

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
предметно-цикловой
комиссии учебных дисциплин
и профессиональных модулей
в области сервиса
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Заведующий ПЦК *О.В. Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е.Шаниной»

Разработчики: Алиева О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: Формирование практических навыков эффективного использования прикладных компьютерных программ и информационных технологий для автоматизации решения профессиональных задач в конкретной предметной области.

Дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, а также в вариативную часть образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель	Классификации столярных изделий и мебели по назначению и виду Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели Основных принципов формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных	Конструирования столярных изделий и мебели

		размеров столярных изделий и мебели	
--	--	-------------------------------------	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		12/12	
Тема 1.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание	6	
	1. Текстовые процессоры как один из пакетов прикладных программ.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1. «Создание и форматирование документа с помощью текстового процессора Microsoft Word»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 2. «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	3. Практическое занятие 3. «Комплексное использование возможностей Microsoft Word для создания документов».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
Тема 1.2 Технология обработки числовой информации	Содержание	6	
	1. Основы работы в табличном процессоре Microsoft Excel		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое занятие 4. «Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel »	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 4
	2. Практическое занятие 5. «Относительная и абсолютная адресация Microsoft Excel	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 4
	3. Практическое занятие 6. «Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов».	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 4
Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		10 / 10	
Тема 2.1. Основные приемы работы в системе КОМПАС 3D	Содержание		
	1. Виды конструкторских документов, создаваемых системой КОМПАС 3D		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	2. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД. Особенности нанесения размеров в системе КОМПАС 3D		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 7. «Построение изображение простейших геометрических фигур»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 8. «Редактирование объектов чертежа»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	3. Практическое занятие 9. «Нанесение размеров на чертеже»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	4. Практическое занятие 10. «Использование вспомогательных объектов для построений»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02

	5. Практическое занятие 11. «Построение сопряжений. Нанесение штриховки»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Объемное моделирование		11/11	
Тема 3.1.	Содержание	<i>11</i>	
Особенности объемного моделирования в системе КОМПАС 3D	1. Основные операции твердотельного моделирования в системе КОМПАС 3D		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	
	1. Практическое занятие 12. «Построение моделей операциями выдавливания»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 13. «Построение моделей операциями вращения»	3	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	3. Практическое занятие 14. «Построение моделей кинематическими операциями»	3	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	4. Практическое занятие 15. «Построение модели операцией по сечениям»	3	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата на тему: «Другие операции объемного моделирования», «Редактирование трехмерных моделей», «Построение трехмерной сборочной единицы»	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02 КК 3, КК 4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		<i>1</i>	
Курсовая работа (проект)			
Всего:		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М. : ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335>

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020. – 288 с.- (Проф.образование. ТОП-50). - Рекомендовано ФГАУ "ФИРО".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основных технологических приемов разработки конструкций столярных изделий и мебели,</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Демонстрация</p> <p>Способности различать базовое и программное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>Владение информацией о пакетах прикладных программ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса;</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме.</p>
<p>Конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Грамотное владение средствами графических редакторов для создания графических изображений, отображений различных объектов, их редактирование.</p> <p>Использование графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования для создания и обработки рисунков, чертежей, график</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, самостоятельной работы;</p> <p>Анализ и оценка результата выполнения дифференцированного зачета.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж имени
Р.Е.Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе _____ Т.С.Григорьева
«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы
по профессии/ специальности

код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на ПЦК _____

Протокол № _____ от «___» _____ 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности (индекс и наименование дисциплины)

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ дифференцированный зачет. (указываются формы промежуточной аттестации по семестрам в соответствии с учебным планом)

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине ² (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет		

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины (указываются не все знания и умения из рабочей программы дисциплины, а только те результаты освоения в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

Освоенные умения	Усвоенные знания
умеет создавать трехмерные модели деталей и сборочных единиц с использованием операций твердотельного моделирования (выдавливания, вращения, кинематических операций) в системе КОМПАС-3D.	знает основные принципы и технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины ³

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – I, 2 семестр (в соответствии с учебным планом)

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Форма дифференцированного зачета (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – практические задания

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания Кабинет информатики и информационных технологий
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут (в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование ПК с установленным ПО
4. Допуск к сдаче дифференцированного зачета осуществляется при 100% выполнении практических работ по дисциплине ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

«5» ставится, если обучающийся: на высоком уровне демонстрирует владение системой КОМПАС-3D; создает трехмерную модель детали в точном соответствии с заданными геометрическими параметрами, самостоятельно выбирает и рационально применяет необходимые операции твердотельного моделирования (выдавливание, вращение и т.д.) для решения поставленной задачи; при устном пояснении полно и аргументированно раскрывает технологические приемы разработки конструкции, обосновывает выбор формообразующих операций с точки зрения соответствия будущему столярному изделию; свободно владеет профессиональной терминологией.

«4» ставится, если обучающийся: демонстрирует владение системой КОМПАС-3D; создает трехмерную модель детали, но допускает отдельные незначительные ошибки или неточности (например, при задании размеров или последовательности построения), не влияющие на итоговый результат; при устном пояснении раскрывает основные принципы разработки конструкции, называет используемые операции, но допускает неполноту в обосновании их выбора; в целом владеет профессиональной терминологией.

«3» ставится, если обучающийся: демонстрирует удовлетворительное владение системой КОМПАС-3D; создает модель детали, но испытывает трудности при выборе операций, допускает грубые ошибки, нарушающие геометрию или структуру модели (требуется помощь преподавателя); при устном пояснении раскрывает материал поверхностно, испытывает затруднения в объяснении технологических приемов, не может обосновать выбор формообразующих операций; частично владеет профессиональной терминологией.

«2» ставится, если обучающийся: не демонстрирует владение системой КОМПАС-3D; не может создать трехмерную модель детали даже с помощью преподавателя; не знает основных принципов разработки конструкций и технологических приемов; не владеет профессиональной терминологией.