

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК:  
*М.Н. Жданова*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Круглова Л.В., преподаватель

Голубева Л.В., преподаватель, к.с.-х.н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Рабочая программа производственной практики может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, имеющими государственную аккредитацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Программа реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
<b>ПМ.01 Преподавание</b>	– анализа учебно-тематических планов и

<p><b>физической культуры по основным общеобразовательным программам</b></p>	<p>процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения учебной документации.</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-</li> </ul>

	оздоровительной деятельности.
<b>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего - часов, в том числе: 406 часов

В рамках освоения ПМ 01. – 260 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 128 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

<b>ПК 3.4.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>ОК 12.</b>	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК 1.1-1.5.</b>	<b>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>260</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм</li> <li>2. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр.</li> <li>3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>4. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>5. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию</li> <li>7. Планирование гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</li> <li>8. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм</li> <li>9. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр</li> <li>10. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике</li> <li>11. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике</li> <li>12. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию</li> <li>13. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>14. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм</li> <li>15. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр</li> <li>16. Проведение уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>17. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>18. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>19. Проведение уроков физкультуры по плаванию</li> <li>20. Использование на уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся.</li> <li>21. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям</li> <li>22. Применение различных методов развития физических качеств</li> <li>23. Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</li> <li>24. Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</li> <li>25. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры</li> <li>26. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</li> </ol>

			<p>27. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</p> <p>28. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p>29. Оценка уровня развития физических качеств школьников.</p> <p>30. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)</p> <p>31. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)</p> <p>32. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</p> <p>33. Знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников;</p> <p>34. Наблюдение за общением и поведением детей на переменах, обсуждение результатов наблюдения.</p> <p>35. Проведение социометрии в закрепленном классе, обработка данных и оформление результатов исследования.</p> <p>36. Проведение диагностики уровня развития психических процессов у детей младшего школьного возраста (внимания, памяти, мышления).</p> <p>37. Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, образовательной, развивающей).</p> <p>38. Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока.</p> <p>39. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов.</p> <p>40. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения используемых методов.</p> <p>41. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>42. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм</p> <p>43. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм</p> <p>44. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике</p> <p>45. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике</p> <p>46. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>47. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию</p> <p>48. Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p> <p>49. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре</p> <p>50. Анализ рабочих программ по физкультуре</p> <p>51. Составление календарных тематических планов по физкультуре</p> <p>52. Ведение классного журнала.</p> <p>53. Ведение личных дел обучающихся.</p> <p>54. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм</p>
--	--	--	--

			<p>55. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр</p> <p>56. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике</p> <p>57. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике</p> <p>58. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию</p> <p>59. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>60. Составление конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>ПК 2.1 -2.6.</b>	<b>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>128</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</li> <li>2. Анализ программы внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</li> <li>3. Анализ учебно-методического комплекта по внеурочной работе в области физической культуры</li> <li>4. Анализ учебно-тематических планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>5. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке.</li> <li>6. Определение цели и задач, планирование внеклассных мероприятий по физической культуре</li> <li>7. Определение цели и задач, планирование физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в учреждениях лет</li> <li>8. Участие в организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>9. Проведение внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</li> <li>10. Проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке</li> <li>11. Проведение внеклассных мероприятий по физической культуре</li> <li>12. Проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в качестве инструктора по физкультуре в учреждениях летнего</li> <li>13. отдыха детей и подростков</li> <li>14. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы.</li> <li>15. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры</li> <li>16. Проведение педагогического контроля на внеурочных мероприятиях и занятиях.</li> </ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Оценивание обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях.</li> <li>18. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях.</li> <li>19. Оценка уровня развития физических качеств на внеурочных мероприятиях и занятиях.</li> <li>20. Оценка функционального состояния учащегося на внеурочных мероприятиях и занятиях (пульсометрия).</li> <li>21. Оценка нагрузки и отдыха в процессе внеурочных мероприятий и занятий (общая и моторная плотность урока).</li> <li>22. Проведение агитационной работы с обучающимися с целью мотивирования к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>23. Проведение агитационной работы с родителями (лицами, их заменяющих) с целью мотивирования к участию в физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>24. Осуществление педагогического контроля во время проведения физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков</li> <li>25. Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>26. Наблюдение и анализ учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке</li> <li>27. Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий по физической культуре</li> <li>28. Самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>29. Самоанализ учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке</li> <li>30. Самоанализ внеклассных мероприятий по физической культуре, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>31. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>32. Составление плана работы по физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>33. Составление конспектов внеурочных занятий по программам</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>34. Составление конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке</p> <p>35. Составление конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре</p>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>ПК 3.1-3.4.</b>	<b>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ учебно-методических комплектов в области физического воспитания.</li> <li>– Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) по учебному предмету «Физическая культура» на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.</li> <li>– Анализ персонального сайта учителя физической культуры.</li> <li>– Подготовка портфолио педагогических достижений.</li> <li>– Подготовка и презентация выступления по освещению педагогического опыта в области физической культуры.</li> <li>– Разработка образовательного исследовательского проекта в области физического воспитания.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме зачёта
	<b>ВСЕГО</b>	<b>406</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым общеобразовательным учреждением, куда направляются обучающиеся

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится рассредоточено или концентрированно в зависимости от содержания и организации каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники общеобразовательных учреждений, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется методистом или руководителем практики в форме дифференцированного зачёта, зачета.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается экспертное заключение об освоенных общих и профессиональных компетенциях.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p> <p>ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; устный опрос; рефлексия;</p> <p>Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчётов обучающихся по итогам практики; анализ отчётов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК.3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики;</p>

<p>программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>устный опрос; рефлексия; Итоговый контроль: оценка дневников практики; анализ отчетов обучающихся по итогам практики; анализ отчетов методистов и руководителей практики; экспертное заключение; зачёт.</p>
--	--

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность</p>	<p>Текущий контроль: – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – рефлексия; Итоговый контроль: – экспертное заключение; – дифференцированный зачёт.</p>

обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм её регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.