

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ПК 1.3 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Применять первичные средства пожаротушения;	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	Оказывать первую помощь пострадавшим	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа	2	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	–	–
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		7/ 2	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия	1	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки	1	
3. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения	1		
Тема 1.2 Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04
	1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	1	

военного времени	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Разработка планов выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		29/16	
Тема 2.1 Организация призыва на военную службу	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 06
	1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», его содержание и значение для обеспечения национальной безопасности страны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	2. Перспективы формирования Вооруженных сил на призывной и добровольной (контрактной) основе. Перечень военно-учетных специальностей, родственных получаемой специальности СПО.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Виды Вооруженных Сил и рода войск России».	1	
Тема 2.2 Организация военной службы	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 06
	1. Боевые традиции Российской Армии и Флота. Нормативные документы, действующие в Российской Армии и Флоте.	2	
	2. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить схему «Уставы Вооруженных Сил России».	1	
Тема 2.3 Строевая, огневая и тактическая	Содержание учебного материала	12	ПК 1.3 ОК 01 ОК 08
	1. Виды подготовки военнослужащих: строевая, огневая, тактическая	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	11	

подготовка военнослужащих	1. Практическое занятие 2. Строевые приемы и движения без оружия.	2	
	2. Практическое занятие 3. Разборка и сборка легкого стрелкового оружия.	3	
	3. Практическое занятие 4. Стрельба по мишеням в тире.	2	
	4. Практическое занятие 5. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	5. Практическое занятие 6. Выбор скрытного места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 2.4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	5	ОК 04
	1. Виды повреждений организма и общие правила оказания первой помощи.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	1. Практическое занятие 7. Отработка навыков оказания первой помощи.	2	
	2. Практическое занятие 8. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	3. Практическое занятие 9. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	1	
4. Практическое занятие 10. Дифференцированный зачет	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Точность в изложении и объяснении принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Точное перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий, объяснение принципов снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	Точное изложение основ военной службы и обороны государства	тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Точное изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Точное перечисление мер пожарной безопасности и объяснение правил безопасного поведения при пожарах	тестирование
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Точное изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Точное перечисление основных видов вооружения, военной техники и	тестирование

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям и специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Точное перечисление областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Точное изложение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	тестирование
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Точность составления плана действий, определения ресурсов, прогнозирование результатов реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	точность оценки результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	
Умеет:		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	точность принятия решения по целесообразным действиям в ЧС	
Применять первичные средства пожаротушения	Точность соблюдения приемов действия по гражданской обороне и в ЧС	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Точность в определении перечня военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной профессии	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Точность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	должностях в соответствии с полученной профессией	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Точность выполнения алгоритмов оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травмах	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
« ____ » _____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства»

код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е Шаниной»,

Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / *Н. Ю. Румянцева, к.п.н.*

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности				дифференцированный зачёт				

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр: 2 курс, 4 семестр

Форма дифференцированного зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент КА по формуле (1)

$$KA = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;
 p – общее число операций в тесте;
 A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«5» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,9 – 1,0, практическое задание выполнено и аргументировано.

«4» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,8 – 0,9, практическое задание выполнено и аргументировано, но имеются незначительные ошибки при его выполнении.

«3» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 0,8, практическое задание выполнено, но не обосновано.

«2» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения < 0,6, практическое задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.