

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол №
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Кашина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.
ПК 5.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	название
Владеть навыками	проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды;
	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;
	определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки;
	планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;
	ведения документации в электронной форме в области физической

	культуры и спорта;
	подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.
Уметь	применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;
	соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;
	работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
	работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;
	использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
	использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;
	применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;
	использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.
	Знать
технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;	
цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.	
программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;	
специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;	
техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;	
специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;	
теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;	
методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 324

в том числе в форме практической подготовки 229

Из них на освоение МДК 252

в том числе самостоятельная работа 39

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля 05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях	252	157	175	157	2	39	36	36	36
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	36								
	Всего:	252	157	175	157		39	36	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях		252/157	
Тема 1.1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности.	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02
	Введение. Предмет изучения МДК. Цели задачи изучения МДК. Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий.	1	
	Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий.	1	
	Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности. Нормативные документы регламентирующие применение ИКТ в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области физической культуры и спорта».	3	
	Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области физической культуры и спорта».	2	
Тема 1.2. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.	Содержание	6	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов.	1	
	Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты.	1	
	Сервисы для дистанционного обучения. Сервисы для организации видео конференций. Цифровые платформы для проведения спортивных соревнований.	1	

	Онлайн-сервисы для редактирования и обработки видео и звука.	1	
	Методика использования цифровых образовательных ресурсов в области физической культуры и спорта.	1	
	Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта.	1	
	Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов.		
	Применение возможностей искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	51	
	Практическое занятие 3 «Организация работы с образовательными онлайн-платформами».	6	
	Практическое занятие 4 «Организация работы с образовательными онлайн-сервисами».	6	
	Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн-квестами».	6	
	Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для дистанционного обучения».	6	
	Практическое занятие 7 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	4	
	Практическое занятие 8 «Выполнение работы в онлайн-сервисах для редактирования и обработки видео и звука».	4	
	Практическое занятие 9 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований».	3	
	Практическое занятие 10 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов. Создание образовательного онлайн-квеста».	8	
	Практическое занятие 11 «Применение возможностей искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.».	8	
Тема 1.3. Программное обеспечение ИКТ.	Содержание	6	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Понятие состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Понятие мультимедийной презентации. Правила работы в программе Microsoft Office Power Point. Понятие электронной таблицы. Правила работы с электронными таблицами в Microsoft Office Excel. Понятие реляционной базы данных. Правила работы с базами данных в Microsoft Office Access. Программы для записи экрана.	1	
	Специализированные программы по физической культуре и спорту: программа «Физкультурный паспорт», программа определения уровня физической активности, калькулятор ИМТ, электронный журнал контрольных нормативов учителя физической культуры, программа «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО».	1	

	Специализированные программы для работы с интерактивной доской. Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. Конструктор занятий в программе Smart NoteBook. Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook.	1	
	Специализированные программы для редактирования и обработки звука.	1	
	Специализированные программы для создания и монтажа видео.	1	
	Программы для работы с цифровыми лабораториями: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi	1	
	Программа «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum.	1	
	Специализированные программы для работы с интерактивным полом. Интерфейс программы Умный пол. Основные инструменты программы Умный пол. Алгоритмы создания упражнений в программе Умный пол.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	
	Практическое занятие 12 «Создание и редактирование текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Office Word».	6	
	Практическое занятие 13 «Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point».	4	
	Практическое занятие 14 «Создание и выполнение вычислений в электронных таблицах в Microsoft Office Excel».	6	
	Практическое занятие 15 «Создание и редактирование баз данных в Microsoft Office Access».	6	
	Практическое занятие 16 «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской».	4	
	Практическое занятие 17 «Выполнение работы в программах для редактирования и обработки звука».	4	
	Практическое занятие 18 «Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео».	4	
	Практическое занятие 19 «Выполнение работы в программах цифровых лабораторий».	8	
	Практическое занятие 20 «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum».	2	
	Практическое занятие 21 «Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре спорту».	6	
Тема 1.4. Технические средства обучения.	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02
	Понятие ТСО. Классификация ТСО. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием.	1	

	Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы.		
	Фотоаппарат, видеокамера, гарнитура. Технические характеристики, принцип работы.		
	Цифровые лаборатории: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	31	
	Практическое занятие 22. «Отработка навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».	2	
	Практическое занятие 23. «Отработка навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	Практическое занятие 24. «Отработка навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности».	2	
	Практическое занятие 25. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».	2	
	Практическое занятие 26. «Отработка навыков работы с системой интерактивного голосования».	2	
	Практическое занятие 27. «Отработка навыков работы с фотоаппаратом».	5	
	Практическое занятие 28. «Отработка навыков работы с видеокамерой».	5	
	Практическое занятие 29. «Отработка навыков работы с гарнитурой».	1	
	Практическое занятие 30. «Отработка навыков работы с цифровыми лабораториями. Соблюдение техники безопасности».	10	
Тема 1.5. Применение интерактивного оборудования в образовательных и иных организациях	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Возможности применения интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках..	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие 31. «Организация работы с интерактивным дисплеем на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	4	
	Практическое занятие 32. «Организация работы с документ-камерой на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	4	
	Практическое занятие 33. «Организация работы с системой интерактивного голосования на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	4	

	Практическое занятие 34. «Организация работы с интерактивным полом на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	4	
	Практическое занятие 35. «Организация работы с цифровыми лабораториями на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки».	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		41	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений на тему «История развития информационных технологий». 2. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-сервисов. 3. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-платформ. 4. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-квестов. 5. Анализ сервисов для дистанционного обучения. 6. Анализ сервисов для организации видео конференций. 7. Анализ цифровых платформ для проведения спортивных соревнований. 8. Создание макета сайта в соответствии с требованиями, предъявляемые к персональному сайту педагога. 9. Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре и спорту. 10. Создание упражнений в программе «Умный пол». 11. Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео. 12. Выполнение работы в программах цифровых лабораторий. 13. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования». 14. Составление фрагментов урока, учебного занятия, тренировки с применением элементов электронной информационно-образовательной среды. 			
Учебная практика		36	
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. 			
Производственная практика		36	
Виды работ			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. 		
Промежуточная аттестация	36	
Всего	324	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.

5. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный

6. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный

7. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный

8. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 462-463. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).

2. Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 552-554. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.</p>	<p>применение современных средств и устройств электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение техники безопасности и правил работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>выполнение работы с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование технического обеспечения общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование специализированного технического обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применение возможностей электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>использование различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

	рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	практике; экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин Протокол № 7 от «10» марта 2026 г. Председатель ПЦК Голубева Л.В.	Утверждено зам. директора по УВР Т.С. Григорьева «___» марта 2026
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу
МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения цифровой
информационно-образовательной среды в образовательных и иных
организациях»
код и наименование
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/ специальности
49.02.01 «Физическая культура»
код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», преподаватель,
Алиева О.В.

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», преподаватель,
Батина Н.В.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения цифровой информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях».

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения цифровой информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях».

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
				диф.зач	зачет			диф.зач

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК

Освоенные умения	Усвоенные знания
<i>применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности</i>	<i>современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды</i>
<i>соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды</i>	<i>технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды</i>
<i>работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности. программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним</i>
<i>работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними</i>
<i>работать в специализированных программах для решения задач</i>	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – 2 курс, 4 семестр

Форма дифференцированного зачета - практическое задание

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - *аудитория учебного заведения, время – согласно расписанию.*
2. Максимальное время выполнения задания: *2 академических часа*
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование *раздаточный материал.*

Задания для дифференцированного зачета

Разработать урок по физической культуре на тему (выбирается по билету) средствами ПО Active Inspire.

Требования:

1. 5 (пять) интерактивных слайдов
2. все интерактивы должны отличаться друг от друга
3. оформление слайдов должно быть соответствовать эргономическим требованиям
4. содержание заданий должно соответствовать указанной теме и возрасту учащихся

Критерии оценивания заданий

«5» - обучающийся умеет выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, определяет их дидактические и методические возможности. Выбирает необходимые элементы информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде. Владеет навыками разработки образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Умеет анализировать федеральные образовательные онлайн платформы и сервисы.

«4» - обучающийся умеет выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, определяет их дидактические и методические возможности. Затрудняется в выборе необходимых элементов

информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде. Возникают трудности при разработке образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Анализирует федеральные образовательные он-лайн платформы и сервисы.

«3» - обучающийся не выделяет особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, не определяет их дидактические и методические возможности. Затрудняется в выборе необходимых элементов информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде. Возникают трудности при разработке образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Анализирует федеральные образовательные он-лайн платформы и сервисы.

«2» - обучающийся не выделяет особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, не определяет их дидактические и методические возможности. Затрудняется в выборе необходимых элементов информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Не знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде. Не владеет навыками разработки образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Не умеет анализировать федеральные образовательные он-лайн платформы и сервисы.

3.2. Задания для проведения зачета

Курс, семестр – 3 курс, 5 семестр

Форма зачета - *письменный, ответы на вопросы*

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - *аудитория учебного заведения, время – согласно расписанию.*

2. Максимальное время выполнения задания: *2 академических часа*

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование *раздаточный материал.*

Задания для зачёта.

1. Создать сайт педагога в конструкторе Google Sites. На сайте должны быть созданы все перечисленные страницы меню:

- Главная страница (Содержание страницы: приветствие, изображение, меню с другими страницами. Изображение можно взять любое, можно из сети Интернет).

- Нормативная документация (Содержание страницы: текстовый документ, например, устав школы или выдержки из закона об образовании. Можно взять любые нормативные документы, можно из сети Интернет).
- Фотогалерея (Содержание страницы: фотографии мероприятий, так же можно скачать в сети).

2. Создать образовательную игру «Квест», используя образовательную платформу Joyteka. Квест, который вы создадите на платформе, должен иметь смысловой сюжет и содержать не менее 3 вопросов. Тематика вопросов квеста определяется самостоятельно, но исходя из вашей профессиональной направленности.

3. Создать интеллектуальную викторину, используя образовательную платформу Joyteka. Викторина, которую вы создадите на платформе, должна содержать не менее 10 вопросов. Тематика вопросов викторины определяется самостоятельно, но исходя из вашей профессиональной направленности.

4. Создать два задания в сервисе LearningApps, используя шаблоны «Найди пару» и «Классификация». Задание «Найди пару» должно содержать не менее 6 пар, а задание «Классификация» не менее 4 ответов в каждой группе (групп должно быть не менее двух). Тематика вопросов в заданиях определяется самостоятельно, но исходя из вашей профессиональной направленности.

5. Создать тест, используя формы-гугл. Тест, который вы создадите в форме должен содержать не менее 10 вопросов, каждый вопрос с тремя вариантами ответа, среди которых один правильный. За каждый правильный ответ 1 балл. Количество баллов должно высчитываться автоматически. Тема теста определяется самостоятельно, но исходя из вашей профессиональной направленности.

Критерии оценивания задания

«зачтено» - обучающийся умеет выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, определяет их дидактические и методические возможности. Выбирает необходимые элементы информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде. Владеет навыками разработки образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Умеет анализировать федеральные образовательные онлайн платформы и сервисы.

«не зачтено» - обучающийся не выделяет особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, не определяет их дидактические и методические возможности. Затрудняется в выборе необходимых элементов информационных ресурсов для создания цифрового образовательного контента. Не знает теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных

классов в электронной информационно-образовательной среде. Не владеет навыками разработки образовательных ресурсов и размещения их в цифровой образовательной среде. Не умеет анализировать федеральные образовательные он-лайн платформы и сервисы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т. С. Григорьева
«___» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по

**МДК. 04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2025

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

преподаватель Н.В.
Батина

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

преподаватель Е.В.
Кашина

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 3 от «11» ноября 2025 г.

Председатель ПЦК _____/Румянцева Н.Ю.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях по специальности 49.02.01 Физическая культура

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК

Таблица 1

Наименование МДК	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях					3			

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;	современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;	технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;	цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;	программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;	специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;
использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;	техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;	специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;

применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;	теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;
использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.	методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета: накопительная, выполнение практических работ за период изучения МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания **кабинет информационных технологий**
2. Максимальное время выполнения задания: 38 часов, время, отведенное для изучения МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях.
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: компьютеры для работы обучающихся; лицензионное программное обеспечение, установленное на компьютеры; доступ в интернет

Задания для зачета практические работы по МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 16. «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской».

Практическое занятие 17. «Выполнение работы в программах для редактирования и обработки звука».

Практическое занятие 18. «Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео».

Практическое занятие 19. «Выполнение работы в программах цифровых лабораторий».

Практическое занятие 20. «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum».

Практическое занятие 21. «Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре спорту».

Практическое занятие 22. «Отработка навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности».

Практическое занятие 23. «Отработка навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности».

Практическое занятие 24. «Отработка навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности».

Практическое занятие 25. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».

Практическое занятие 26. «Отработка навыков работы с системой интерактивного голосования».

Практические занятия 27. «Отработка навыков работы с фотоаппаратом».

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

«Зачтено» ставится, если

Обучающийся знает:

- современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
- технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
- цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
- программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
- специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;
- техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
- специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;
- теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;

- методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

И на занятии выполнил практические работы в объеме не менее 90%, самостоятельно справлялся с практической работой, соблюдал правила техники безопасности, умеет анализировать свою деятельность и ее результаты. Сдавал в срок все практические работы за курс обучения по МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях.

«Не зачтено» ставится, если

Обучающийся не знает:

- современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
- технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
- цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
- программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
- специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;
- техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
- специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;
- теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;
- методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

ИЛИ обучающийся выполнил менее 90% от количества заданных практических работ за курс обучения по МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж им. Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Григорьева Т.С,
«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по междисциплинарному курсу

МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения
электронной информационно-образовательной среды
в образовательных и иных организациях»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по профессии/ специальности

49.02.01 «Физическая культура»

код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж им. Р.Е.Шаниной»,
преподаватель, Мельникова А.В.

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж им. Р.Е.Шаниной»,
преподаватель, Кашина Е.В.

Рассмотрено на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в
области физической культуры и дополнительного образования

Протокол № ___ от «___» марта 2026 г.

Председатель ПЦК _____/Голубева Л.В.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях».

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по МДК 05.01 «Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях».

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								диф. зачёт

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК

<i>Усвоенные знания</i>	<i>Освоенные умения</i>
<i>применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</i>	<i>современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;</i>
<i>соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</i>	<i>технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</i>
<i>работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.</i>
<i>работать с программным обеспечением общего назначения для</i>	<i>программное обеспечение общего назначения в профессиональной</i>

<i>решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>деятельности и алгоритмы работы с ним;</i>
<i>работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;</i>
<i>использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;</i>
<i>использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;</i>
<i>применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</i>	<i>теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;</i>
<i>использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</i>	<i>методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.</i>

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – 4 курс, 8 семестр

Форма дифференцированного зачета - письменный, ответы на вопросы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - аудитория учебного заведения, время – согласно расписанию.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование *раздаточный материал.*

Задания для дифференцированного зачета

1. Создайте текстовый документ «Использование цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках физической культуры».
2. Оформите ответы на следующие вопросы в созданном вами документе:
 - дайте определение понятиям «Цифровые образовательные ресурсы» (ЦОР) и «Электронные образовательные ресурсы» (ЭОР) в контексте урока физической культуры. Приведите 2 примера.
 - Практическая ситуация: вам нужно провести разминку дистанционно (урок онлайн). Какой цифровой инструмент (сайт, приложение, видео) вы выберете и почему?
 - Разработайте фрагмент технологической карты урока (тема: «Совершенствование техники лыжных ходов») с использованием ЦОК. Укажите, на каком этапе урока вы примените цифровой контент, какова цель его применения и какой именно ресурс используете.
 - На уроке физкультуры в спортзале сломалось оборудование (например, нет возможности показать упражнение лично, так как травмирован учитель, или сломан проектор). У вас есть только смартфон и доступ в интернет. Как вы используете цифровой контент, чтобы не сорвать занятие и показать ученикам новый материал?

Критерии оценивания заданий

«5» - обучающийся умеет применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности. Соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС. Владеет навыками работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды. Знает теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

«4» - обучающийся умеет применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности. Соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС. Возникают трудности с работой в программном обеспечении общего назначения для решения задач профессиональной деятельности. Затрудняется использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды. Знает теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

«3» - у обучающегося возникают трудности в применении современных средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности. Не соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС. Возникают трудности с работой в программном обеспечении общего назначения для решения задач профессиональной деятельности. Затрудняется использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды. Знает теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

«2» - у обучающегося возникают трудности в применении современных средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности. Не соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС. Возникают трудности с работой в программном обеспечении общего назначения для решения задач профессиональной деятельности. Затрудняется использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды. Не знает теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж им. Р.Е.Шаниной»

Рассмотрено и одобрено
на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области
физической культуры и дополнительного образования
Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.
Заведующий ПЦК Голубева Л.В.

Утверждено
зам. директора по
УВР
Григорьева Т.С.
«__» марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
«05. Педагогическая деятельность в условиях электронной
информационно-образовательной среды в области физической культуры и
спорта»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж им. Р.Е.Шаниной»,
преподаватель, Е.В.Кашина

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж им. Р.Е.Шаниной»,
преподаватель, А.В.Мельникова

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля **05. Педагогическая деятельность в условиях**

электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде в области физической культуры и спорта** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.2. Оценочные средства для проведения экзамена по профессиональному модулю.

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 04. **«Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта»** по специальности СПО: 49.02.01. «Физическая культура»

Экзамен по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена по билетам.

1. Задания для экзаменуемого

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК.4.1

ОК 01, 02, 04, 05.

Инструкция:

- Определить цель урока, задачи, исходя из темы.
- Отобрать содержание в соответствии с заданной темой урока.
- Разработать конспект урока (выполнить отбор методов, приёмов, средств и форм обучения с учётом возрастных особенностей школьников, содержания учебного предмета, форма проведения урока: очная (в кабинете), дистанционная).
- Запланировать использование одного из элементов электронной информационно-образовательной среды.
- Продемонстрировать фрагмент урока.
- Показать возможности взаимодействия с обучающимися.
- Обосновать эффективность и целесообразность использования выбранного элемента электронной информационно-образовательной среды.

Вы можете воспользоваться: интернет-ресурсами, необходимым программным обеспечением.

2. Пакет экзаменатора

1. Условия проведения: экзамен по билетам.
2. Место проведения: учебная аудитория.
3. Количество вариантов каждого задания: 35 билетов.
4. Время выполнения задания: 60 минут.
5. Оборудование: ноутбуки, наушники, учебные столы, стулья по количеству экзаменуемых.
6. Учебники: учебники по физической культуре в соответствии с темами, представленными в экзаменационных материалах.
7. Критерии оценки:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания
ПК 4.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта	-соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; -применять возможности	«5»-эффективно применяет возможности ЭИОС при разработке конспектов уроков, учебных занятий; соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС; целесообразно использует различные способы организации

	<p>электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>- использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p>	<p>уроков с применением ЭИОС.</p> <p>«4» - применяет возможности ЭИОС при разработке конспектов уроков, учебных занятий; соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС; использует различные способы организации уроков с применением ЭИОС.</p> <p>«3» - затрудняется в использовании возможностей ЭИОС при разработке конспектов уроков, учебных занятий; не соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС; использует различные способы организации уроков с применением ЭИОС.</p> <p>«2» - не использует возможности ЭИОС при разработке конспектов уроков, учебных занятий; не соблюдает технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами ЭИОС; не использует различные способы организации уроков с применением ЭИОС.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Оценивание профессиональных компетенций

Оценка за освоение профессиональной компетенции определяется как среднеарифметическая оценка профессиональной компетенции за выполнение заданий экзамена (квалификационного), учебной практики и производственной практики.

9. Оценивание общих компетенций

Критерии оценки общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

«Да» ставится, если:

- собственную деятельность студент организовывал в соответствии с правильными и точными инструкциями;
- при организации собственной деятельности студент использовал методы и способы выполнения профессиональных задач в соответствии с педагогическими требованиями;
- самоанализ и самооценка соответствуют достигнутым результатам собственной деятельности.

«Нет» ставится, если:

- при организации собственной деятельности студент допустил неоднократные нарушения инструкций;
- методы и средства организации деятельности не соответствуют педагогическим требованиям;
- самоанализ и самооценка не соответствуют достигнутым результатам собственной деятельности.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

«Да» ставится, если:

- студент четко обосновывает выбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач;
- при освоении программы профессионального модуля регулярно использовались разнообразные информационные источники;
- из всего массива информации грамотно извлекались ключевые фрагменты основного содержания.

«Нет» ставится, если:

- при освоении программы профессионального модуля не использовались разнообразные информационные источники;
- студент не может объяснить выбор информации для эффективного выполнения профессиональных задач;
- информация представлена без извлечения ключевых моментов основного содержания.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

«Да» ставится, если:

- студент владеет алгоритмами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в соответствии установленным нормам.

«Нет» ставится, если:

- студент не владеет большинством алгоритмов эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в соответствии установленным нормам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

«Да» ставится, если:

- студент осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- студент не допускает ошибок в устной и письменной речи.

«Нет» ставится, если:

- студент с затруднением осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- студент допускает ошибки в устной и письменной речи.

10. Итоговое оценивание освоение профессионального модуля

Итоговая оценка освоения профессионального модуля определяется исходя из среднеарифметической оценки профессиональных компетенций при условии положительных оценок за освоение общих компетенций.