ДИРЕКТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директорский корпус Архангельского педагогического колледжа – это всё сразу: формирование педагогического состава, традиций, материальной базы. Одновременно, - это ещё и отражение времени, в котором жило и живёт, которому служит и чьи возможности использует учебное заведение. Архангельский педагогический колледж с первого дня был государственным и обслуживал интересы и запросы государства.

Первому директору, в ту пору «Маймаксанского индустриально-педагогического техникума с лесным уклоном», **Николаю Николаевичу Кузнецову** (1931-1933гг.) не позавидуешь, как никому из следующих. Первооткрывателям и так трудно. А если тебе «в виде техникума» со школьным и физкультурным отделениями выделили три комнаты без печек в рабочем бараке, нет пособий, учебников, общежития – вообще ничего, то диву даёшься, почему это заведение не прекратило существование в самом зародыше. Скорее всего, так и случилось бы, если б не особенность характера первого директора. Он не просто завалил Коллегию Северного краевого отдела народного образования письмами с жалобами, ходатайствами, но использовал «железную аргументацию», какой буквально пестрели газеты: «К 1 мая 1932 года Север должен стать краем сплошной грамотности», для чего крайком комсомола провёл массовую агитацию «по вовлечению рабочей молодёжи в число студентов нового учебного заведения». И техникум из пусть и лесопильно-индустриальной, но самой дальней архангельской окраины, перевели в Соломбалу в 1932 году. Но в техникуме, как и в момент его создания, по-прежнему не было столовой. Студенты были прикреплены для питания к столовой рыбкопа, затем столярной фабрики, а преподаватели – к столовой тракторных мастерских и завода ВТУЗА. Образовательное учреждение в этом же году сменило название на Архангельский педагогический техникум. Название стало отражать суть его существования: подготовка учительских кадров для начальных школ Северного края. Первому директору при почти полном отсутствии советских педагогических кадров удалось-таки собрать преподавательский коллектив. Он оказался весьма разношёрстным, зато профессиональным. Кузнецову удалось заполучить среди первых преподавателей молодого специалиста с высшим образованием уже советской школы, Пётра Леонидовича Артюхова по окончании Ленинградского педагогического института имени Герцена. Но в педагогическом коллективе техникума были и опытные преподаватели старой школы. Сергей Алексеевич Лысков, выпускник Архангельской духовной семинарии, работал в техникуме буквально с первого дня, с 1931 года. Техникум выбрался из дальней Маймаксы, педагоги профессиональные, студенты учатся, техникум работает. На этом миссия первого директора Николая Николаевича Кузнецова была выполнена.

На пост директора был назначен **Евгений Иванович Скрипов** (1933-1936гг.). В воспоминаниях современников он остался «умным человеком, любимцем коллектива. Его уважали за простоту, весёлый нрав и одновременно за высокую требовательность, сочетающуюся с отеческой заботой о студентах». Практически Евгений Иванович сделал почти невозможное. В 1933 году студенты и преподаватели Архангельского педтехникума получили более, чем достойное для 30-х годов отдельное помещение, да ещё и в центре города, не берегу Северной Двины – бывший особняк купцов Мерзлютиных. Это было принципиальное условие для полного внутреннего преобразования заведения, готовящего учителей. Архангельский педагогический техникум стал более доступным и престижным. Одно дело добираться на учёбу и работу на перекладных. Совсем иное учиться и работать в центре города. Условия позволяют пригласить для преподавания педагогов более опытных, интересных, профессиональных, именитых. Чем энергично и занялся Евгений Иванович. Это было время, когда костяк преподавательского состава сформировался на долгие годы. Причём, какие личности! А в 1933-м году директор Е.Скрипов пригласил в техникум известного художника старой, дореволюционной школы, Петра Ивановича Румянцева. С 1933 года после окончания Вологодского пединститута естествознание и химию здесь преподавала Александра Гневашева (Решетова). В 1934 году по окончании Ленинградского института физической культуры имени Лесгафта в Архангельск по направлению приехала Мария Ивановна Макарова. Молодой преподаватель сама вела занятия физкультурой, стала заведующей физкультурного отделения Архангельского педагогического техникума. Директор Е.И.Скрипов укрепил педколлектив новыми профессионалами, незаурядными личностями, перевел педагогический техникум с окраины в самый центр города.

В 1936 году, возможно, директором ОУ был **Корельский Я.Е.** Доказательства этому только косвенные, а именно его фамилия в документах этого года. В 1936 году в педтехникуме произошло событие, получившее широкий резонанс. Двое студентов, некие Подкин и Гуляков, взяв из военного кабинета винтовки, принесли их в общежитие и открыли стрельбу, использовав в качестве мишени газету. Причем, как докладывал позднее инспектор Крайоно, ученики «стреляли в портреты товарища Сталина и Петровского, попадая больше всего в портрет т. Сталина». Вскоре после ЧП последовал ряд жестких мер: снят с поста директора Я.Е. Корельский, руководству техникума было предложено «укрепить среди студентов рабочую и бедняцко-батрацкую прослойку».

С 1936 по 1937гг. директором техникума был **Волков Семен Иванович**. В ГААО сохранился лишь один документ, подписанный им. Это докладная записка на имя председателя Архангельского городского совета с констатацией факта нехватки помещений для образовательного учреждения. В записке содержится просьба передать склады, которые территориально примыкают к техникуму, для общежития студентов, жилья для преподавателей, помещения для спортивного зала и стрелкового тира. Документ доказывает, что и к концу 30-х годов сохранялась проблема, связанная с нехваткой помещений.

Среди директоров были люди, имевшие отличные данные и опыт руководящей работы. Так, например, **Иван Степанович Елисеев** (1937-1938гг.) до появления в Архангельске был директором Тотемского педагогического техникума Вологодской губернии. Уже после отъезда из Архангельска он шесть лет возглавлял Нарьян-Марское педучилище. Мощной фигурой, оставившей о себе серьёзный преподавательский след, был педагог техникума того времени Леонид Павлович Качанов. Он первым составил учебник, по которому северные школьники могли изучать свой край. Учебное пособие для детей школьного возраста так и называлось: «Северный край». Леонид Павлович серьёзно укрепил преподавательский состав. Если в 1934-м здесь было всего двадцать два педагога, то в 1937 году уже шестьдесят семь профессионалов учили будущих северных учителей начальных школ. С 1937 года образовательное учреждение получило название Архангельское педагогическое училище.

Следующим директором стал **Павел Афанасьевич Прокопьев** (1938-1939гг.). С молодости он пошёл «по партийной линии»: окончил советскую партшколу, работал в губернском комитете комсомола. Окончил Омское лётное училище и в двадцать пять лет совсем ещё молодым человеком стал ни много, ни мало начальником лётной школы в Ленинграде. Не повезло со здоровьем: летать запретили врачи. Так Павел Прокопьев снова оказался в Архангельске. Павел работал в Краевом комитете партии. Оттуда переводят в Краевой отдел народного образования. Он учился на вечернем отделении Архангельского пединститута, по окончании преподавал историю в архангельских школах. А потом Павла Афанасьевича Прокопьева назначили директором Архангельского педагогического училища. Отсюда он ушёл на Финскую войну 1939 года, воевал на Карельском перешейке. Вернулся. После «зимней войны» преподавал школьникам Сульфата. На фронт Великой Отечественной ушёл одним из первых. Воевал помощником начальника дивизионной разведки. Получил звание капитана. Награждён орденом Боевого Красного знамени. И это всего за первые полгода войны. Храбрый, мужественный человек. В октябре 1941-го, выполняя задание в тылу врага, Павел был ранен в обе ноги. Павел Афанасьевич Прокопьев умер от гангрены в полевом госпитале.

При директоре **Богдановой Раисе Дмитриевне** (1939-1940гг.) было открыто дошкольное отделение в педучилище 1 сентября 1939 года. Массовое вовлечение женщин в производство потребовало расширения сети детских садов и большого числа подготовленных специалистов, что и способствовало возникновению нового отделения. Открытие дошкольного отделения было связано со многими трудностями: не было преподавателей, т. к. в то время во всей области насчитывалось только четыре специалиста дошкольного воспитания с высшим образованием; слаба была материальная база училища, да и самих детских садов, где должны были проходить практику будущие воспитатели дошкольников. 1939 год не был особенно радостным для Архангельского педагогического училища, как впрочем, и для всего среднего профессионального образование. Правительственное постановление предвоенного 1939 года ввело плату за обучение и катастрофически снизило стипендиальный фонд. Это негативно повлияло на контингент учащихся, начался массовый отсев из училища. Многие бросали учебу, уезжали к родителям в область или устраивались на работу на лесопильные предприятия Архангельска.

Постановление правительства особенно негативно проявило себя в 1940 году, когда директором училища стал **Николай Дмитриевич Бодухин** (1940-1043гг.). В течение учебного года училище покинуло 107 человек из 268, т. е. значительно более трети всего состава. Второй бедой являлась исключительно слабая материальная база. Училище, выселенное в 1940 году из купеческого особняка Мерзлютиных, было вынуждено скитаться по многим случайным помещениям, перейти к занятиям в две смены сразу в нескольких зданиях. В голодные военные годы директор училища Н.Бодухин решал проблемы, казалось бы, совсем не совместимые с учебным процессом. Директору в первую очередь надо было, чтоб ребята не умерли с голоду. Многие из девчонок пухли от нехватки еды. Учащиеся обессилели настолько, что пришлось закрыть физкультурное отделение – ребята с трудом держались на ногах. Какая тут физкультура, когда от голода до занятий добирались из тридцати человек максимум десять. Но и в войну училище умудрялось готовить учителей, воспитателей детских садов. Военный директор Н.Бодухин и педколлектив выдержал всё: в голодные сороковые ни один ученик Архангельского педучилища не умер от голода. Выпускница 1942 года Гаевская Полина Ивановна, вспоминая Николая Дмитриевича, сравнивает его с «родным отцом, который знал каждого учащегося и заботился обо всех».

Военными директорами были и женщины: **Горбатенко Зинаида** **Харитоновна** (1943-1944гг.), **Дерябина Мария Михайловна** (1944-1945гг.). Мария Михайловна работала в педагогическом училище с 1939 года сначала преподавателем русского языка и литературы, затем заведующей учебной частью, затем занимала пост директора училища. Мария Михайловна с 1939 по 1942 гг. была классным руководителем класса, где училась Роза Шанина.

Победный 1945 год Архангельское педучилище встретило с новым директором. Первым послевоенным директором АПУ стал человек высокопрофессиональный, с серьёзным практическим опытом. **Екатерина Александровна Мельникова** (1945-1953гг.) в 1927 году окончила Вологодский педагогический техникум. А высшее образование получала в Ленинградском пединституте имени Н.К.Крупской, к сожалению, не успела окончить его, началась война. В годы войны работала директором Цигломенской средней школы. В Архангельском педучилище Екатерина Александровна столкнулась со всем и сразу. Учебного корпуса нет, его заменяет довоенное деревянное общежитие, где днём учатся, ночью спят. Если во время войны учеников ещё как-то размещали, их было чуть больше сотни. После войны полтысячи абитуриентов рвались стать учащимися Архангельского педучилища. Директору Мельниковой предстояло как-то справиться с этой нахлынувшей лавиной, жаждущих стать учителями и воспитателями. Директор Мельникова за восемь лет успела многое. Училище наконец-то получило учебное здание: Татарскую школу. Нет стёкол, окна забиты досками, но будущие учителя начальных классов и воспитатели детских садов получила специальные помещения для учёбы. Педагогический коллектив – живой организм, постоянно пополняется профессионалами и выстраивает чёткую работу. Начинают работать предметные комиссии. Педагоги делятся друг с другом опытом. Талант директора Мельниковой сплотить коллектив вокруг главного объясняет многое. Училище успешно пережило все эксперименты со школьным отделением. Вначале обучение увеличили до четырёх лет. А потом вместо школьного отделения открыли отделение пионервожатых. В 1953 году Екатерина Александровна Мельникова оставила Архангельское педагогическое училище с профессиональным крепким дружным педагогическим коллективом, работающем пусть в не новом, но отдельном собственном учебном корпусе. Да, две сотни учащихся ещё были вынуждены снимать для жилья углы в домах горожан, но ежегодно школы и детские сады города и области принимали двести новых учителей, пионервожатых, воспитателей.

Следующий директор училища был типичным советским человеком, коему советское время позволило «сделать себя самому», и он максимально использовал эту данную ему возможность. **Пётр Васильевич Верещагин** (1953-1963гг.) родился в нынешнем Красноборском районе в 1903 году. Оказавшись в Архангельске, Верещагин прошёл «лесопильную школу» на архангельских лесозаводах. Чернорабочий, рамщик, обрезчик. Но хотел-то деревенский парень вовсе не этого. Его идея была выше, интереснее, дальновиднее: парень хотел получить высшее образование. Петру Верещагину это удалось в 1938 году. Высшее образование он получил, в тридцать пять лет окончив вечерний педагогический институт. С рабоче-крестьянским происхождением да институтским дипломом прямая дорога на работу по партийной линии. Так что с 1938-го по 1953-й Пётр Верещагин занимался исключительно партийной деятельностью. Изменения в его карьере произощли в 1953 году. 29 июня 1953 в кресло директора Архангельского педучилища приходит пятидесятилетний партработник. Верещагин страдал тяжелой болезнью ног: передвигался, сильно прихрамывая, пользовался тростью. Хорошо, что Пётр Васильевич Верещагин был полон энергии, в расцвете работоспособности, искушён в работе чиновничьего аппарата, вхож в нужные чиновничьи кабинеты, знал кадры, умел работать с людьми. Всё это вскоре пригодилось новому директору. П.В.Верещагин собрал под своё директорское крыло многих номенклатурных сотрудников системы образования. Инспекторы облоно и гороно П.И.Гаевская, З.Е.Китаева, А.П.Алферова, Л.П.Замятина, М.Г.Уемлянина, Н.П.Урбан, Н.А.Вешнякова преподавали в педучилище. Десять лет директорства были потрачены на главное: училище получило новенький, выстроенный по типовому проекту общеобразовательных учреждений большой учебный корпус. В истории Архангельского педучилища событие глобального масштаба. Но если б только это! В стране наступило время «хрущёвской оттепели», новые московские веяния: эстетическое воспитание будущих поколений. В школах в массовом порядке уроки пения, музыки, рисования. Директор Верещагин над решением новых задач партии и правительства развернулся со всей широтой и размахом. Это время с ностальгией и восторгом вспоминают многие выпускники училища. Пётр Васильевич от невероятных проблем со строительством учебного корпуса нашёл себе отдушину в создании музыкально-педагогического отделения. Искал способы закупки музыкальных инструментов. Приглашал интересные музыкальные личности преподавать на новом отделении.

Пётр Васильевич Верещагин вышел на пенсию. Директорский пост заняла **Тамара Николаевна Козлова** (1964-1968гг.). В 1942-м ей было двадцать, когда ушла на фронт. После Победы была на комсомольской работе, учительницей. Потом заведовала Ломоносовским роно. Увы, фронтовые годы взяли своё. Тамара Николаевна недолго была директором. По состоянию здоровья перешла на преподавательскую работу, а вскоре умерла…

1968 год. Директорский пост АПУ занял самый молодой директор в истории училища. **Нинель Ивановна Шорохова** (1968-1980гг.), коренная архангелогородка, родилась и выросла в учительской семье. В 1947 году окончила дошкольное отделение педагогического училища, затем исторический факультет Архангельского педагогического института. Ценный опыт она накопила, проработав пять лет директором Плосской восьмилетней школы в Устьянском районе, семь лет директором в архангельской школе-интернате. За ее плечами к этому времени был основательный опыт преподавательской и организаторской деятельности. В 1968 году она вновь вернулась в коллектив педагогического училища, но теперь уже в качестве директора. Ей было всего тридцать пять лет. Педучилище уже пять лет в большом новом корпусе. Нет проблем с кабинетами для занятий. Возникшие вопросы с дополнительным размещением музыкального отделения новый директор решила быстро: у вечерней школы на Урицкого, 8 арендовали часть классов. Но глобальное строительство ни на год не обошло тридцатипятилетнего директора. С 1969 года Н.И.Шорохова решает глобальную строительную проблему Архангельского педагогического училища: благоустроенное общежитие и пристройка к учебному корпусу, чтобы больше не пришлось арендовать помещения для учёбы. И три года директор училища был директором новостройки. Нинель Ивановна выдержала все: поиск рабочих, отделочников, стройматериалов. В 1972, 1973 годах обе стройки были закончены. Теперь учащиеся жили благоустроенно, а кабинеты были даже свободны. Хотя число обучающихся Архангельского педучилища при директоре Шороховой впервые перевалило за тысячу. Да и педагогов было более ста.

Для конца шестидесятых – начала семидесятых было характерно резкое пробуждение интереса к отечественной истории. Пожалуй, впервые в стране было придано общегосударственное значение изучению проблем истории Великой Отечественной войны. В практику учебных заведений с того времени вошли такие формы работы, как походы по местам боевой славы, изучение истории своего учебного заведения, судеб его выпускников, участников военных событий 1941-1945 гг. Для коллектива педучилища эта работа обрела конкретную форму – сбор материалов о выпускнице училища 1942 года, известном снайпере Розе Шаниной. Работа коллектива училища по патриотическому воспитанию учащихся получила одобрение коллегии Министерства просвещения РСФСР. В 1975 году училище удостоено диплома Центрального штаба похода по местам трудовой и боевой славы. Во все эти дела вложена частица души Нинели Ивановны. Признанием заслуг директора училища явилось присвоение ей в 1981 году звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

1980 год. Кресло директора Архангельского педучилища предложили человеку, далёкому от педагогики. **Власова Валентина Ивановна** (1980-1988гг.) в 1961 году окончила филологический факультет педагогического института. Работала корреспондентом районной газеты, комсомольским, потом партийным вожаком, сотрудником областного краеведческого музея и никогда даже простой учительницей. Специфику педагогического труда и тем более руководства большим коллективом педагогов ей пришлось осваивать заново. На первых порах это давалось нелегко. Тем не менее, последний период советской власти она руководила Архангельским педагогическим училищем. В 2000 году Валентине Ивановне было присвоено звание Почётного работника среднего профессионального образования.

В 1988 году коллектив училища впервые в истории учебного заведения выбирали своего директора. Трудно сказать, какие мотивы обусловили мнение большинства работни­ков, но на посту директора с 1 августа 1988 года в результате голосования оказался преподаватель **Юрий Александрович Березин** (1988-1990гг.) – человек, уважаемый в коллективе. Однако он не смог выполнять сложные обязанности директора. На одном из заседаний партийного бюро коммунисты предъявили беспартийному директору ряд суровых требований, обвинив его в неспособности навести порядок в коллективе педагогов, в студенческом общежитии, отметили ряд других серьезных упущений в работе. Ю. Березин пробыл на посту руководителя чуть больше года и был освобожден от должности директора.

В 1990 году пост директора занял **Валерий Павлович Нуромский** (1990-1993гг.). Человек энергичный, общительный, Валерий Павлович быстро завоевал авторитет в коллективе. Сказывались хорошие навыки общения с людьми, полу­ченные им на комсомольской и партийной работе, знание руководящего актива области, города и района. Новый директор попытался, прежде всего, построить новое здание учебного корпуса и общежитие. Острота проблемы обусловливалась тем, что во второй половине 80-х годов в области, как и во всей стране, на фоне благоприятной демографической обста­новки активно развивалась сеть дошкольных учреждений, увеличивалось число школьников в начальных классах. Все это требовало большого количества квалифициро­ванных педагогов. За короткий срок Валерий Павлович сумел выбрать и согласовать этот выбор с необходимыми органами строительную площадку в районе Московского проспекта. Однако из-за резкого изменения экономической ситуации в стране планы сооружения комплекса оказались несбыточными. Вместо строительства нового корпуса директору пришлось пересмотреть тактику своих действий и заняться ремонтом существующих помещений. Нуромский начал претворять в жизнь идею создания в структуре училища педагогической гимназии. При В.П. Нуромском в училище впервые в его истории появилась современная множительная техника, был создан кабинет информатики и вычислительной техники, в 1991 году открылась детская му­зыкально-педагогическая школа. В 1993 году Нуромский был вы­двинут на работу в аппарат управления образования администрации Архангельской области, где занял пост заместителя начальника управления.

17 лет возглавлял педколледж **Пётр Евгеньевич Овсянкин** (1993-2010гг.). Это годы динамичных преобразований. За это время образовательное учреждение, выпустило первое и второе издания книги по своей истории (1996, 2004), разработало две программы развития, выиграв конкурс, стало базовым педагогическим колледжем Министерства образования и науки РФ (2004 г.), успешно осуществило реорганизацию (2009 г.), став самым крупным образовательным учреждением, финансируемым областью. В колледже за это время была открыта подготовка по шести новым специальностям. Педагоги колледжа принимали участие в разработке стандартов среднего профессионального образования второго и третьего поколений. Качественно вырос педагогический коллектив, более 60% которого к моменту реорганизации составляли преподаватели высшей категории, в том числе 8 Заслуженных учителей России, 8 Почётных работников среднего профессионального образования, 9 штатных преподавателей - кандидатов наук. Образовательное учреждение под руководством П.Е. Овсянкина первым в стране организовало и провело Интернет-конференцию студентов и преподавателей педколледжей (2004 г.), одним из первых открыло сайт, занявший в 2003 г. 1-е место на Всероссийском конкурсе сайтов. Колледж стал выпускать собственную газету, научные сборники и монографии, учебные пособия, наладил прочные партнёрские отношения с профессиональной школой г. Эмдена (Германия). Опыт создания инновационной образовательной среды в колледже, практика управления развитием организации были положены в основу кандидатской диссертации, которую П.Е. Овсянкин успешно защитил в 2000 году. В 2009 году П.Е. Овсянкину было присвоено звание Почётного работника среднего профессионального образования. В конце 2010 г. Пётр Евгеньевич принял решение о переходе на работу в Северный (Арктический) федеральный университет, научную библиотеку САФУ.

**Людмила Алексеевна Перова** (с 2010г.- н.в.), выпускница педагогического училища, первый в колледже кандидат наук, автор целого ряда научных статей и пособий, участник научных форумов разного уровня, руководитель нескольких российско-германских образовательных проектов, человек ответственный и творческий. После окончания музыкально-педагогического факультета Самарского педагогического института Людмила Алексеевна Перова работает в колледже. Организаторские и коммуникативные умения Л.А. Перовой наиболее ярко проявились в процессе её работы в качестве заместителя директора по учебно-производственной работе.

С конца 2010 года Людмила Алексеевна работает директором колледжа. Сегодня Архангельский педагогический колледж готовит кадры
по 7 специальностям и 2 профессиям среднего профессионального образования. Контингент обучающихся составляет почти 1200 человек, самый большой среди государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области. Колледж в течение 2015 – 2018 годов прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации по 5 специальностям: «Музыкальное образование», «Преподавание в начальных классах», «Туризм», «Дошкольное образование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и по профессиям «Исполнитель художественно-оформительских работ» и «Мастер столярного и мебельного производства». То есть работодатели подтвердили высокое качество обучения наших студентов. Архангельский педагогический колледж первым не только на Северо-Западе, но и в России прошел профессионально-общественную аккредитацию по педагогическим специальностям среднего профессионального образования.

Три года колледж успешно участвует в конкурсе «Архангельское качество». Архангельский педколледж в 2018 году впервые в своей истории стал участником Всероссийского конкурса «100 Лучших товаров России» в номинации «Услуги для населения». За это время получил «Золотой Диплом» по основным профессиональным образовательным программам «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование», «Серебряный Диплом» по специальностям «Туризм», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

С 2015 года студенты колледжа стали участниками, а с 2017 года победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Плотницкое дело». В 2019 году
3 участника Архангельского педагогического колледжа стали победителями
III открытого регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в трех компетенциях. В 2019 году на международном чемпионате WorldSkills Russia обучающийся колледжа получил Медальон по компетенции «Плотницкое дело». Архангельский педагогический колледж является организатором площадок Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». С 2017 года студенты колледжа являются участниками Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям «Туризм», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».

Педагоги колледжа принимали участие в разработке ФГОС СПО нового поколения по специальности «Педагогика дополнительного образования» по запросу Российской академии наук. Преподаватели колледжа - Победители и призеры областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Преподаватель года».

С 2013 года в коллед­же развивается дополнительное профессио­нальное образование. С 2014 года на базе колледжа действует ресурсный центр по подготовке кадров для образовательных организаций Архангельской области, в рамках которого проводятся не только методические мероприятия, но и ведётся работа с одарёнными детьми. С 2018 года все кружки для дошкольников и младших школьников объединены в детскую развивающую студию «Умушка».

Развиваются международные отношения. Продолжается реализация совместных проектов с немецкими партнерами. В 2019 год заключен [Договор о сотрудничестве с Национальной федерацией компаньонов (Лимож, Франция).](https://www.arhped.ru/sites/default/files/documents/DogovorFrance.pdf)

 Профессиональный опыт, а также такие личностные качества, как коммуникабельность, открытость, доброжелательность, помогают Людмиле Алексеевне успешно решать задачи управления коллективом колледжем. В 2019 году коллектив Архангельского педагогического колледжа награждён Знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью». Л.А.Перовой было присвоено звание Почётного работника среднего профессионального образования.