

Банк тестовых заданий

Информационные технологии в профессиональной деятельности

**В заданиях 1– 5 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

1. Программное или аппаратное обеспечение, которое препятствует несанкционированному доступу на компьютер, называется ...
 - а. сервер
 - б. браузер
 - в. брандмауэр
 - г. архиватор
2. Информация, перемещенная в буфер обмена:
 - а. содержится в нем до выключения компьютера
 - б. содержится в нем в течение 30 секунд
 - в. не сохраняется
 - г. содержится в нем до замещения новой информации
3. Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...
 - а. меню справки
 - б. свойства слайда
 - в. показ слайдов
 - г. настройки анимации
4. Программа Microsoft Office относится к категории ... программного обеспечения
 - а. системного
 - б. инструментального
 - в. прикладного
 - г. базового
5. Элемент диаграммы, в котором расшифровываются цвета, выделенные рядами данных, называется ...
 - а. заголовок
 - б. ось категорий
 - в. легенда
 - г. ось значений

**В заданиях 6 – 10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

6. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), называется _____.
7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(А1:А7)/2	
9		

Если в ячейку С1 ввести формулу =СУММ (А1:А7)/2, то в ней отобразится число _____, являющееся результатом вычисления.

8. В слове ИНФОРМАТИКА _____бит (один символ кодируется одним байтом).
9. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется _____.
10. Программа, предназначенная для просмотра гипертекстовых документов, размещенных в сети Интернет, называется_____.

В заданиях 11 – 15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

11. Установите соответствие.

	Понятие		Содержание
1	Сервер	А	согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратные средства, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2	Рабочая станция	Б	специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3	Сетевая технология	В	это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4	Информационно-коммуникационная технология	Г	это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие.

	Название клавиши		Функция клавиши
1	Shift	А	Перевод курсора в начало строки
2	End	Б	Завершает ввод команды и вызывает ее выполнение
3	Home	В	Замена-вставка
4	Enter	Г	Изменяет действия других клавиш

5	Insert	Д	Перевод курсора в конец строки
---	--------	---	--------------------------------

Ответ:

1	2	3	4	5

13. Установите соответствие.

Обозначение расширения файла		Тип файла	
1	lett.doc	А	Исполняемый файл
2	lett.exe	Б	Графический файл
3	lett.xls	В	Текстовый документ
4	lett.bmp	Г	Документ MS Word
5	lett.txt	Д	Документ MS Excel

Ответ:

1	2	3	4	5

14. Установите соответствие.

Англоязычная аббревиатура		Обозначаемое понятие	
1	URL	А	Всемирная паутина
2	HTML	Б	Язык гипертекстовой разметки
3	DNS	В	Доменная система имен
4	WWW	Г	Универсальный указатель ресурса

Ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие.

Программа		Полученный продукт	
1	Microsoft Office Publisher	А	база данных
2	Microsoft Office Word	Б	визитки, буклеты
3	Microsoft Office Access	В	электронные документы
4	Microsoft Office Excel	Г	Текстовые документы

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 16 – 20 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

16. Укажите правильный порядок действий при создании текстового файла:

- Редактировать текст
- Форматировать текст
- Набрать текст
- Выполнить промежуточное сохранение
- Сохранить файл
- Открыть текстовый редактор

Ответ:

1	2	3	4	5	6

17. Установите в хронологической последовательности этапы развития информационных технологий:

- а. «Электронная» технология
- б. «Механическая» технология
- в. «Ручная» технология
- г. «Компьютерная» технология
- д. «Электрическая» технология

Ответ:

1	2	3	4	5

18. Установите последовательность действий при осуществлении копирования объекта с флеш-накопителя на рабочий стол:

- а. захватить объект и перетащить
- б. подключить флеш-накопитель
- в. включить компьютер
- г. открыть флеш-накопитель, найти и выделить объект

Ответ:

1	2	3	4

19. Установите последовательность этапов создания простой формулы с константами и операторами в VS Excel:

- а. ввести формулу;
- б. нажать клавишу Ввод;
- в. щелкнуть ячейку, в которую требуется ввести формулу;
- г. ввести знак равенства

Ответ:

1	2	3	4

20. Расположите внешние запоминающие устройства в порядке увеличения информационной емкости:

- а. Жесткий диск
- б. Дискета
- в. CD-диск
- г. DVD-диск

Ответ:

1	2	3	4

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности,
безопасность окружающей среды

**В заданиях 21–25 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

21. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ (ППР в РФ п.12)?
- а. Не реже одного раза в три месяца
 - б. Не реже одного раза в полугодие
 - в. Не реже одного раза в девять месяцев
 - г. Не реже одного раза в год
22. Количество часов работы в неделю, недопустимое для несовершеннолетних работников от 16 до 18 лет:
- а. 24 ч
 - б. 28 ч
 - в. 32ч
 - г. 36 ч
23. При посадке и высадке детей из автобуса, имеющего опознавательный знак «Перевозка детей» в соответствии с правилами должны быть включены:
- а. ближний свет фар
 - б. аварийная сигнализация
 - в. габаритные огни
 - г. маячок желтого или оранжевого цвета
24. Кто проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?
- а. Работодатель
 - б. Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда
 - в. Специалист (инженер) по охране труда
25. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?
- а. Не более 100 человек
 - б. Не более 50 человек
 - в. Не более 200 человек
 - г. Не более 30 человек

**В заданиях 26–30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

26. Вредные производственные факторы могут привести к: _____.
27. Эффективной мерой защиты от _____ является _____ обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акарорепеллентными средствами.
28. Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности в РФ реализует _____.

29. Допустимая продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером без регламентированного перерыва _____.
30. Уничтожение болезнетворных организмов и токсинов, содержащихся на поверхности тела животных и человека или данной территории, называется _____.

В заданиях 31–35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

31. Установите соответствие.

	Измеряемый параметр	Прибор для измерения	
1	Температура воздуха в помещении	А	Люксметр
2	Уровень влажности воздуха в помещении	Б	Гигрометр
3	Освещенность рабочей зоны (световой поток)	В	Термометр
4	Температуру, влажность воздуха и др. параметры	Г	Электронный термогигрометр

Ответ:

1	2	3	4

32. Установите соответствие.

	Понятие	Определение понятия	
1	Мониторинг окружающей среды	А	Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил
2	Экологический контроль	Б	Система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды
3	Экологическая экспертиза	В	Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье людей

Ответ:

1	2	3

33. Установите соответствие.

	Вид инструктажа по охране труда	Время проведения инструктажа	
1	Вводный инструктаж	А	Не реже одного раза в полгода
2	Первичный инструктаж	Б	Перед первым допуском к работе
3	Повторный инструктаж	В	При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4	Целевой инструктаж	Г	При поступлении на работу

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

34. Установите соответствие.

Вид кровотечения		Характеристика	
1	Смешанное	А	Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2	Венозное	Б	Кровь сочится по всей поверхности раны
3	Артериальное	В	Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4	Капиллярное	Г	Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей

Ответ:

1	2	3	4

35. Установите соответствие.

Понятие		Определение понятия	
1	Ураган	А	Область пониженного давления в атмосфере
2	Циклон	Б	Подземные толчки и колебания земной поверхности
3	Землетрясение	В	Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с
4	Буря	Г	Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 36–40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

36. Установите последовательность действий при разливе ртути в помещении:

- Наложить карантин на 7 дней.
- Максимально собрать ртуть в банку с водой.
- Вывести лишних людей из помещения.
- Сообщить в центр демеркуризации.
- Надеть средства защиты органов дыхания.

Ответ:

1	2	3	4	5

37. Установите последовательность оказания первой помощи при термическом ожоге:

- убрать источник, вызвавший ожог
- охладить пораженный участок (только при ожогах первой и второй степени!)
- принять обезболивающее средство
- пить жидкость

Ответ:

1	2	3	4

38. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- а. принять меры к тушению пожара
- б. эвакуировать людей из здания
- в. обесточить все доступные помещения
- г. сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

Ответ:

1	2	3	4

39. Укажите последовательность действий при оказании доврачебной помощи в случае ранения глаз:

- а. Накрыть глаз чистой салфеткой
- б. Уложить пострадавшего на спину
- в. Зафиксировать салфетку повязкой и обязательно прикрыть этой же повязкой второй глаз для прекращения движения глазных яблок
- г. Вызвать скорую помощь или самостоятельно доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Ответ:

1	2	3	4

40. Установите последовательность оказания действий при оказании первой помощи человеку, потерявшему сознание

- а. Положить пострадавшего спиной на ровную поверхность
- б. Проверить сердцебиение
- в. Дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт, жидкость с резким запахом, побрызгать лицо водой
- г. Расстегнуть воротник, снять галстук

Ответ:

1	2	3	4

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**В заданиях 41–45 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

41. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во) ...

- а. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- б. «Всеобщей декларации прав человека»
- в. «Конституции Российской Федерации»
- г. «Конвенции ООН о правах ребенка»
- д. «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

42. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...
- а. труд
 - б. жизнь
 - в. свободу
 - г. личную неприкосновенность
 - д. равенство без дискриминации
43. Учредителем муниципальной (государственной) общеобразовательной организации является ...
- а. управление образованием, уполномоченное Администрацией местного органа управления
 - б. муниципальные органы власти
 - в. правительство РФ
 - г. общественные организации
44. С какого момента юридическое лицо считается созданным:
- а. с момента заключения учредительного договора
 - б. с момента утверждения устава учредителем
 - в. с момента государственной регистрации
 - г. с момента начала деятельности.
45. В соответствии с Декларацией прав ребенка, ребенок ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в:
- а. специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения
 - б. защите органов опеки и попечительства
 - в. защите государства
 - г. специальной подготовке к освоению образовательных программ

**В заданиях 46–50 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

46. Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного _____ и среднего профессионального образования.
47. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется_____.
48. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его государственной_____.
49. Трудовой договор - соглашение между _____ и _____ в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику _____ по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами.
50. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является _____.

В заданиях 51–55 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

51. Установите соответствие.

Правоотношения		Отрасль права	
1	Гражданин нарушил правила дорожного движения	А	Конституционное право
2	Гражданка оформила опеку над племянником	Б	Гражданское право
3	Во время предвыборной агитации местная администрация г. N попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так уже много.	В	Трудовое право
4	Гражданин, купив в магазине некачественный холодильник, через два дня решил вернуть его обратно.	Г	Семейное право
5	Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника	Д	Административное право

Ответ:

1	2	3	4	5

52. Установите соответствие.

Организационно-правовая форма предпринимательства		Характеристика	
1	Производственный кооператив	А	Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное количество долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией), удовлетворяющей обязательные права участников общества (акционеров по отношению к обществу)
2	Государственное учреждение	Б	Договорное объединение участников для предпринимательской деятельности
3	Акционерное общество	В	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, основанной на их личном участии и объединении его членам индивидуальных взносов
4	Товарищество	Г	Государственное или муниципальное предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество (имущество неделимое и не может быть распределено по долям, частям, вкладам)
5	Унитарное предприятие	Д	Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

Ответ:

1	2	3	4	5

53. Установите соответствие.

1	К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относится	А	создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников
2	К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится	Б	лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации
3	К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится	В	утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований

Ответ:

1	2	3

54. Установите соответствие.

Основные понятия ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Определение понятия	
1	Общее образование	А	Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
2	Профессиональное образование	Б	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3	Инклюзивное образование	В	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии и специальности
4	Дополнительное образование	Г	Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных

			общеобразовательных программ знаний, умений и навыков
--	--	--	---

Ответ:

1	2	3	4

55. Установите соответствие.

Названия групп факторов производства		Характеристика	
1	Труд	А	Умение объединить все производственные ресурсы в единое производство
2	Капитал	Б	Естественные производственные ресурсы, используемые в процессе общественного производства
3	Предпринимательская способность	В	Процесс, в ходе которого люди, воздействуя с помощью средств труда на предметы труда, своей целесообразной деятельностью приспособливают предметы для удовлетворения собственных потребностей
4	Земля	Г	Средства производства, используемые в процессе производства продукции и приносящие доход

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 56–60 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

56. Укажите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции

- Ознакомление с приказом
- Установление факта дисциплинарного проступка
- Издание приказа
- Истребование объяснения от работника
- Установление предела дисциплинарного взыскания

Ответ:

1	2	3	4	5

57. Установить последовательность типов экономических систем в развитии российской экономики. Запишите ответы в порядке хронологической последовательности.

- рыночная экономика
- плановая экономика
- традиционная экономика
- смешанная экономика

Ответ:

1	2	3	4

58. Установите последовательность указанных нормативно-правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

- а. законы субъектов РФ
- б. локальные акты ОО
- в. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по вопросам образования
- г. федеральные законы

Ответ:

1	2	3	4

59. Установите последовательность этапов трудоустройства на работу молодого педагога:

- а. подача заявления
- б. оформление трудового договора и ознакомление с уставными локальными, нормативными актами образовательной организации
- в. направление резюме
- г. прохождение предварительного медицинского осмотра

Ответ:

1	2	3	4

60. Установите последовательность этапов регистрации юридического лица:

- а. Представление документов на регистрацию в ИФНС
- б. Заключение между учредителями договора об учреждении юридического лица
- в. Принятие участниками решения об открытии фирмы
- г. Открытие расчетного счета фирмы
- д. Изготовление печати

Ответ:

1	2	3	4	5

Педагогика

**В заданиях 61 – 75 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

61. Психологической основой процесса обучения является ...

- а. теория познания
- б. материалистическая теория
- в. теория усвоения знаний
- г. теория развивающего обучения

62. Требование, соревнование, поощрение и наказание относятся ...

- а. к методам формирования сознания;
- б. к методам стимулирования поведения и деятельности;

в. к методам организации деятельности и формирования опыта поведения

63. Дидактические принципы – это...

- а. конкретные действия педагога по реализации требований к процессу обучения
- б. основные положения, определяющие содержание, формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями
- в. согласование воспитания с особенностями развития детей
- г. пути, способы познания объективной реальности

64. В период Средневековья установились:

- а. принципы традиционного обучения
- б. принципы догматического обучения
- в. принципы развивающего обучения
- г. принципы прагматического обучения

65. В какой работе Джон Локк изложил взгляды на воспитание джентльмена?

- а. «Опыты»
- б. «Человек как предмет воспитания»
- в. «Мысли о воспитании»
- г. «Великая дидактика»

66. С именем какого педагога связано выделение педагогики из философии и оформление её в научную систему?

- а. Иоганна Фридриха Гербарта
- б. Яна Амоса Коменского
- в. Константина Дмитриевича Ушинского
- г. Джона Дьюи

67. Что определило возникновение педагогики как науки?

- а. забота родителей о счастье детей
- б. прогресс науки и техники
- в. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду
- г. увеличение количества школ

68. Целостность педагогического процесса проявляется:

- а. в единстве методов, принципов и форм обучения
- б. в единстве методов, средств и форм воспитания
- в. в единстве обучения, воспитания и развития
- г. в единстве систем обучения и воспитания

69. Принцип ведущей роли теоретических знаний реализуется в концепции ____ обучения

- а. проблемного
- б. развивающего
- в. оптимизации
- г. программированного

70. Какая концепция воспитания выражается формулой «Три П: Понимать ребенка, Признавать ребенка, Принимать ребенка»?

- а. Культуросообразности
- б. Личностно-ориентированная
- в. Духовно-нравственная
- г. Природосообразности

71. Великий русский педагог, основоположник русской педагогической науки, до него в России не существовавшей.

- а. Лев Николаевич Толстой
- б. Надежда Константиновна Крупская
- в. Антон Семёнович Макаренко
- г. Константин Дмитриевич Ушинский
- д. Василий Александрович Сухомлинский

72. Что означает слово педагогика в переводе с древнегреческого?

- а. Воспитание
- б. Обучение
- в. Ознакомление
- г. Изучение
- д. Детовожделение, детоведение
- е. Мудрость

73. Выберите правильное утверждение:

- а. К.Д. Ушинский окончил педагогический факультет Московского университета.
- б. К.Д. Ушинский окончил философский факультет Московского университета.
- в. К.Д. Ушинский окончил юридический факультет Московского университета.
- г. К.Д. Ушинский окончил педагогический факультет Одесского университета.

74. Определите, какой принцип воспитания относится к группе содержательно-целевых (ценностно-содержательных) принципов:

- а. принцип связи воспитания с жизнью и трудом
- б. принцип воспитания с опорой на активность личности
- в. принцип воспитания с опорой на положительные качества
- г. принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей

75. Какого раздела нет в структуре Федеральной образовательной программы?

- а. организационный раздел
- б. аналитический раздел
- в. содержательный раздел
- г. целевой раздел

**В заданиях 76–90 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

76. Первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания, является _____.

77. Системообразующими понятиями процесса обучения как системы выступают цель обучения, преподавание, учение и _____.

78. Отрасль педагогики, которая изучает обучение и воспитание глухих и слабослышащих детей называется _____.

79. Педагог, стремящийся к равноправному взаимодействию с воспитанниками и признающий их право на собственное мнение, имеет _____ стиль педагогической деятельности.
80. Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения и способствующая развитию личности каждого её члена – это _____.
81. М.В. Ломоносов в качестве ведущего принципа обучения выдвинул принцип _____.
82. Процесс изменения личности ребенка в процессе ее взаимодействия с реальной действительностью, появление физических и социально-психологических новообразований в структуре личности понимается как _____.
83. _____ предполагает определение путей и средств перестройки сложившегося поведенческого стереотипа, активизацию позиции воспитанника в социально полезной деятельности, разработку требований контроля и методов коррекции поведения.
84. Федеральный проект «_____» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.
85. Самые главные характеристики педагогического процесса, как их понимает современная наука, — это целостность, _____, цикличность и технологичность.
86. Одной из лучших статей К.Д. Ушинского считается статья «О пользе _____».
87. Одна из закономерностей воспитания утверждает, что деятельность организуется или венчается _____, которую должен пережить ребенок.
88. Ориентация на направленность личности, её ценностные ориентации, жизненные планы, мотивы деятельности и поведения – основа _____ подхода в воспитании.
89. В основу педагогической системы Я.А. Коменского положен принцип _____.
90. Дифференциация обучения, определяющая оптимальный режим работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, называется _____ дифференциацией.

В заданиях 91–105 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

91. Установите соответствие.

Вид УУД		УУД	
1	Личностные	А	Оценка

2	Регулятивные	Б	Постановка вопросов
3	Познавательные	В	Постановка и решение проблемы
4	Коммуникативные	Г	Нравственно-этическая ориентация

Ответ:

1	2	3	4

92. Установите соответствие.

Автор		Педагогический труд	
1	Я.А Коменский	А	«Сердце отдаю детям»
2	В.А. Сухомлинский	Б	«Педагогическая поэма»
3	А.С. Макаренко	В	«Великая дидактика»
4	Ш.А. Амонашвили	Г	«Здравствуйте, дети»
5	Януш Корчак	Д	«Как любить ребёнка»

Ответ:

1	2	3	4	5

93. Установите соответствие. между методом обучения и особенностью его реализации:

Метод обучения		Особенности реализации	
1	Объяснительно иллюстративный	А	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая).
2	Репродуктивный	Б	Учитель ставит перед детьми проблему и показывает путь ее решения; они следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания.
3	Исследовательский	В	Обучающийся выполняет действия по образцу учителя.
4	Проблемного изложения	Г	Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают

Ответ:

1	2	3	4

94. Установите соответствие.

Подход к пониманию сущности педагогического процесса		Характеристика	
1	Гносеологический подход	А	активное взаимодействие субъекта с миром, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности
2	Деятельностный подход	Б	систематизация и осмысление чувственного и субъективного опыта на основе логического
3	Средовый подход	В	физический, духовный и душевный облик человека есть результат длительного исторического развития как субъекта общественной жизни, совместной деятельности, индивидуальной судьбы

4	Антропологический подход	Г	ориентация педагогического процесса на ценностные ориентации личности (их выявление, изучение и формирование)
5	Аксиологический подход	Д	система действий субъекта-воспитателя по управлению средой, обеспечивающих диагностику, проектирование и продуцирование воспитательного результата

Ответ:

1	2	3	4	5

95. Установите соответствие.

Отрасль педагогической науки		Сфера исследования	
1	Специальная педагогика	А	Разрабатывают вопросы преподавания того или иного учебного предмета
2	Возрастная педагогика	Б	Исследует основные закономерности воспитания и обучения
3	Частные методики	В	Исследует особенности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Общая педагогика	Г	Изучает особенности воспитания людей на разных этапах возрастного развития

Ответ:

1	2	3	4

96. Установите соответствие:

Группа методов психолого-педагогического исследования		Метод исследования	
1.	Эмпирические методы	А	Шкалирование
2.	Теоретические методы	Б	Моделирование
3.	Статистические методы	В	Анкетирование

Ответ:

1	2	3

97. Установите соответствие:

Педагогическое понятие		Определение педагогического понятия	
1.	Обучение	А	характеристика достигнутого уровня образованности.
2.	Воспитание в широком социальном смысле	Б	освоение человеком в условиях образовательного учреждения либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений.
3.	Воспитание в широком педагогическом смысле	В	специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс

			взаимодействия учителей и учеников, результатом которого является усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил, дарований и возможностей учеников в соответствии с поставленными целями.
4.	Воспитание в узком педагогическом смысле	Г	совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение социально-культурного опыта, норм и ценностей.
5.	Образование как процесс	Д	целенаправленный процесс формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы, обеспечивающей воспитателей и воспитуемых.
6.	Образование как результат	Е	специально организованная деятельность, направленная на формирование определенных качеств человека, осуществляемая во взаимодействии педагогов и воспитанников в рамках воспитательной системы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

98. Установите соответствие:

Принцип обучения		Правило реализации принципа обучения	
1.	Принцип сознательности и активности	Б	Обеспечение правильного восприятия изучаемых объектов на основе выделения их существенных сторон
2.	Принцип систематичности и последовательности	В	Добиваться четкого понимания обучаемыми целей и задач предстоящей работы
3.	Принцип прочности	Г	Процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством
4.	Принцип научности	А	Деление изучаемого материала на логически связанные разделы и блоки

Ответ:

1	2	3	4

99. Установите соответствие:

Классификация форм воспитательной работы		Формы воспитательной работы	
1.	По месту проведения	А	словесные, наглядные, практические

2.	По количеству участников	Б	познавательные, трудовые, общественно полезные, физкультурно-оздоровительные
3.	По воспитательной задаче	В	массовые, фронтальные, групповые
4.	По виду деятельности	Г	управления и самоуправления жизнью коллектива
5.	По методу воспитательного воздействия	Д	классные, внеклассные

Ответ:

1	2	3	4	5

100. Установите соответствие:

Методы воспитания		Характеристика метода воспитания	
1.	Убеждение	А	не дает быстрых результатов, воздействие подлежит осмыслению и оценки качества аргументов воспитанником, дает пролонгированные уверенные изменения в поведении и общении в случае успеха
2.	Наказание	Б	дает плохие результаты в случае применения к подростковой и юношеской группе, однако успешно применяется в начальной школе, предполагает непосредственное клише для изменения поведения
3.	Педагогическое требование	В	реализуется в крайнем случае, не должно вносить негатив в жизнь воспитанника, предполагает осмысленный выбор социально одобряемого поведения за счет реализации механизма социального сравнения
4.	Внушение	Г	подавляет волевые характеристики воспитанника, дает быстрые изменения способов мышления и деятельности, однако они могут быть недолговременными

Ответ:

1	2	3	4

101. Установите соответствие:

Федеральный проект		Характеристика федерального проекта	
1.	«Современная школа»	А	направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.
2.	«Цифровая образовательная среда»	Б	направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.
3.	«Социальные лифты для каждого»	В	направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям
4.	«Социальная активность»	Г	направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

5.	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Д	нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.
----	--	---	---

Ответ:

1	2	3	4	5

102. Установите соответствие:

Дата		Деятельность К.Д. Ушинского	
1.	1846 год	А	принял участие в работе II съезда учителей Таврической губернии
2.	1854 год	Б	инспектор классов Смольного института благородных девиц
3.	1859 год	В	преподаватель русской словесности в Гатчинском сиротском институте
4.	1864 год	Г	назначен исполняющим обязанности профессора камеральных наук ярославского Демидовского лицея
5.	1870 год	Д	написал и издал учебную книгу «Родное слово», а также книгу «Детский мир»

Ответ:

1	2	3	4	5

103. Установите соответствие:

Метод воспитания		Прием воспитания	
1.	Внушение	А	реализация норм рекомендованного поведения учителями
2.	Наказание	Б	воспитательная беседа
3.	Пример	В	лишение возможности участвовать в экскурсии
4.	Упражнение	Г	реализация норм рекомендованного поведения учениками

Ответ:

1	2	3	4

104. Установите соответствие:

Модуль программы воспитания в ФОП		Способ воспитательной деятельности	
1.	«Урочная деятельность»	А	Проводимые для жителей населённого пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали
2.	«Внеурочная деятельность»	Б	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации

3.	«Классное руководство»	В	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий
4.	«Основные школьные дела»	Г	Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
5.	«Организация предметно-пространственной среды»	Д	Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации

Ответ:

1	2	3	4	5

105. Установите соответствие:

Орган государственной власти в сфере образования		Полномочия органов государственной власти в сфере образования	
1.	Министерство просвещения РФ	А	организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях
2.	Министерство образования Архангельской области	Б	создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях
3.	Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"	В	определяет общие принципы формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типовой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления

Ответ:

1	2	3

В заданиях 106–110 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

106. Установите последовательность этапов обобщения передового педагогического опыта:

- а. организационный этап
- б. накопление и обработка фактического материала, внедрение опыта
- в. оценка фактического материала и принятие решений
- г. теоретический поиск

Ответ:

1	2	3	4

107. Установите правильную последовательность этапов педагогической деятельности в процессе обучения:

- а. Стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся.
- б. Оценка и анализ результатов обучения.
- в. Планирование процесса обучения.
- г. Контроль деятельности обучающихся.
- д. Организация процесса обучения.

Ответ:

1	2	3	4	5

108. Установите правильную последовательность этапов воспитательного процесса

- а. Прогнозирование результатов
- б. Проверка, оценка и анализ результатов
- в. Диагностика воспитанников
- г. Организация педагогического взаимодействия
- д. Проектирование воспитательной деятельности

Ответ:

1	2	3	4	5

109. Определите последовательность подготовки педагога к организации образовательной деятельности детей.

- а. определение содержания
- б. определение цели и задач
- в. определение видов деятельности
- г. определение форм и методов

Ответ:

1	2	3	4

110. Установите правильную последовательность в логике воспитательного процесса в условиях общественного образования.

- а. Ребенок осознает требуемые нормы и правила.
- б. Педагог знакомит ребенка с общими нормами и требованиями.
- в. Убеждения отражаются в деятельности, поступках, привычках, соответствующих требованиям общества и культурным нормам.
- г. Переход знаний детей о нормах и правилах в убеждение и нравственные чувства.

Ответ:

1	2	3	4

111. Установите правильную последовательность компонентов педагогического процесса.

- а. операционно-деятельностный
- б. содержательный
- в. целевой
- г. оценочно-результативный

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

112. Установите правильную последовательность уровней реализации технологической функции педагогики.

- а. преобразовательный
- б. проективный
- в. рефлексивный

Ответ:

1	2	3

113. Определите последовательность развития форм обучения в истории становления дидактики.

- а. Классно-урочная
- б. Групповая
- в. Индивидуальная
- г. Индивидуально-групповая

Ответ:

1	2	3	4

114. Определите последовательность этапов коллективного творческого дела (КТД).

- а. Ближайшие последствия КТД
- б. Коллективное планирование
- в. Предварительная работа воспитателей
- г. Подготовка КТД
- д. Проведение КТД
- е. Коллективное подведение итогов

Ответ:

1	2	3	4	5	6

115. Установите правильную последовательность этапов родительского собрания.

- а. подготовительный
- б. диагностический
- в. основной этап (активизация взаимодействия с родителями)
- г. заключительный этап, рефлексия
- д. мотивационный этап

Ответ:

1	2	3	4	5

116. Установите правильную последовательность структурных элементов организационного раздела Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

- а. Нормативно-методическое обеспечение

- б. Система поощрения социальной успешности и проявления жизненной позиции обучающихся
- в. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- г. Кадровое обеспечение
- д. Анализ воспитательного процесса

Ответ:

1	2	3	4	

Общая психология

**В заданиях 21 – 25 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

21. Раздел психологии, изучающий созидание человеком нового, оригинального в различных сферах деятельности, прежде всего: в науке, технике, искусстве, а также в обыденной жизни человека называется...

- А) психология труда
- Б) психология творчества
- В) психология личности
- Г) общая психология

22. Отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств, – это ...

- А) восприятие
- Б) воображение
- В) ощущения
- Г) мышление

23. «Незавершенный поток информации (незаконченный разговор, несделанное дело) сохраняется в памяти» – эта закономерность называется...

- А) Эффект Зейгарник
- Б) закон Йеркса-Додсона
- В) правило Эббингауза
- Г) теория Джемса-Ланге
- Д) эффект Пигмалиона

24. Укажите правильный вариант ответа

- А) Психическое отражение – это простое, пассивное отражение в мозгу предметов внешнего мира
- Б) Образы отраженных предметов исчезают сразу же с прекращением воздействия отображаемого (предметов и явлений)
- В) Отражение человеком предметов и явлений сохраняются после воздействия отражаемого

25. Укажите правильный вариант ответа:

- А) Физиологическим механизмом воображения является сложное аналитико – синтетическая деятельность
- Б) Физиологическим механизмом воображения является установление связи между I и II сигнальными системами
- В) Физиологическим механизмом воображения являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.

**В заданиях 26 – 30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

26. _____ – это тип темперамента, который свойственен людям, относящимся к хладнокровному типу; им свойственно скорее склонность к бездействию, чем к напряжённой активной работе; они медленно приходят в состояние возбуждения, но зато надолго; целеустремленные, любят порядок во всем.
27. Возникновение под влиянием раздражения одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора, называется _____.
28. Процесс, включающий в себя здоровое развитие способностей людей, что бы они могли стать тем, кем могут стать А. Маслоу назвал _____.
29. Метод психологического исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал, называется _____.
30. Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это _____.

В заданиях 31 – 35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

31. Установите соответствие.

Направления психологии		Предмет исследования	
1	Когнитивная психология	А	Поведение человека
2	Бихевиоризм	Б	Личность как интегративная характеристика психики личности
3	Гештальтпсихология	В	Целостность каждого психического акта
4	Гуманистическая психология	Г	Познавательные процессы

Ответ:

1	2	3	4

32. Установите соответствие.

Свойства познавательных процессов		Определения	
1	Избирательность	А	закономерность ощущений, проявляется в повышенной чувствительности нервных центров под воздействием раздражителя;
2	Переключение	Б	свойство внимания, сознательное и осмысленное, преднамеренное и целенаправленное, обусловленное постановкой новой цели, изменение направления сознания с одного предмета на другой;
3	Агглютинация	В	свойство восприятия, преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими;
4	Сенсибилизация	Г	способ создания нового образа, посредством соединения (склеивания) частей других, казалось бы несоединимых в реальности, образов;

Ответ:

1	2	3	4

33. Установите соответствие.

Понятие		Определение понятия	
1	Способность	А	существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, как субъект и продукт трудовой деятельности в обществе является системой, в которой физическое, психическое, генетическое образуют единство
2	Человек	Б	совокупность психических свойств человека, зависящих от физиологических особенностей организма и составляющих определенный психологический тип
3	Индивид	В	наследственные возможности человека к какому – либо виду деятельности
4	Темперамент	Г	это отдельно взятый человека, представитель человеческого рода, обладающий определенными биологическими особенностями, устойчивостью психических процессов и свойств, активностью и гибкостью в реализации этих свойств, применительно к конкретной ситуации.

Ответ:

1	2	3	4

34. Установите соответствие.

Мотивы личности		Определения	
1	Мировоззрение	А	высшая форма направленности личности, проявляющаяся в осознанной потребности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями на фоне эмоциональных переживаний и волевых устремлений
2	Убеждение	Б	система взглядов и представлений о мире, на отношение человека к обществу, природе, самому себе
3	Склонность	В	образ, являющийся воплощением совершенства и образцом высшей цели в стремлениях индивида
4	Идеал	Г	проявление потребностно-мотивационной сферы личности, выражающееся в эмоциональном

			предпочтении того или иного вида деятельности или ценности
--	--	--	--

Ответ:

1	2	3	4

35. Установите соответствие.

Понятие		Содержание понятия	
1.	Мотивация	А	особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного, отношения человека к миру и людям, процесс и результат его практической деятельности
2.	Самосознание	Б	форма психического отражения, проявляющаяся в способности к выбору действий, связанных с преодолением внешних и внутренних препятствий
3.	Эмоции	В	процессы, определяющие движение по направлению к поставленной цели, а также факторы (внешние и внутренние), которые влияют на активность или пассивность поведения
4.	Воля	Г	осознание своей личности, своего «Я», как физического, духовного и общественного существа

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 36 - 40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

36. Определите иерархию потребностей по А. Маслоу:

- А) потребность в уважении
- Б) физиологические потребности
- В) потребность в самореализации
- Г) социальные потребности
- Д) потребности в безопасности

Ответ:

1	2	3	4	5

37. Установите последовательность восприятия (наблюдения) объекта по Н.Н.Поддьякову:

- А) Соотношение деталей и частей (обозначаются пространственные взаимоотношения частей относительно друг друга (выше, ниже, справа, слева));

- Б) Структурные компоненты (вычленяются главные части и определяются их свойства, форма, величина и)
- В) Эмоциональное отношение к объекту
- Г) Целостное восприятие образа (объекта)
- Д) Выделение более мелких деталей, установление их пространственного расположения по отношению к их основным частям;

Ответ:

1	2	3	4	5

38. Установите последовательность формирования умственных операций по П.Я.Гальперину:

- А) материальное действие
- Б) внешняя речь про себя
- В) мотивационная основа действия
- Г) внутриречевое действие
- Д) ориентировочная база основы будущего действия
- Е) действия громкой речи

Ответ:

1	2	3	4	5	6

39. Установите последовательность возникновения форм поведения в процессе жизни у животных:

- А) Способность живого существа найти, «придумать» новый способ решения, перенести этот способ на другую задачу
- Б) Реакции живых существ только на отдельные свойства окружающего мира, обеспечивающие лишь недифференцированные ощущения
- В) Способы поведения, возникающие в результате научения, закрепленные путем упражнений, повторений
- Г) Форма поведения, обеспечивающая возможности выживания с самых первых моментов жизни до приобретения собственного опыта
- Д) Способность живых организмов отвечать на биологически значимые для них воздействия

Ответ:

1	2	3	4	5

40. Расположите в правильной последовательности этапы становления психологии как науки:

- А) психология как наука о сознании
- Б) психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики
- В) психология как наука о душе
- Г) психология как наука о поведении

Ответ:

1	2	3	4

Возрастная психология

**В заданиях 1 – 5 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

41. Возрастные особенности – это ...

- А) характерные для определенного периода анатомо-физиологические и психические качества
- Б) особенности умственного развития ребенка
- В) удовлетворение всех физиологических потребностей
- Г) анатомо-физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей.

42. Ведущая деятельность, определяющая психическое развитие детей раннего возраста (1-3года) ...

- А) игровая деятельность
- Б) учебная деятельность
- В) предметно-манипулятивная деятельность
- Г) учебно-трудовая деятельность

43. Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

- А) биологический
- Б) хронологический
- В) профессиональный
- Г) социальный

44. Что такое кризис возрастного развития?

- А) новый этап в развитии психических качеств человека переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
- Б) несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
- В) задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

45. Как называется расстояние между уровнем актуального развития ребенка и уровнем возможного развития?

- А) зона ближайшего развития
- Б) кризис развития
- В) новообразование развития
- Г) зона актуального развития

**В заданиях 46 – 50 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

46. Согласно теории Л.С.Выготского, все _____ психические функции появляются первоначально как форма сотрудничества между ребенком и другими людьми и лишь затем они становятся внутренними функциями самого ребенка.

47. _____ обучения – это процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности, выражается в реализации принципа индивидуального подхода к ребенку.

48. Наука о периоде расцвета всех жизненных сил человека _____.

49. Реакция ребенка на обращение к нему взрослого, включающая улыбку, двигательную активность и вокализацию – _____.

50. Основная единица, центральный элемент игры, объединяющая все ее стороны (по Д.Б. Эльконину) – _____.

В заданиях 51 – 55 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

51. Установите соответствие.

Автор		Теории развития	
1	Э.Эриксон	А	Теория культурно-исторического развития
2	Л.С.Выготский	Б	Теория психосексуального развития
3	З.Фрейд	В	Теория интеллектуального развития
4	Ж.Пиаже	Г	Теория эпигенетического развития

Ответ:

1	2	3	4

52. Установите соответствие.

Понятие		Определение понятия	
1	Ведущая деятельность	А	психические и социальные изменения, которые возникают на данной ступени развития и которые определяют сознание ребенка, его отношение к среде, его внутреннюю и внешнюю жизнь, ход развития в данный период времени
2	Психическое развитие	Б	система отношений, в которую ребенок вступает в обществе
3	Психологическое новообразование	В	деятельность, которая обуславливает главные изменения в психологических особенностях ребенка в данный период его развития
4	Социальная ситуация развития	Г	процесс присвоения исторического опыта, превращение общественных ценностей и норм деятельности в собственные, индивидуальные способности ребенка;

Ответ:

1	2	3	4

53. Установите соответствие.

Готовность к школе		Характеристика	
1	Социально-личностная	А	умение ставить цель, принимать решение
2	Интеллектуальная	Б	умение ограничивать порывы, контролировать эмоции
3	Эмоциональная	В	принятие нового, социального положения
4	Волевая	Г	наличие определенного кругозора, запаса конкретных знаний, понимание понятий

Ответ:

1	2	3	4

54. Установите соответствие.

Возраст		Виды деятельности	
1	1 год	А	сюжетная игра
2	2 года	Б	манипуляции с игрушками
3	3-4 года	В	сюжетно-отобразительная
4	5-6 лет	Г	режиссерская игра

Ответ:

1	2	3	4

55. Установите соответствие.

Автор/соавтор книги		Название книги	
1	Божович Л.И.	А	Психология игры
2	Лазурский А.Ф.	Б	Личность и ее формирование в детском возрасте
3	Лисина М.И.	В	О естественном эксперименте
4	Асмолов А.Г.	Г	Проблемы онтогенеза общения
5	Эльконин Д.Б.	Д	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли
6	Гальперин П. Я.	Е	Психология мышления и учение о поэтапном формировании умственных действий

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В заданиях 56 - 60 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

56. Установите последовательность возникновения форм общения ребенка со взрослым (по М.И. Лисиней):

- А) ситуативно-личностная
- Б) ситуативно-деловая
- В) внеситуативно-познавательная
- Г) внеситуативно-личностная

Ответ:

1	2	3	4

57. Установите последовательность возрастных периодов развития:

- А) юность
- Б) подростковый возраст
- В) младенчество
- Г) дошкольное детство
- Д) раннее детство
- Е) младший школьный возраст

Ответ:

1	2	3	4	5	6

58. Определите последовательность появления психологических новообразований в онтогенезе (от младенчества до юношества):

- А) предметное восприятие
- Б) различение близких и посторонних людей
- В) потребность самоопределения
- Г) понятийное мышление
- Д) наглядно-образное мышление
- Е) чувство взрослости

Ответ:

1	2	3	4	5	6

59. Установите последовательность возникновения кризисов психического развития в онтогенезе (от младенчества до юношеского возраста):

- А) кризис «мотивационный вакуум», рефлексивный оборот на себя
- Б) кризис физического отделения от матери
- В) кризис самостоятельности «Я сам»
- Г) кризис осознания себя как субъекта собственного развития
- Д) кризис «отрыва от родительских корней»
- Е) кризис «потери непосредственности», обобщения переживаний

Ответ:

1	2	3	4	5	6

60. Установите последовательность стадий формирования коллектива:

- А) стадия стабилизации отношений
- Б) стадия эмоциональной сплоченности
- В) стадия адаптации, притирки
- Г) стадия актуализации, способности к самоуправлению
- Д) стадия экспериментирования
- Е) стадия конфликта

Ответ:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Психология общения

**В заданиях 61 – 65 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

61. Умение располагать к себе людей на основе формирования положительных эмоций по отношению к своей личности – это..

- А) Эмпатия
- Б) Имидж
- В) Аттракция
- Г) Идентификация

62. Терпимость, снисходительность к другим людям, их поступкам, к иным точкам зрения и взглядам, к другому мнению – это...

- А) безразличие
- Б) невнимательность
- В) конформизм
- Г) толерантность
- Д) зависимость

63. Если дистанция между общающимися составляет 0,51-1,2 м – это ... дистанция общения.

- А) интимная
- Б) социальная
- В) личная
- Г) публичная

64. Самый простой обмен репликами для поддержания разговора в условиях, когда общающиеся не заинтересованы в общении, но вынуждены общаться – ...

- А) фактический, примитивный уровень общения
- Б) информационный уровень общения
- В) личностный уровень общения
- Г) профессиональный уровень общения
- Д) отрицательный уровень общения

65. Манипулятивный стиль общения

- А) имеет тайный характер намерений
- Б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- В) предполагает ясность внутренних приоритетов
- Г) используется духовно зрелыми речевыми партнерами

**В заданиях 66 –70 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

66. Противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений – это _____.

67. Постигание эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении называется – _____.

68. _____ – это эмоциональное сопереживание другому человеку, основанное на умении правильно представить себе, что происходит в душе другого человека, как он оценивает окружающий мир.

69. _____ – это способ воздействия на другого человека, посредством усвоения образцов поведения, традиций общества, путем копирования учениками опыта учителя, в частности его движений, манер, действий и т. д.

70. В ситуации, когда одной или нескольким сторонам необходимо успокоиться или ситуация не имеет большой важности для конфликтующих сторон, рекомендуется применить стратегию _____, т.е. молчание, демонстративное удаление, игнорирование обидчика, перейти на чисто деловые отношения.

В заданиях 71 – 75 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

71. Установите соответствие.

Понятие		Определение понятия	
1.	Эмпатия	А	приписывание человеку причин поведения на основе сходства его поведения с каким – либо знакомым ему лицом, либо на основе анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации
2.	Аттракция	Б	способность поставить себя на место другого, отождествить себя с ним
3.	Идентификация	В	процесс и результат самовосприятия человека в социальном контексте
4.	Социальная рефлексия	Г	особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства.
5.	Каузальная атрибуция	Д	постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний

Ответ:

1	2	3	4	5

72. Установите соответствие.

Понятие		Характеристика понятия	
1	Коммуникация	А	психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами
2	Коммуникатор	Б	человек, воспринимающий адресованное ему сообщение, информацию
3	Коммуникативные барьеры	В	человек, влияющий на партнеров по общению адресно и целесообразно, подбирающий действия, слова, интонации и формулировки, чтобы получить нужную реакцию или ответ

4	Реципиент	Г	обмен людьми в ходе совместной деятельности представлениями, идеями, чувствами и пр.
---	-----------	---	--

Ответ:

1	2	3	4

73. Установите соответствие.

Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания		Характеристика	
1	Эффект «снисходительности»	А	проявляется тенденция переносить благоприятное впечатление об одном качестве человека на все другие его качества;
2	Эффект «фаворитизма»	Б	люди оценивают другого человека чаще положительно, чем негативно, и используют по отношению к нему позитивные характеристики тогда, когда он по отношению к нам не конкурентоспособен или вызывает чувство жалости из-за неуверенности в себе, закомплексованности, ущербности;
3	Эффект «ореола»	В	люди склонны систематически переоценивать различные психологические качества тех, кто превосходит их по какому-то существенному для них достоинству, а если он сам в чем-то превосходит, то наоборот, старается недооценить его, порой даже принизить его возможности;
4	Фактор «превосходства»	Г	люди, кто чувствуют себя любимцами в группе, чаще воспринимают новичков с чувством превосходства — «сверху вниз»;

Ответ:

1	2	3	4

74. Установите соответствие.

Барьеры восприятия партнёров по общению (Н.И. Леонов)		Примеры	
1	Барьер отрицательной установки, введенной в опыт человека кем-то	А	Я, в отличие от Вас, уже внуков воспитываю, поэтому могу себе позволить сделать Вам замечание!
2	Барьер ожидания непонимания	Б	Я думаю, мы с ним не сработаемся, хотя и не могу пока объяснить, почему. Просто не нравится он мне!
3	Барьер неверных стереотипов	В	Я откажусь от выступления на собрании, я думаю, что меня не поймут и не поддержат!
4	Барьер предвзятости и беспричинной негативной установки	Г	Я уверен, что она все поймет по-своему, женщины всегда всё понимают по-другому!
5	Барьер возраста	Д	Я знаю, что он может поступить некрасиво, меня предупредил его бывший сослуживец

Ответ:

1	2	3	4	5

75. Установите соответствие.

Стиль речи		Характеристика стиля речи	
1	Официально-деловой стиль речи	А	Отвлеченная обобщенность, логичность изложения информации в виде суждений и умозаключений, веских аргументаций; безличные предложения, сложноподчиненные предложения. Использование специальной терминологии.
2	Научный стиль речи	Б	Наиболее часто проявляется в устной форме, в диалоге, спонтанно. Эмоциональная окрашенность речи, субъективная оценка, просторечия, вопросы, побудительные и восклицательные предложения. Богатая невербалика.
3	Публицистический стиль речи	В	Точность, компактность изложения, объективность информации, используются речевые клише и шаблоны.
4	Разговорно-бытовой стиль речи	Г	Информативность сообщения, его документальная и фактическая точность, реальные жизненные явления и факты; их новизна. Использование приемов адресации, эмоциональность, юмор.

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 76 - 80 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

76. Установите последовательность этапов педагогического общения (по В.А. Кан-Калику):

- А) Организационный этап, на котором важна инициатива педагога и его умение быстро включить детей в работу, оперативность организации совместной деятельности.
- Б) Этап моделирования, когда педагог предвосхищает будущую деятельность и общение с учетом содержания работы, её целей, особенностей класса (группы).
- В) Этап управления общением, общение – инструмент совместной деятельности. Само содержание деятельности – основное на данном этапе.

Ответ:

1	2	3

77. Установите последовательность этапов конфликта:

- А) затухание конфликта
- Б) развитие конфликта
- В) урегулирование конфликта
- Г) начало конфликта
- Д) прекращение конфликта
- Е) пик конфликта

Ответ:

1	2	3	4	5	6

78. Установите последовательность этапов подготовки и произнесения речи, согласно античного риторического канона:

- А) Элокуция (словесное оформление мысли)
- Б) Меморио (запоминание)
- В) Инвенция (нахождение материала)
- Г) Произнесение
- Д) Диспозиция (расположение материала)

Ответ:

1	2	3	4	5

79. Установите последовательность в модели коммуникативного процесса

- А) реципиент
- Б) канал связи
- В) эффективность
- Г) коммуникатор
- Д) сообщение

Ответ:

1	2	3	4	5

80. Установите последовательность этапов в процессе слушания:

- А) осмысление и трактовка
- Б) восприятие текста
- В) оценка

Ответ:

1	2	3

Возрастная анатомия, физиология, гигиена

**В заданиях 81 – 85 выберите правильный ответ и подчеркните его.
Правильный ответ может быть только один.**

81. Индивидуальное развитие организма называют:

- А) филогенезом
- Б) антропогенезом
- В) системогенезом
- Г) онтогенезом

82. Метод традиционной медицины, заключающийся в ручном воздействии на анатомические структуры тела с целью их освобождения от функциональных блоков

и восстановления циркуляции жидкостей, успешно применяют в лечении новорождённых

- А) Детский остеопат
- Б) Детский флеболог
- В) Детский вертебролог
- Г) Детский массажист
- Д) Детский нефролог

83. Какая железа выступает «первой скрипкой» в развитии и улучшении иммунной системы ребёнка?

- А) Щитовидная железа
- Б) Шишковидное тело
- В) Гипофиз
- Г) Тимус
- Д) Поджелудочная железа

84. Структурной единицей нервной системы является:

- А) аксон
- Б) дендрит
- В) нейрон
- Г) нейроглия

85. В легких происходит:

- А) газообмен
- Б) очищение воздуха
- В) увлажнение воздуха
- Г) согревание воздуха

**В заданиях 86 – 90 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

86. Возрастная анатомия рассматривает процесс развития индивида - _____ – в течение всей его жизни.

87. _____ соматического развития детей в первую очередь детерминируется изменившейся структурой питания, улучшением гигиенических условий и профилактических средств.

88. Временное расхождение в развитии органов и функций, обусловленное разнородностью элементов организма и заложенное в механизмах наследования, называется _____.

89. Деформация продольного и поперечного сводов стопы – это _____.

90. _____ — это клетки, транспортирующие кислород.

В заданиях 91 – 96 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

91. Установите соответствие.

Показатель общего анализа крови человека		Норма показателя у детей 9-12 лет	
1	Гемоглобин (г/л)	А	120-150
2	Эритроциты ($\times 10^{12}/л$)	Б	160-390
3	СОЭ(мм/ч)	В	4,5-5,2
4	Лейкоциты ($\times 10^9/л$)	Г	4-12
5	Тромбоциты ($\times 10^9/л$)	Д	4,5-10

Ответ:

1	2	3	4	5

92. Установите соответствие.

Автор		Учение (теория)	
1	И.П.Павлов	А	Теория гомеостаза
2	Н.Е. Введенский	Б	Учение о темпераментах
3	Гиппократ	В	Учение о стрессе
4	Г.Селье	Г	Учение о парабиозе
5	У .Кеннон	Д	Учение о второй сигнальной системе

Ответ:

1	2	3	4	5

93. Установите соответствие.

Орган		Количество отделов (частей)	
1	Головной мозг	А	6
2	Череп	Б	4
3	Сердце	В	3
4	Зрительный анализатор	Г	5
5	Толстый кишечник	Д	2

Ответ:

1	2	3	4	5

94. Установите соответствие.

Рефлексы		Отделы ЦНС	
1	коленный	А	продолговатый мозг
2	глотательный	Б	кора больших полушарий
3	условный	В	спинной мозг
4	правильной координации движений	Г	мозжечок

Ответ:

1	2	3	4

95. Установите соответствие.

Системы		Органы	
1	пищеварительная	А	сердце
2	сердечно-сосудистая	Б	щитовидная железа

3	дыхательная	В	легкие
4	эндокринная	Г	желудок

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 96 – 100 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

96. Установите правильную последовательность поступления воздуха в отделы:

- А) легочные пузырьки
- Б) гортань
- В) бронхиальные веточки
- Г) бронхи
- Д) носовая полость
- Е) трахея

Ответ:

1	2	3	4	5	6

97. Установите правильную последовательность расположения отделов пищеварительного тракта:

- А) пищевод
- Б) толстый кишечник
- В) ротовая полость
- Г) тонкий кишечник
- Д) глотка
- Е) желудок

Ответ:

1	2	3	4	5	6

98. Установите правильную последовательность расположения рецепторов кожи (от более глубоких к поверхностным):

- А) свободные нервные окончания (выполняют роль болевых рецепторов)
- Б) колбы Краузе
- В) тельца Руффини
- Г) рецепторы давления
- Д) тактильные рецепторы

Ответ:

1	2	3	4	5

99. Установите последовательность биохимических процессов при свёртывании крови:

- А) фибринолиз
- Б) образование фибрина из фибриногена

- В) образование тромбокиназы
- Г) ретракция кровяного сгустка
- Д) образование тромбина

Ответ:

1	2	3	4	5

100. Установите последовательность движения крови по малому кругу кровообращения:

- А) Левое предсердие
- Б) Лёгочные артерии
- В) Правый желудочек
- Г) Капилляры в лёгких
- Д) Лёгочные вены
- Е) Лёгочный ствол

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Информационное обеспечение

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 264 с
2. Выготский Л.С. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте// Теории учения. Хрестоматия. Часть 1. Отечественные теории учения. / Под ред. Н.Ф. Талызиной, И. А. Володарской. — М.: Редакционно-издательский центр "Помощь", 1996. – 148с
3. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО/ О.О. Гонина. – Москва: Юрайт, 2017. – 465 с.
4. Зекунов А.Г. Управление качеством: учебник и практикум для СПО / А.Г. Зекунов, В.Н. Иванов, В.М. Мишин, Ю.В. Пазюк, Т.И. Власова ; под ред. А.Г. Зекунова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 475 с. – Серия : Профессиональное образование.
5. Землянская Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для СПО. –М.: Юрайт, 2017. – 507с.
6. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования /под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2014- 320с.
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 352с.
8. Кузибецкий А.Н. и др. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М.В.Николаева. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 272 с
9. Леонов Н. И. Психология делового общения: Учеб. пособие. —3-еизд., испр. и доп. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. — 256 с
10. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для СПО/ под ред. Н.В. Микляевой. – М.: Юрайт, 2017. – 434с.

11. Педагогика: учеб. / Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2009.
12. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В.Дубровиной. - М., Издательский центр «Академия», 1999. - 464 с
13. Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн.: учеб для студ. вузов / И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
14. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Москва: Издательский центр Академия, 2011. – 288с.
15. Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 349 с. – Серия : Профессиональное образование.
16. Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: учеб. пособие. Екатеринбург: изд-во Рос. гос. проф.-пед. унт-та, 2005. 169 с.
17. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Сертификация : учебник и практикум для СПО / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 230 с. – Серия : Профессиональное образование.
18. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
19. Сковородкина И.З. Теория и методика воспитания младшего школьника: учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования/ И.З Сковородкина, С.А. Герасимов. – М.: Академия, 2014.- 320с.
20. Туник Е.Е. Тест Е.Торренса. Диагностика креативности. Методическое руководство. Санкт-Петербург: ИМАТОН, 2000. – 170 с.
21. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
22. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Вытеснение>
23. <http://mydocx.ru/6-35047.html>
24. https://psychology.academic.ru/6127/Зейгарник_эффект
25. <http://psi.webzone.ru/st/007200.htm>
26. <http://vseopsycho.ru/atributsiya/>
27. <https://4brain.ru/blog/дивергентное-мышление>
28. <https://www.polismed.com/articles-akcentuacii-kharaktera-akcentuacii-lichnostejj.html>
29. <https://www.syl.ru/article/309972/talant---eto-cto-takoe-talantlivyy-chelovek>
30. <http://fb.ru/article/29043/piramida-potrebnostey-maslou>