

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1.	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	3
1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3.	Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	5
2.	Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1.	Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2.	Структура профессионального модуля.....	7
2.3.	Содержание профессионального модуля.....	9
3.	Условия реализации профессионального модуля.....	25
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	25
3.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы здорового образа жизни	
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 1.1	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Основные свойства древесины Правила пользования столярным инструментом	Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком
ПК 1.2	Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную Зачищать детали после механической обработки	Основные пороки и породы древесины Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента Правила обращения с электрифицированным инструментом	Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля
ПК 1.3	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ Подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования	Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий Выполнение столярных соединений

	<p>Производить подготовку и разметку заготовок для деталей</p> <p>Выполнять раскрой древесины и древесных материалов</p>	<p>Применяемого при производстве столярных работ</p> <p>Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей</p>	
ПК 1.4	<p>Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; формировать шипы, проушины, гнезда</p>	<p>Основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование</p> <p>Основных операций и приемов работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p> <p>Выполнения столярных соединений</p>
ПК 1.5	<p>Производить ремонт и реставрацию столярных и мебельных изделий</p>	<p>Приемов ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p>	<p>Ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p>
ПК 1.6.	<p>Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду</p> <p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели</p> <p>Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>	<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	270	190
Самостоятельная работа	6	--
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	144	144
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета</i>	--	--
<i>МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>Промежуточная аттестация ПМ – экзамен квалификационный</i>	6	
Всего	504	406

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09	Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ.	211	140	202	140	6	3		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09,	Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий.	77	50	68	50	6	3		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	Учебная практика	144	144	144				144	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09,									
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	Производственная практика	72	72	72					72
	Промежуточная аттестация	6	X						
	<i>Всего:</i>	504	406	486	190	12	6	144	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ.		202/140	
МДК.01.01. Технология столярных и мебельных работ.		202/140	
Тема 1.1 Охрана труда и производственная санитария.	Содержание	6	
	1. Роль профессии. Состояние и перспективы развития отрасли. Гигиена труда. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Профилактика травматизма	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 1. Изучение инструкций по безопасности труда и противопожарным мероприятиям. Применение средств техники безопасности и индивидуальной защиты. Первая помощь при несчастных случаях.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.2. Основы теории резания древесины	Содержание	6	
	1. Классы древесины. Задачи технологии механической обработки древесины и ее разновидности. Элементы и геометрия резца. Виды и схемы резания.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Зависимость усилия резания от направления резания, направления волокон, влажности. Влияние углов и скорости резания на шероховатость поверхности.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 2. Определение параметров резца. Изучение типов резцов различных режущих инструментов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4

	2. Практическое занятие 3. Определение угловых параметров зубьев пил для различных видов пиления.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом	Содержание	14	
	1. Разметка. Роль разметки. Инструменты для разметки. Приёмы подготовки и разметки заготовок для деталей. Пиление древесины ручными пилами. Типы и характеристика пил Приемы пиления ручными пилами. Формы и угловые параметры зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Подготовка пил к работе. Правила безопасности при ручном пилении	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Приёмы работы ручными электрическими пилами. Устройство дисковых электропил. Правила безопасной работы при работе с ручными электрическими пилами. Строгание древесины ручным инструментом. Виды, назначение и характеристика инструментов для плоского и профильного строгания. Подготовка инструмента для плоского и профильного строгания. Правила безопасности при работе рубанками.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Строгание ручным электрорубанком, электрофрезером, подготовка их к работе, приемы работы. Долбление долотом и резание стамеской. Назначение, классификация по форме и размерам. Подготовка долот и стамесок к работе: заточка и правка, углы заточки. Правила и приёмы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнёзд.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	4. Сверление древесины. Назначение. Виды сверл, приспособлений (коловороты, буравы, дрели ручные и механические). Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных отверстий. Устройство электрических сверлильных и долбежных ручных инструментов. Шлифование (зачистка). Назначение. Виды шлифовального материала. Инструмент для ручного шлифования.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 4. Разметка. Выполнение разметки на брусках (угольник, ерунок, рейсмус) Изучение типов резцов различных режущих инструментов Дефекты обработки резцами, причины их появления.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4

	2. Практическое занятие 5. Проведение регулировочных настроечных работ электроинструментов. Определение видов ручных пил (ножовки), их назначение. Приемы пиления ручными пилами	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Практическое занятие 6. Составление алгоритма заточки ножей для рубанка. Приемы строгания рубанками. Составление алгоритма заточки ножей для долота и стамески. Приемы работы долотом и стамеской.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Точность обработки и шероховатость поверхности	Содержание	4	
	1. Точность обработки древесины. Понятие о точности обработки. Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Шероховатость поверхности.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 7. Определение степени точности обработки деталей, сборочных единиц. Контроль шероховатости поверхности по эталонам или с помощью приборов. Расчет допусков и определение вида посадки. Разбор и изучение ГОСТ 6449.1–82 «Изделия из древесины и древесных материалов. Поля допусков для линейных размеров и посадки» Расчет допусков и предельных размеров.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Основные столярные соединения.	Содержание	12	
	1. Плотничные соединения. Виды плотничных соединений.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Столярные соединения. Назначение и виды столярных соединений: Угловые концевые столярные соединения. Угловые серединные столярные соединения. Ящичные столярные соединения. Сплачивание, сращивание.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 8. Разбор и изучение ГОСТ 9330-2016. Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5

	2. Практическое занятие 9. Виды шиповых соединений (графическое выполнение).применяемых в столярно-мебельных работах. Определение видов шипов Формирование шипов, проушин, гнезд.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	3. Практическое занятие 10. Работа с таблицами по расчету размеров шиповых соединений Расчет и разметка соединений УК (шип,проушина), УС (шип,гнездо)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	4. Практическое занятие 11. Расчет параметров столярных соединений (ящичные).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Склеивание.	Содержание	4	
	1.Виды склеивания в производстве изделий из древесины. Способы приготовления клеев для склеивания узлов столярных изделий. Режимы склеивания.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 12. Приготовление клея. Приемы подготовки и склеивания деталей в сборочную единицу. Склеивание заготовок по образцу.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Изготовление простых изделий ручным инструментом	Содержание	6	
	1. Конструкция табурета. Технологический процесс изготовления табурета.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 13. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета ручным инструментом.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Деревообрабатываю щее оборудование (функциональные узлы и механизмы)	Содержание	12	
	1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках: классификация, индексация станков, кинематические схемы.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Базирующие устройства (столы, направляющие линейки, зажимные и прижимные устройства.)	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4

	3. Механизмы резания. (инструментальные шпиндели, ножевые валы, суппорты, шлифовальные агрегаты и т.д)	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	4. Механизмы подачи (вальцы, конвейеры, каретки и столы). Приводы. Ограждения и стружкоприемники, органы управления, устройства для смазывания.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 14. Чтение кинематических схем станков.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4
	2. Практическое занятие 15. Изучение функциональных узлов и механизмов Д/О станков.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Практическое занятие 16. Разбор и выполнение эскизов режущих инструментов Д/О станков. (виды ножей и фрез, виды круглых плоских пил).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	4. Практическое занятие 17. Разбор и выполнение эскизов механизмов подачи.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Конструкция и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Содержание	7	
	1. Назначение и виды круглопильных станков. Виды пил для продольного, поперечного и смешанного раскроя, чистового раскроя плитных материалов. Наладка и приемы работы на станках. Правила безопасной работы. Назначение, конструкция, приемы работы, наладка ленточнопильных станков.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Станки для продольного фрезерования. Фуговальные станки. Рейсмусовые станки. Виды инструмента. Настройка и приемы работ на станках. Правила безопасной работы. Фрезерные станки. Конструкция. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	3. Сверлильные и цепнодолбежные станки. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приемы работы и безопасные методы труда. Шипорезные станки. Односторонние и двусторонние шипорезные станки. Правила	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4

	технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приёмы работы и безопасные методы труда.		
	4. Шлифовальные станки. Модели станков: дисковые ленточные, цилиндрические, их конструкции и назначения. Технические данные станков. Виды режущих инструментов. Правила технической эксплуатации станков: установка инструмента, настройка станка. Приёмы работы и безопасные методы труда. Комбинированные станки. Модели и назначения станков. Технические данные, устройство. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3, ПК 1.4
	5. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, свёрл.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 18.Разбор кинематических схем, изучение устройства узлов круглопильных, ленточнопильных, фуговальных, рейсмусовых, фрезерных, сверлильных, шипорезных, шлифовальных, комбинированных станков.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10	Содержание	3	
Способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий	1.Применение гнутоклеевых деталей в мебельных изделиях. Оборудование для гнутья и режимы гнутья. Дефекты гнутья и их исправления. Безопасность труда и организация рабочего места при гнутье	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 19. Приемы набора шпона и гнутья деталей. Разбор дефектов, возникающих при склеивании деталей с одновременным гнутьем.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11	Содержание	3	
Облицовывание деталей из столярных и	1. Облицовывание. Способы облицовывания. Подготовка поверхности изделий из древесины и древесных материалов под облицовку. Облицовка прямолинейных и криволинейных кромок.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5

композиционных материалов.	Облицовочные материалы. Подготовка облицовочных материалов. (Шпон строганный, синтетический шпон на основе бумаг, пропитанных синтетическими смолами.).Дефекты облицовывания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 20. Приемы набора шпона. Подготовка поверхности к облицовыванию. Разбор причин и способов удаления дефектов облицовки.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.12 Отделка поверхностей столярных изделий	Содержание	3	
	1.Виды отделки. Подготовка поверхности к отделке. Способы нанесения лакокрасочных материалов. Сушка лакокрасочных материалов.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 21. Приемы подготовки поверхностей деталей мебели к отделке. Приготовление составов обесмоливателей, отбеливателей, порозаполнителей, красителей, шпатлевок и других материалов для подготовки поверхностей под отделку. Приемы нанесения лакокрасочных материалов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13. Техническая документация на изготовление столярно- мебельных изделий.	Содержание	3	
	1.Спецификация и инструкционно-технологическая карта /ИТК/. Понятие о технологическом процессе. Основные стадии технологического процесса изготовления столярных изделий и изделий мебели.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 22. Составление спецификации и технологических карт на изготовление простых деталей и изделий.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.14. Столярно- мебельные изделия (массив) и технологический	Содержание	11	
	1. Схема раскроя досок на черновые заготовки. Способы раскроя пиломатериалов на заготовки. Первичная и окончательная обработка брусковых заготовок. Оконные и дверные блоки, классификация, Технология изготовления. Технология изготовления столярно-мебельных изделий (табурет, скамья)	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5

процесс изготовления	их	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
		1. Практическое занятие 23. Составление спецификации и технологической карты на изготовление оконных блоков.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		2. Практическое занятие 24. Составление спецификации и технологической карты на изготовление дверных блоков.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		3. Практическое занятие 25. Составление спецификации и технологической карты на изготовление табурета.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		4. Практическое занятие 26. Составление спецификации и технологической карты на изготовление фрезерованных деталей.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		5. Практическое занятие 27. По заданию (технологическая карта) подбор очередности Д/О станков на изготовление столярно-мебельных изделий (табурет, скамья)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема	1.15.	Содержание	16		
Изготовление изделий мебели из ЛДСП. Технологический процесс изготовления	их	1. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (стол письменный, стол компьютерный, шкаф для документов) Технологический процесс изготовления.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		2. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (шкаф купе, кровать). Технологический процесс изготовления.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		3. Спецификация на мебельные изделия из ЛДСП (набор мебели для кухни). Технологический процесс изготовления. Раскрой плитных и листовых материалов. Карты раскроя листовых материалов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
		1. Практическое занятие 28. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП. (стол письменный).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		2. Практическое занятие 29. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф-купе)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		3. Практическое занятие 30. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (кровать)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		4. Практическое занятие 31. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (стол компьютерный).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	
		5. Практическое занятие 32. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (набор мебели для кухни)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	

	6. Практическое занятие 33. Составление технологической карты на изготовление изделий мебели из ЛДСП (шкаф для документов).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.16. Ремонт и реставрация столярно-мебельных изделий.	Содержание	46	
	1. Ремонт и реставрация мебели. Правила и приёмы выполнения ремонтных работ и реставрационных, требования к качеству	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	44	
	1. Практическое занятие 34. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, зачистка деталей перед склейкой и обезжиривание. Удаление изношенных мягких элементов.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	2. Практическое занятие 35. Приемы ремонта и реставрации мебели. Заплаточный ремонт, облицовка шпоном, резание шпона. Снятие старого покрытия.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	3. Практическое занятие 36. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт царгового пояса.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	4. Практическое занятие 37. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений, наращивание шипа(тканевое, на шкант).	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	5. Практическое занятие 38. Приемы ремонта и реставрации мебели. Ремонт шиповых соединений. Склеивание и подбор клея.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	6. Практическое занятие 39. Приемы ремонта и реставрации мебели. Облицовка шпоном, заплаточный ремонт. Шлифование поверхности перед отделкой ручным электроинструментом. Снятие старого покрытия.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	7. Практическое занятие 40. Приемы ремонта и реставрации мебели. Шпатлевание изделий и устранение вмятин на поверхности. Подбор шпатлевки.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	8. Практическое занятие 41. Приемы ремонта и реставрации мебели. Выполнение смягчения ребер(зачистка) вручную.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	9. Практическое занятие 42. Приемы ремонта и реставрации мебели. Наращивание ножек, выравнивание на плоскости.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
10. Практическое занятие 43. Приемы ремонта и реставрации мебели. Раскрой мягких элементов и тканей.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5	

	11.Практическое занятие 44. Приемы ремонта и реставрации мебели. Перетяжка мебели для сидения. Установка сидения на место.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.17. Изготовление мягкой мебели	Содержание обучения	10	
	1.Изготовление мягких элементов мягкой мебели	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2.Практическое занятие 45. Технологический процесс изготовления мягких элементов мягкой мебели. Составление технологической карты (диван)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Выполнение контрольных работ1,2,3,4	6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.6
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий		68/50	
МДК.01.02. Конструирование столярных и мебельных изделий.		68/50	
Тема 2.1. Введение. История развития мебели.	Содержание	4	
	1.История развития мебели. Стили мебели	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие1. Определение стилей мебели	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Основы конструирования мебели.	Содержание	11	
	1. Основные правила конструирования. Принципы формообразования, основные виды формы: объёмная, линейная, плоскостная. Выбор оптимальной формы. Влияние эргономических требований на форму изделия. Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры».	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5

	2. Функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели. ГОСТ 13025.1-13025.4 -85. «Мебель бытовая. Функциональные размеры».	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	3. Комплексность подходов при конструировании. Модульная система, технологичность конструкций мебели. Унификация типоразмеров. Коэффициент унификации. Методы испытания мебели.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 2.Определение функциональных и конструктивных размеров столярных и мебельных изделий.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	2. Практическое занятие 3.Черчение деталей и узлов столярных и мебельных изделий	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	3.Практическое занятие 4. Разбор (изучение) антропометрических признаков человека.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	4.Практическое занятие 5. Разбор ГОСТ 19882-91 (ИСО 7171-88) Мебель корпусная. Методы испытаний на устойчивость, прочность и деформируемость	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Конструкции столярных изделий и мебели	Содержание	31	
	1. Столярные изделия. Составные части столярных изделий. Классификация столярных изделий по назначению и виду.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	2. Конструкции дверных блоков: дверные блоки рамочные (филёнчатые) и щитовые. Конструкции оконных блоков: одинарные, спаренные, отдельные и отдельно-спаренные.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6
	3. Конструкции столярных перегородок, встроенной мебели, фрезерованных деталей. Соединения в столярных изделиях.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6
	4. Мебель. Классификация мебельных изделий. ГОСТ 20400-2013Продукция мебельного производства Термины и определения.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6
	5. Разделы ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия. Виды поверхностей изделий мебели.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6
	6. Конструкция мебели. Сборочные единицы, входящие в состав изделий – рамки, коробки, ящики, полуящики, опорные элементы. Конструкции различных видов щитов. Виды соединения щитов.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6

Варианты опор. Варианты навески дверей. Варианты крепления задних стенок. Варианты крепления ящиков.		
7. Конструкции и классификация столов. Столы. Классификация, основные элементы конструкций столов. Крышки столов: схемы трансформации, конструктивные решения и особенности установки цельных, раздвижных, выдвигаемых, раскладных, навесных крышек столов. Подстолья столов. Конструкции царгового пояса. Варианты крепления ножек. Применяемая фурнитура. Особенности конструкций столов различного назначения.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
8. Конструкция мебели для лежания. Конструктивные элементы мягкой мебели, конструкции мягких элементов (пружинные и безпружинные). Диваны-кровати: классификация, размеры, конструктивные решения, основные узлы и детали. Схема трансформации диванов- кроватей	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
9. Конструкции мебели для сидения. Стулья: классификация, основные узлы и детали. Особенности гнутовыклеенных стульев.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
10. Технологические особенности проектирования мебели. Соединения в мебельных изделиях. Фурнитура, классификация.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
11. Конструкции корпусной мебели. Варианты компоновки корпусов.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
1. Практическое занятие 6. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
2. Практическое занятие 7. Разбор и изучение ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
3. Практическое занятие 8. Разбор и изучение гост 475-2016. блоки дверные деревянные и комбинированные общие технические условия.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
4. Практическое занятие 9. Выполнение эскизов (план и разрез), схем и узлов столярных изделий и конструкций.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
5. Практическое занятие 10. Определение по чертежам узлов сопряжения столярных изделий, их описание. (Чтение чертежей).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
6. Практическое занятие 11. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (Набор мебели для кухни).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

	7. Практическое занятие 12. Составление спецификации на изделие и черчение схем и узлов шкафов, (тумба прикроватная, шкаф для одежды)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	8. Практическое занятие 13. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов обеденного кухонного стола.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	9. Практическое занятие 14. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов стула.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	10. Практическое занятие 15. Составление спецификации на изделие и черчение общего вида и узлов кровати.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Рабочая документация на проектирование мебели	Содержание обучения	4	
	1.Порядок составления рабочей документации на новое проектируемое изделие из древесины (столярное изделие, мебель) Эскизный проект на новое изделие (виды, разрезы, выносные элементы и т.д.) Рабочая конструкторская документация, виды конструкторских документов. Расчет функциональных и конструктивных размеров. Карта раскроя листовых материалов (ЛДСП, фанера) Расчет расходных материалов.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 16. Составление конструкторской документации по заданным размерам полки для книг (чертеж, спецификация, расчеты, техническое описание изделия).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Разработка конструкции столярного изделия и мебели	Содержание	24	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие 17. Техническое предложение. Предварительный эскиз набора мебели, виды изделий мебели, её размеры с учетом площади помещения, составные части изделий.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	2. Практическое занятие 18. Разработка технических параметров. Выбор материалов, назначение функциональности, конструктивности, эстетических параметров (форма, цвет, фурнитура ит.д)	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	3. Практическое занятие 19. Определение функциональных размеров изделий набора мебели.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

	4. Практическое занятие 20. Расчёт конструктивных размеров изделий набора мебели. Унификация типоразмеров.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	5. Практическое занятие 21. Создание эскиза. Требования к изготовлению чертежа (эскиза). Техническое описание набора мебели.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5
	6. Практическое занятие 22. Создание эскизного проекта. Общий вид набора мебели, разрезы, выносные элементы и т.д).	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	7. Практическое занятие 23. Спецификация на изделия набора мебели.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	8. Практическое занятие 24. Создание эскизного проекта. Детали изделий мебели и их узлы.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	9. Практическое занятие 25. Расчет расходных материалов. Составление карт раскроя листовых материалов (ЛДСП) Защита проектного набора мебели.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Создание эскизного проекта для детской комнаты 2.Создание эскизного проекта гостиной комнаты	6	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений. 2. Подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий 3. Выполнять столярные соединения 4. Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий 5. Конструирование столярные изделия и мебель		144	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
Производственная практика Виды работ 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений. 2. Подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий 3. Выполнять столярные соединения 4. Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий 5. Конструирование столярные изделия и мебель		72	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Bcero	392	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Столярных и мебельных изделий», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская и зоны по видам работ «Изготовлению изделий из древесины» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики по видам работ в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глебов И. Т. Деревообрабатывающие станки. Учебное пособие-Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 108 с.

2. Глебов И. Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие-Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.

3. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. Учебник-М.: Академия, 2018. - 288 с.

4. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. Учебник-М.: Академия, 2018. - 288 с.

5. Лукаш А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели. Учебное пособие-Санкт-Петербург: Лань.

6. Лукаш А. А., Чернышев О. Н. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели. Учебное пособие-Санкт-Петербург: Лань.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А. О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4

2. <http://joiner2.narod.ru/...>

3. <http://info.ssd.su/mebel.php>

4. <http://info.ssd.su/po.php>

5. <http://www.wood.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД, точность определения степени обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость	Выполнение практических работ
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД	Выполнение практических работ
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки в соответствии с ЕСКД	Выполнение практических работ
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	- определение правильности выполнения столярных соединений в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ, ЕСКД)	Выполнение практических работ
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологического процесса изготовления, ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Выполнение практических работ
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель.	Точность соответствия основных правил конструирования столярных и мебельных изделий технической документации (ЕСКД)	Выполнение практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

применительно к различным контекстам		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие,

		принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря,

		ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

Приложение 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е.Шаниной

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

**ПМ 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и
древесных материалов**

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2026

Разработчики:

**ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер
производственного обучения, А.Н. Пускозеров**

Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций^[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	Выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ Выполнение разметки и раскроя заготовок для деталей в соответствии с технологическими требованиями Соблюдение техники безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий и мебели согласно требованиям СНиП.
ПК 1.4 Выполнять столярные соединения	Выполнение столярных соединений в соответствии с требованиями ГОСТ Подготовка деталей, единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку с соблюдением технологических требований Качество, аккуратность, точность и своевременность выполнения профессиональных задач

Таблица 3

[1] Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии рабочей программой профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Достижение цели профессиональной задачи при выполнении работ</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности</p> <p>Самооценка результатов своей работы</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач</p> <p>Использование нескольких источников информации</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Использовать принципы бережливого производства, предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Нахождение необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач</p>

2.2. Оценочные средства для проведения экзамена о профессиональному модулю.

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

по профессии/ специальности СПО: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1. Задание для экзаменуемого

Вариант №1, 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ПК 1.4

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Часть А. Изготовьте шиповое соединение УК-1 (открытый одинарный сквозной шип)

Часть Б. Аргументируйте выбор инструментов, материалов, организации рабочего места.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание части А. Время выполнения – 2 часа
 - 2.1. Изучите рабочий чертеж
 - 2.2. Выберите заготовки
 - 2.3. Выполните разметку шипа и проушины
 - 2.4. Изготовьте шиповое соединение УК-1
 - 2.5. Выполните сборку шипового соединения и оцените качество его исполнения
3. Выполните задание части Б. Время выполнения – 10 мин.

Последовательность и условия выполнения частей задания: задание выполняется в следующей последовательности: часть А, затем часть Б

Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (2 час 10 мин.)

2. Пакет экзаменатора

2.1 Условия проведения

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания:

Задание. Часть А 120_ мин. (2 час.)

Задание. Часть Б _10_ мин.

Всего на экзамен _130_ мин. (2 час 10 мин.)

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской «Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины».

Литература для учащегося: не предусмотрено

Учебники: не предусмотрено

Методические пособия: не предусмотрено

Справочная литература: не предусмотрено

2.2. Критерии оценивания

№	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Критерии оценивания	Баллы
1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий	16
		Выполнение столярных соединений	10
		ИТОГО:	26

Таблица перевода баллов в оценку

Оценка ПА	"2"	"3"	"4"	"5"
Баллы	0 – 6	7 – 11	12 – 18	19 – 26

«Отлично» Делает выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ, выполняет разметку и раскрой заготовок для деталей в соответствии с технологическими требованиями, соблюдает технику безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий и мебели согласно требованиям СНиП. Выполняет столярные соединения (угловые соединения) в соответствии с требованиями ГОСТ, шиповое соединение выполнено качественно, аккуратно, в соответствии с чертежом, в отведенное время на выполнение профессиональных задач

«Хорошо» Делает выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ, выполняет разметку и раскрой заготовок для деталей в соответствии с технологическими требованиями, соблюдает технику безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий и мебели согласно требованиям СНиП. Выполняет столярные соединения (угловые соединения) в соответствии с требованиями ГОСТ, шиповое соединение имеет зазоры, выполнено с незначительными дефектами, в соответствии с чертежом, в отведенное время на выполнение профессиональных задач

«Удовлетворительно» Делает выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ, допускает ошибки при разметке и раскрое заготовок для деталей, соблюдает технику безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий и мебели согласно требованиям СНиП. Выполненное столярное соединение (угловые соединения) не соответствует некоторым требованиям ГОСТ, шиповое соединение имеет зазоры, выполнено с дефектами, в соответствии с чертежом, в отведенное время на выполнение профессиональных задач

«Неудовлетворительно» Делает выбор инструментов, приспособлений, станков и оборудования в соответствии с характером выполняемых работ, допускает существенные ошибки при разметке и раскрое заготовок для деталей, соблюдает технику безопасности

труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению столярных изделий и мебели согласно требованиям СНиП. Выполненное столярное соединение (угловые соединения) не соответствует требованиям ГОСТ, шиповое соединение не выполнено или выполнено с значительными дефектами