

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ОПОП-П по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями N 1430/652. с 3 января 2021 г.) и рекомендациям по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» (совет учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол от 03.06.2024 г. №19)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубева Л.В., преподаватель, к.с.-х.н.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП-П по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение физкультурно-спортивной работы, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа производственной практики может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП-П по данной специальности укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики: обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической деятельности по специальности СПО на базе опорного предприятия или предприятия – партнера.

Задачи производственной практики:

– ознакомление обучающихся с реальными условиями работы на предприятии; – формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС СПО), необходимых для выполнения конкретных трудовых функций, развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в выбранной сфере;

– освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой «Профессионалитет»;

– формирование практического опыта работы на современном оборудовании и освоение инновационных производственных технологий (согласно запросу опорного предприятия);

– адаптация обучающихся к условиям практической деятельности по профилю соответствующей образовательной программы и формирование готовности к самостоятельному выполнению профессиональных функций в ходе трудовой деятельности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен владеть навыками по видам профессиональной деятельности:

| ВПД | Владеть навыками |
|---|---|
| <p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним; |
| <p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области |

| | |
|--|--|
| <p>и спортивной деятельности</p> | <p>физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; – изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений; – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; |
| <p>ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; – определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; – планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; – планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; – изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; – разработки документов планирования физического воспитания; – проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; – осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; – оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; – педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; – разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. |
| <p>ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"</p> | <ul style="list-style-type: none"> – анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса – составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений – подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса – инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся – информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций – обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся – ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса – контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся – разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок – подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| <p>ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; – разработки общего плана физкультурно-спортивной |

| | |
|--|--|
| <p>электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта</p> | <p>работы с применением электронной информационно-образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ; – определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки; – планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; – проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; – анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды; – ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта; – подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме. |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 558 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01. - 144 часа.

В рамках освоения ПМ. 02. - 54 часов.

В рамках освоения ПМ. 03. - 270 часов.

В рамках освоения ПМ. 04 – 54 часа

В рамках освоения ПМ. 05. – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата обучения по специальности |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |
| ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга. |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |
| ПК 4.1. | Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися |
| ПК 5.1. | Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и |

| | |
|-------|---|
| | интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ |
|----------------------------------|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1-1.6. | ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | 180 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана ооги программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных |

| | | | |
|---------------------|---|-----------|---|
| | | | <p>ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 2.1 -2.5. | ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | 54 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. 2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта. 4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 5. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. 6. Оформление портфолио профессиональных достижений. 7. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или |

| | | | |
|--------------------|---|------------|--|
| | | | проектной работы в области физической культуры и спорта. |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| ПК 3.1-3.5. | ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | 234 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм 2. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр. 3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике 4. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике 5. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке 6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию 7. Планирование гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 8. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм 9. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр 10. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике 11. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике 12. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию 13. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке 14. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм 15. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр 16. Проведение уроков физкультуры по гимнастике 17. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике 18. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке 19. Проведение уроков физкультуры по плаванию 20. Использование на уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся. 21. Использование различных методов и приемов обучения двигательным |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>действиям</p> <ol style="list-style-type: none">22. Применение различных методов развития физических качеств23. Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток24. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы25. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры26. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы27. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы28. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.29. Оценка уровня развития физических качеств школьников.30. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)31. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)32. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;33. Знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников;34. Наблюдение за общением и поведением детей на переменах, обсуждение результатов наблюдения.35. Проведение социометрии в закрепленном классе, обработка данных и оформление результатов исследования.36. Проведение диагностики уровня развития психических процессов у детей младшего школьного возраста (внимания, памяти, мышления).37. Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, образовательной, развивающей).38. Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока.39. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов.40. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения используемых |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>методов.</p> <ol style="list-style-type: none">41. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции42. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм43. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм44. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике45. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике46. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке47. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию48. Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток49. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре50. Анализ рабочих программ по физкультуре51. Составление календарных тематических планов по физкультуре52. Ведение классного журнала.53. Ведение личных дел обучающихся.54. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм55. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр56. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике57. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике58. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию59. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке60. Составление конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток61. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;62.2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| | | | физическому воспитанию во внеурочной деятельности. |
| | | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| 4.1 | ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор" | 54 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса 2. Составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений 3. Подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса 4. Инструктирование занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся 5. Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций 6. Обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся 7. Ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса 8. Контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся 9. Разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнеспрограммам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес- |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| | | | <p>тренировок</p> <p>10. Подготовка отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p> |
| 5.1 | ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта | 36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. |
| ВСЕГО | | 558 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым общеобразовательным учреждением, куда направляются обучающиеся

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится рассредоточено или концентрированно в зависимости от содержания и организации каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

методистом или руководителем практики в форме дифференцированного зачёта.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается экспертное заключение об освоенных общих и профессиональных компетенциях.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт.</p> |
| <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики;</p> |

| | |
|--|---|
| ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. | экспертное заключение; дифференцированный зачёт |
| ПК 4.1 Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия; Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт |
| ПК 5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта. | Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия; Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт |

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью студентов во время практики; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: экспертное заключение; дифференцированный зачёт.</p> |

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.