формы повышения квалификации (на выбор студента)
 - 4.4. Представление педагогического опыта

Рефлексивный портфолио

1. Отчет по практике
2. Самоанализ уровня освоения ПК и ОК

Основные требования:

Материалы портфолио должны соответствовать содержанию профессионального модуля и представлены в электронной форме.

Требования к оформлению портфолио:

1. Наличие всех обязательных материалов.
2. Структуризация материалов, логичность и лаконичность.
3. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
4. Аккуратность и эстетичность оформления.
5. Технологичность.

Требования к презентации и защите портфолио:

1. Содержательность представления.
2. Осознанность подбора материала.
3. Четкость представления.
4. Правильность и выразительность речи.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Оценивание профессиональных компетенций

Критерии оценки профессиональных компетенций

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

«отлично» ставится, если:

- материалы методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы разработаны в соответствии с установленными требованиями
- студент точно определяет значимость и специфику представленных материалов

«хорошо» ставится, если:

- материалы методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы разработаны в соответствии с установленными требованиями
- студент в целом точно определяет значимость и специфику представленных материалов, но имеются единичные неточности в формулировках

«удовлетворительно» ставится, если:

- материалы методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы разработаны в соответствии с установленными требованиями
- студент определяет значимость и специфику представленных материалов, но в формулировках основных положений допущены фактические и/или речевые ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если:

- материалы методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы не соответствуют установленным требованиям
- студент затрудняется определить значимость и специфику представленных материалов

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

«отлично» ставится, если:

- систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в соответствии с установленным алгоритмом
- студент точно определяет значимость и специфику представленных материалов

«хорошо» ставится, если:

- систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в соответствии с установленным алгоритмом
- студент в целом точно определяет значимость и специфику представленных материалов, но имеются единичные неточности в формулировках

«удовлетворительно» ставится, если:

- систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в соответствии с установленным алгоритмом
- студент определяет значимость и специфику представленных материалов, но в формулировках основных положений допущены фактические и/или речевые ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если:

- систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в соответствии с установленным алгоритмом
- студент затрудняется определить значимость и специфику представленных материалов

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

«отлично» ставится, если:

- результаты методической и исследовательской деятельности оформлены в соответствии с установленными требованиями
- студент точно определяет значимость и специфику представленных материалов

«хорошо» ставится, если:

- результаты методической и исследовательской деятельности оформлены в соответствии с установленными требованиями
- студент в целом точно определяет значимость и специфику представленных материалов, но имеются единичные неточности в формулировках

«удовлетворительно» ставится, если:

- результаты методической и исследовательской деятельности оформлены в соответствии с установленными требованиями
- студент определяет значимость и специфику представленных материалов, но в формулировках основных положений допущены фактические и/или речевые ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если:

- большинство материалов не соответствуют установленным требованиям
- студент затрудняется определить значимость и специфику представленных материалов

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

«отлично» ставится, если:

- результаты исследовательской и проектной деятельности соответствуют установленным требованиям и алгоритмам
- студент точно определяет значимость и специфику представленных материалов

«хорошо» ставится, если:

- результаты исследовательской и проектной деятельности соответствуют установленным требованиям и алгоритмам
- студент в целом точно определяет значимость и специфику представленных материалов, но имеются единичные неточности в формулировках

«удовлетворительно» ставится, если:

- результаты исследовательской и проектной деятельности соответствуют установленным требованиям и алгоритмам
- студент определяет значимость и специфику представленных материалов, но в формулировках основных положений допущены фактические и/или речевые ошибки;

«неудовлетворительно» ставится, если:

- результаты исследовательской и проектной деятельности не соответствуют установленным требованиям и алгоритмам
- студент затрудняется определить значимость и специфику представленных материалов

Оценка за освоение профессиональной компетенции определяется как среднеарифметическая оценка профессиональной компетенции за выполнение заданий экзамена (квалификационного), учебной практики и производственной практики.

3.2. Оценивание общих компетенций

Критерии оценки общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;
- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;
- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности

«Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;
 - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач
- «Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;
- обоснованный выбор методов личностного развития

«Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;
- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;
- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности.

«Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявление толерантности в рабочем коллективе;
- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений

«Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

«Да» ставится, если студент демонстрирует:

- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;
- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

«Нет» ставится, если студент не демонстрирует один или несколько показателей оценки «да».

3.3. Итоговое оценивание освоения профессионального модуля

Итоговая оценка освоения профессионального модуля определяется исходя из среднеарифметической оценки профессиональных компетенций при условии положительных оценок за освоение общих компетенций.