

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО

на заседании предметно-
цикловой комиссии
учебных дисциплин и
профессиональных
модулей в области
практической подготовки

Протокол № 10

от «11» мая 2024 г.

Заведующий ПЦК:

О.В.Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа

Протокол № 3

от «13» июня 2024г.

Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского
педколледжа

_____ Л.А. Перова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМн.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Архангельск 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Григорьева Татьяна Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	9
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1.	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
ПК 4.2.	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в

	сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	178	98
Курсовая работа (проект)	2	–
Самостоятельная работа	20	–
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 04 в форме зачета</i> <i>ПП 04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМн 04 (в случае экзамена ПМ) в форме экзамена (квалификационного)</i>	24	–
Всего	330	206

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2. ОК 01 ОК 04	Раздел 1. Теория и практика реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	336	206	178	98	2	20	24	36	72
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	336	206	178	98	2	20	24	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала,	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Код ПК, ОК
--	--------------------------------	---	------------

междисциплинарных курсов (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	подготовки, акад ч	
1	2	3	4
Раздел 1. Теория и практика реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики			
МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере молодежной политики		178/98	
Тема 1.1. Основы государственной и молодежной политики Российской Федерации	Содержание	6	
	Понятие «государственная молодежная политика» (ГМП). Цели и направления государственной молодежной политики в России	6	ОК.1
	Теоретические основы современной молодежной политики		
	Кадровое обеспечение ГМП		
	Нормативно-правовые основы молодежной политики Российской Федерации		
Тема 1.2. Организация мероприятий в сфере молодежной политики	Содержание	60	ОК.1
	Планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	28	ОК.4
	Формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики		
	Организация и проведение мероприятий ГМП		
	Информирование молодежи через средства массовой информации о проведении мероприятий в сфере молодежной политики		
	Проведение информационных кампаний в социальных средствах массовой информации		

	Взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями		
	Современные молодежные движения в России		
	Грантовая и проектная деятельность		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	ПК 4.1.
	Практическое занятие 1. Проведение анализа мероприятий в сфере молодежной политики в Архангельской области	4	ПК 4.2.
	Практическое занятие 2. Проведение анализа молодежных и детских объединений г. Архангельска	4	
	Практическое занятие 3. Разработка плана тематического форума	4	
	Практическое занятие 4. Разработка плана слета по конкретному направлению воспитательной работы	4	
	Практическое занятие 5. Разработка плана тематического городского квеста конкретному направлению воспитательной работы	4	
	Практическое занятие 6. «Анализ программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики»	4	
	Практическое занятие 7. Разработка информационного поста о проведении мероприятий в сфере молодежной политики	2	
	Практическое занятие 8. Проведение экскурсии в ГАУ АО «Молодежный центр»	4	
Тема 1.3. Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Содержание	56	ОК.1
	Общие основы организации досуга детей и подростков	26	ОК.4
	Планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		

	Возрастные особенности детей, подростков и молодежи		
	Организация набора и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения		
	Документационное обеспечение организации мероприятий в сфере молодежной политики по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
	Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи из «групп риска»		
	Ведение блогов в социальных сетях, информационные сообщения в интернет-сообществах, мониторинг позитивного и негативного фона, оптимизация медиапространства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практическое занятие 9. Составление социального портрета современных детей подростков и молодежи	4	
	Практическое занятие 10. Сравнительная характеристика методов организации досуга.	4	
	Практическое занятие 11. Анализ программы кружкового, секционного формирования	4	
	Практическое занятие 12. Разработка плана -конспекта занятия кружкового, секционного формирования и проведение его фрагмента	4	
	Практическое занятие 13. Разработка плана -конспекта тематического праздника и проведение его фрагмента	4	
	Практическое занятие 14. Составление информационные сообщения в интернет-сообществах	2	
	Практическое занятие 15. Проведение экскурсии в ГБОУ ДПО АО «Дворец детского и юношеского творчества»	4	

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 1.4. Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей	Содержание	54	
	Основные подходы, направления и технологии работы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей	18	ОК.1 ОК.4
	Планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
	Информационные кампании в социальных средствах массовой информации		
	Организация и проведение конгрессов, конференций, семинаров, выставок, по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей		
	Набор групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи, комплектования групп		
	Документационное обеспечение организации мероприятий в сфере молодежной политики по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей		
	Методика организации воспитательной работы в условиях временного детского коллектива		
	Игротехника		
	Социально-педагогические и психологические основы работы с молодежью		
	Технология работы вожатого		
	Организация жизнедеятельности детского коллектива		
	Основы обеспечения безопасного пребывания		

	ребенка в лагере		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическое занятие 16. Составление социального портрета современных детей подростков и молодежи	2	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практическое занятие 17. Составление сравнительного анализа детских оздоровительных лагерей Архангельской области	2	
	Практическое занятие 18. Коллективное планирование мероприятий программы тематической/профильной смены	2	
	Практическое занятие 19. Приёмы оформления плана сетки. Ежедневный план работы для временного детского коллектива.	2	
	Практическое занятие 20. Разработка план-сетки тематической смены	2	
	Практическое занятие 21. Разработка внешних атрибутов и символики отряда	2	
	Практическое занятие 22. Проведение игр на командообразование	4	
	Практическое занятие 23. Разработка методической копилки	2	
	Практическое занятие 24. Разработка и проведение игра на ориентирование на местности	2	
	Практическое занятие 25. Решение психолого-педагогических ситуаций с применением технологии педагогического сопровождения	2	
	Практическое занятие 26. Разработка и проведение игр в различных видах транспорта	2	
	Практическое занятие 27. Разработка и проведение игр на знакомство с территорией лагеря	2	
	Практическое занятие 28. Подбор, анализ и проведение упражнений веревочного курса	2	

	Практическое занятие 29. Разработка плана спортивного мероприятия в раках смены и его проведение	4	
	Практическое занятие 30. Разработка плана тематического мероприятия в раках смены и его проведение	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Анализ сайтов молодежных и детских общественных объединений Архангельской области Создание портфолио нормативных документов по государственной организации молодежной политики Создание портфолио разработанных планов и программ по организации ГМП		20	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Анализ занятий дополнительного образования 2. Разработка программ для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи 3. Разработка планов конспектов занятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		36	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.

4. Проектирование, демонстрация и анализ образовательных ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями		
Производственная практика раздела 1 Виды работ Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики	72	ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.
Курсовой проект (работа) Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Тематика курсовых проектов (работ) 1. Организатор работы с молодежью: основные кадровые стратегии. 2. Проблема кадрового обеспечения в сфере организации работы с молодежью. 3. Механизмы взаимодействия специалиста по организации работы с молодежью некоммерческой организации с органами власти и государственными учреждениями, реализующими работу с молодежью, молодежную политику. 4. Модели деятельности специалиста по организации работы с молодежью по поддержке молодежных инициатив. 5. Феномен молодежного самоинформирования как один из инструментов молодежной политики.		ОК.1 ОК.4 ПК 4.1. ПК 4.2.

6. Анализ модели реализации молодежной политики в условиях предприятия, организации (на примере ... наименование организации, предприятия). 7. Роль молодежного проектирования в реализации (государственной, общественной) молодежной политики. 8. Молодежное лидерство в условиях предприятия, организации. 9. Программы и проекты поддержки молодежного лидерства в России. 10. Анализ стратегических документов государственной молодежной политики в РФ: идеи молодежного лидерства. 11. Моделирование региональной молодежной политики: идеи молодежного лидерства.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Лекционное занятие: Определение направления тематики курсовых работ.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24	
Всего	330	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория(и) внеурочной, досуговой и вожатской деятельности, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15888-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510163> (дата обращения: 17.06.2023).

2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518593> (дата обращения: 17.06.2023).

3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510207> (дата обращения: 17.06.2023).

4. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16587-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531333> (дата обращения: 17.06.2023).

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/methods>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	проектирование, организация и проведение занятий и досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей учащихся, гигиенических и педагогических требований	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	использование методов, форм и средства для планирования кружковой работы, организации семейного досуга в соответствии с особенностями детей, подростков, молодежи	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

применительно к различным контекстам		Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет