

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

теории и методики

начального общего

образования

Протокол № 10

от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК:

Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению экспертным

советом Архангельского

педколледжа

Протокол № 1

от «10» июня 2026 г.

Председатель экспертного

совета:

Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского

педколледжа

_____ Л.А. Перова

«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 01	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
ОК 02		
ОК 04	жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
ОК 07	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
	приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;	порядок действий в чрезвычайных ситуациях;
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей), основы медицинских знаний (для девушек)
	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	—	—
Самостоятельная работа	8	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	—	—
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		24/3	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности.</p> <p>2. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>3. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>4. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p> <p>5. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 07</p>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>

защиты населения от оружия массового поражения	2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	2	
	3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.	2	
	4. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.	2	
	2. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/7	
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	6	

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 3. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Анализ правовой основы военной службы		
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности).	3	
	2. Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 4 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Ознакомление с перечнем военно-учетных специальностей		
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	6	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ одного из ритуалов Вооруженных сил Российской Федерации	1	
Тема 2.4. Стрелковая, огневая и физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 04
	1. Стрелковая подготовка: строи и управление ими, стрелковые приемы и движение без оружия, стрелковые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	3	
	2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Тренинг умений стрелковой и физической подготовки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ боевых традиций воинской части Анализ дней воинской славы Российской Федерации	3	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание учебного материала	14	ОК 01
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	5	
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	1	
	2. Практическое занятие 8. Дифференцированный зачёт	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при прохождении военной службы в мирное время. Разработка мероприятий по их профилактике; Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при прохождении военной службы в условиях боевых действий. Разработка мероприятий по их профилактике; Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей возможной военно-учётной специальности. Разработка комплекса профилактических мероприятий;	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов	точность в определении физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов	тестирование
алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	тестирование
алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность в описании алгоритмов и приемов действий по гражданской обороне и в ЧС	тестирование
порядок действий в чрезвычайных ситуациях;	точность в определении порядка действий в ЧС	тестирование

основы обеспечения военной безопасности государства	точность в описании основных направлений обеспечения военной безопасности государства	тестирование
способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	точность в описании способов минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями техники безопасности при проведении уроков физической культуры и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого учебного заведения	тестирование
Умеет:		
составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	точность составления плана действий, определения ресурсов, прогнозирование результатов реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Практическая работа 1 Практическая работа 2
владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	точность принятия решения по целесообразным действиям в ЧС	Практическая работа 1
владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	точность применения методов защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС	Практическая работа 2
приемы действий по гражданской обороне и в ЧС	точность соблюдения приемов действия по гражданской обороне и в ЧС	Практическая работа 1
оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	точность оценки результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владение точными знаниями основ обеспечения военной безопасности государства	Практическая работа 3 Практическая работа 4 Практическая работа 5 Практическая работа 6 Практическая работа 7
распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	точность выполнения алгоритмов оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травмах	Практическая работа 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«__» _____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**для проведения промежуточной аттестации****по дисциплине**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*код и наименование*

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

49.02.01. «Физическая культура.»*код и наименование*

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е Шаниной»,

Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / *Н. Ю. Румянцева, к.п.н.*

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

для групп на базе 9 классов

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности								дифференцированный зачёт

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	

оказывать первую помощь пострадавшим;	
---------------------------------------	--

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр: 4 курс, 8 семестр (для групп на базе 9 классов);

Форма зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Задания для зачета

Вариант 1

Вариант 2

Ответы

1 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

2 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент КА по формуле (1)

$$KA = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;

p – общее число операций в тесте;

A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«5» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,9 – 1,0, практическое задание выполнено и аргументировано.

«4» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,8 – 0,9, практическое задание выполнено и аргументировано, но имеются незначительные ошибки при его выполнении.

«3» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 0,8, практическое задание выполнено, но не обосновано.

«2» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения < 0,6, практическое задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.