

Приложение 1.3
к ОПОП-II по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии учебных дисциплин и
профессиональных модулей в
области практической подготовки
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г. Заведующий
ПЦК: О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «11» июня 2025 г.
Председатель экспертного
совета: Т. С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	5
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля.....	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение основного вида деятельности «Сборка изделий из древесины и древесных материалов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 3.1	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов Оценка соответствия качества деталей.
ПК 3.2	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие, установка на изделие необходимой фурнитуры и крепления для стекол и зеркал
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру фурнитуры	Правила чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры	Знание методов и способов установки ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры
ПК 3.4	Определять порядок сборки простых узлов и оценка качества деталей, регулировка фурнитуры, установка зеркал и стекла	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов,	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов,

		устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру	устанавливать и регулировать крепежную фурнитуру
ПК 3.5	<p>Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели</p> <p>Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p>	<p>Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры</p> <p>Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;</p> <p>Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p>Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>	<p>Проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.</p>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	20	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 3.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	101	72
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 дифференцированный зачет</i> <i>ПМ 03-экзамен квалификационный</i>	6	--
Всего	215	180

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	Раздел 1. Технология сборочных работ	107	72	101	72	6				
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	Учебная практика	72	72	72				72		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Производственная практика	36	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6	<i>X</i>							

	<i>Всего:</i>	<i>215</i>	<i>180</i>	<i>209</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>X</i>	<i>72</i>	<i>36</i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технология сборочных работ		101/72	
МДК.03.01 Технология сборочных работ		101/72	
Тема 1.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Содержание	30	
	1. Общие сведения о сборке столярно-мебельных изделий (узловая и общая сборка). Последовательность узловой и общей сборки. Типы производств, стадии технологического процесса. Безопасность труда и производственная санитария. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда при сборочных работах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	2. Инструменты и оборудование для сборочных работ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	3. Сборка оконного блока с раздельными и спаренными переплетами	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	4. Сборка дверных блоков (филенчатые, щитовые).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	5. Корпусная и мягкая мебель. Сборка изделий на шкантах, болтах и стяжках. Сборка изделий на шурупах и конфирмантах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	6. Ручная сборка изделий при помощи ручного эл. инструмента. Промышленная сборка мебельных изделий. Сборка и установка встроенной мебели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1

7.Требования качества к сборке мебельных и столярных изделий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
1. Практическое занятие 1. Разбор и изучение ГОСТ 16371-2014 Мебель. Общие технические условия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
2. Практическое занятие 2. Составление ИТК на сборку дверных и оконных блоков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
3. Практическое занятие 3. Разбор схем,изучение устройства ручных винтовых и клиновые приспособлений для сборки столярно-мебельных изделий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
4. Практическое занятие 4. Разбор схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки оконных и дверных блоков. Правила технической эксплуатации. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки корпусной мебели. Правила технической эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
5. Практическое занятие 5.Составление ИТК на сборку изделий корпусной мебели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
6. Практическое занятие 6. Составление ИТК на сборку изделий мягкой мебели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
7. Практическое занятие 7. Разбор кинематических схем, изучение устройства сборочных вайм для сборки мягкой и полумягкой мебели (каркас мягкой мебели, стулья) Правила технической эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
8. Практическое занятие 8. Расчет соединения деталей на шкантах, стяжках, конфирмантах, шурупах, болтах, на клею. Разметка узлов и деталей мебельных изделий под сборку на шканты, конфирмат, на шурупы, на мебельные болты, на стяжки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
9. Практическое занятие 9. Шаблоны, разбор видов шаблонов. Сверление отверстий под шкант эл. дрелью. Установка шкантов на клею и сборка отдельных узлов мебельных изделий.нов. Приемы сверления отверстий на	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2

	сверлильном станке при помощи шаблонов. Проверка качества сборки мебельных изделий			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Охрана труда, основные правила пожарной безопасности. 2.Ручной электрифицированный инструмент для сверления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	
Тема 1.2.	Содержание	13		
Установка крепежной арматуры фурнитуры изделия древесины древесных материалов	и на из и	1. Комплектующие для сборки столярных изделий (замки, карточные и рояльные петли, защелки и т.д). Разметка при помощи разметочного инструмента и шаблонов. Полко- и крышко держатели, виды, разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	2. Комплектующие для сборки корпусной мебели. (механизмы поворотные, откидные, складные (гармошка), механизмы углового открывания, вертикального и параллельного открывания, механизмы плавного закрывания, системы отталкивания, навесы, четырех шарнирные петли, петли и ручки для дверей из ЛДСП и МДФ без сверления и под сверление, стяжки, амортизаторы. Демпферы, присоски, магниты и т.д).Разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	
	3. Механизмы для сборки царговых и бесцарговых столов (поворотные держатели для дополнительных столешниц, опоры-декоративные, регулируемые, подпятники, колесные, направляющие - роликовые, шариковые с нижним креплением (скрытые), аксессуары и комплектующие) Разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	
	4. Раздвижные системы для шкафов-купе. Опорные системы. Подвесные системы. Системы для складных дверей. Профиль-ручки. Системы выпрямления дверей. Разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	
	5. Наполнения для корпусной мебели(пантографы, выдвигаемые вешалки и штанги для одежды, поворотно-выдвижные зеркала, выдвижные рамки и корзины для белья и обуви, сетчатые полки и т.д). Подсветка мебели. Виды светильников (светодиодные, галогенные и т.д.) Комплектующие). Разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	
	6. Комплектующие для сборки кровати (механизмы трансформации-откидные, подъемные, опоры, крепежные элементы, ортопедические элементы и т.д)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2	

	Лестница и ограждение для детских кроватей. Разметка и установка. Разметка и установка.		
	7. Механизмы трансформации диванов (книжка, еврокнижка, дельфин, клик-кляк, раскладушка, аккардион) Разметка и установка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 10. Определение видов крепежных материалов и фурнитуры по образцам и эскизам. Разметка и установка различных видов замков при помощи разметочного инструмента и шаблонов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	2. Практическое занятие 11. Разметка и установка различных видов петель и ручек.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	3. Практическое занятие 12. Разбор схем установки механизмов трансформации кровати, дивана и стола.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Сборка корпусной мебели. Ваймы для сборки корпусной мебели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
Тема 1.3. Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	Содержание	9	
	1. Виды стекольных изделий для мебели. Требования охраны труда при работе со стеклом. Использование декоративных пленок в фасадных деталях из стекла в мебельных изделиях. Изготовление стеклянной мебели, склейка стекла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3, ПК 3.4,
	2. Комплектующие для установки стекольных изделий и зеркал (петли, замки, ручки соединители, держатели для полок из стекла и зеркал, втулки, прокладки и т.д). Разметка и установка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3, ПК 3.4,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 13. Разбор и изучение ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели. Технические условия Разметка и резка стекла стеклорезом. Шлифовка кромок стекла.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3, ПК 3.4,

	2. Практическое занятие 14. Разработка ИТК на установку стекольных изделий на столярные и мебельные изделия. Разработка ИТК на установку зеркал на столярные и мебельные изделия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3, ПК 3.4,
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Классификация крепежной фурнитуры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3, ПК 3.4,
Тема 1.4. Обшивка и обвязка изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	Содержание	6	
	1. Инструменты для обивки мебели. Снятие мерок и размеров мягкой мебели. Изготовление выкроек для обшивочных и обивочных материалов. Способы раскроя обивочного материала.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	2. Подбор и раскрой наполнителя для элементов мягкой мебели. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов. Перетяжка тесьмой и установка пружин в элементах мягкой мебели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1.Практическое занятие15. Разбор и изучение ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3
	2.Практическое занятие16. Разборка элементов мягкой мебели (кресло). Снятие мерок мягких элементов. Изготовление бумажных выкроек для мягких элементов мебели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3
	3.Практическое занятие17. Установка настилочных и покровных материалов элементов мягкой мебели. Обивка мягких элементов обивочными материалами. Составление ИТК на обшивку стула.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Установка четырех шарнирной мебельной петли. Декоративная фурнитура. Механизмы открывания фасадов корпусной мебели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.3
Тема 1.5. Проверка точности	Содержание	6	
и	1. Допуски и посадки. Требования качества к изготовлению столярных и мебельных изделий. Требования к качеству мебельного изделия в	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.5

качества сборки, работы всех составных элементов изделия.	собранном виде. Способы проверки качества и точности сборки мебельных изделий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 18. Определение дефектов столярного изделия. Проведение внешнего осмотра мебельного изделия, проведение замеров основных габаритных размеров на соответствие технической документации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.5
	2. Практическое занятие 19. Проверка качества установки фасадов на петлях. Регулировка фасадов. Проверка притвора ящиков и выдвижных полок. Устранение недостатков. Проверка движения поворотных механизмов раздвижной мебели.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Виды настильных, покровных и обивочных материалов для мягкой мебели, составление выкроек. Мебельный степлер. Технологическая последовательность обивки мебельного изделия. Способы крепления наполнителей и обивочных материалов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2
Дифференцированный зачет	1		
Учебная практика Виды работ : 1. Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения сборочных работ. 3. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. 4. Установление крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов. 5. Установление стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов 6. Проверка точности и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	

<p>Производственная практика Производственные работы по установленным техническим условиям и нормам времени учащиеся выполняют непосредственно на предприятии. Производственные работы выполняются по техническим условиям предприятия. Виды работ: 1. Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения сборочных работ. 3. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. 4. Установление крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов. 5. Установление стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов 6. Проверка точности и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.</p>	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<p>Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный</p>	6	
<p>Всего</p>	215	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Столярных и мебельных изделий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская и зоны по видам работ «Изготовлению изделий из древесины» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложение 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б. А. Выполнение столярных работ. Учебник-М.: Академия, 2018. - 288 с.
2. Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2021. – 108 с.
3. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – СПб: Лань, 2022
4. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – СПб: Лань, 2022
5. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2020. – 224 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А. Основы конструирования мебели. Учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4
2. <http://joiner2.narod.ru/...>
3. <http://info.ssd.su/mebel.php>
4. <http://info.ssd.su/po.php>
5. <http://www.wood.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.	Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение практических заданий
ПК 3.2. Проводить сборку узлов, сборочных узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Сборка узлов и сборочных единиц из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Выполнение практических заданий
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Установка крепежной арматуры фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Выполнение практических заданий
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Установка стекол и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия, технологическим картам	Выполнение практических заданий
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Проверка точности качества сборки изделий из древесины и древесных материалов согласно ГОСТа, согласно конструкции изделия	Выполнение практических заданий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства Участвовать в профориентационной работе; Активно посещать учебные занятия, консультаций и практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

применительно к различным контекстам		программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рациональность планирования и организация деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ; Своевременная сдача заданий и отчётов; Самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий; Обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации	Мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале, экспертная оценка, наблюдение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Быстрота адаптации в новом коллективе Соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная Оценка социальной активности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнять работы с соблюдением этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися; Выполнять работы с соблюдением требований корпоративной или деловой культуры.	Наблюдение взаимодействия с преподавателями, обучающимися
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Своевременное получение приписного свидетельства; Участие в учебных сборах во в участие в военно-спортивных объединениях; Участие в военно-патриотических мероприятиях во время обучения	Отчётные документы

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участвовать в субботниках; Участвовать в мероприятиях по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Выполнять работы с применением ресурсосберегательных технологий	Благодарственные документы, наблюдение
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие и организация физминуток, разминок	Наблюдение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдать этические нормы при работе в интернете, вычислительных сетях; Оформлять документации с использованием ИКТ; Выбирать необходимое программное обеспечение	Наблюдение на практических занятиях; Оценка качества оформления отчетов; Самостоятельных работ

Приложение 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е.Шаниной

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.С.Григорьева

«___»_____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ПМ03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2026

Разработчики:

**ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер
производственного обучения, А.Н. Пускозеров**

Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Сборка изделий из древесины и древесных материалов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций^{1[1]}:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.	Обоснованность подготовки рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Осуществление сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов в соответствии ГОСТ 16371-2014 Мебель
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Осуществление установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов в соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.	Осуществление установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов в соответствии с ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели

1[1] Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии рабочей программой профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Осуществление проверки точности и качества сборки изделий, работы всех составных элементов изделия в соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания
---	---

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность выбранного способа решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность использования выбранных современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, а так же информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное и осознанное планирование повышения личностного и профессионального уровня • обоснованность выбора способов самообразования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • проявление желания работать в команде, уважение к мнению сокурсников, коллег • активное взаимодействие с коллективом, руководством, коллегами и социальными партнерами • адекватный выбор стиля взаимодействия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрации навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<ul style="list-style-type: none"> • проявление готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • активное укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация активного использования профессиональной документации как на государственном, так и на иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения экзамена о профессиональному модулю.

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов* по профессии СПО: *35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства*

1. Задание для экзаменуемого

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания: Согласно представленной схеме осуществить сборку стула

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.5, ОК 9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Время выполнения задания – 15 минут

Текст задания: В соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, 19917-2014 Мебель для сидения и лежания осуществить внешний осмотр изделия из дерева и древесных материалов на наличие или отсутствие дефектов, провести замеры основных габаритных размеров. По итогам осмотре отчитаться экзаменатору

2. Пакет экзаменатора

3.1 Условия проведения Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 180 минут + 15 минут, всего 195 минут

Оборудование: Материалы, инструменты и оборудование мастерской «Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины».

Литература для учащегося: ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Учебники: не предусмотрено

Методические пособия: не предусмотрено

Справочная литература: не предусмотрено

3.2. Критерии оценивания

«5» обучающийся на высоком уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; определяет порядок сборки простых узлов и оценку качества деталей, регулировка фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует высокий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

«4» обучающийся на среднем уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; допускает неточности при определении порядка сборки простых узлов и оценке качества деталей, регулировке фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует средний уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

«3» обучающийся на низком уровне владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, допускает неточности при демонстрации методов и способов установки крепежной арматуры и фурнитуры; допускает ошибки при определении порядка сборки простых узлов и оценке качества деталей, регулировка фурнитуры. Выполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; демонстрирует низкий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.

«2» обучающийся не владеет правилами чтения простейшей технической и сборочной документации, ассортимента фурнитуры и крепежной арматуры, не демонстрирует методы и способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; не определяет порядок сборки простых узлов и оценку качества деталей, регулировка фурнитуры. Не ыполняет требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии; не демонстрирует высокий уровень владения устройствами и правилами использования ручного столярного инструмента и электроинструмента.
