

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики:
Голубева Л.В., преподаватель, к.с.-х.н.
Кокшаров Ю.А., преподаватель
Кизина А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
2.1. Трудоемкость освоения модуля	5
2.2. Структура профессионального модуля	6
2.3. Содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

03. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
	– планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
	– изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
	– разработки документов планирования физического воспитания;
	– проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
	– осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	– оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
	– педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
	– ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	– разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
	– разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	– находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
	– планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	– планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
	– разрабатывать документы оперативного планирования уроков

<p>физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; – обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; – дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; – использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; – обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; – учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. – требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. – общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; – методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; – классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; – методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; – методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; – приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; – специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся – педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;

	– назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
	– педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
	– назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
	– особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
	– разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
	– требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	– цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
	– средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
	– методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
	– дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
	– планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
	– требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
	– критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
	– порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	200	556
Курсовая работа (проект)	4	-
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	126	126
производственная	270	270

Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.01** в форме дифференцированного зачёта МДК 03.02* в форме дифференцированного зачета УП 03 в форме зачёта УП 03* в форме дифференцированного зачёта ПП 03** в форме дифференцированного зачёта ПМ 03 в форме экзамена (квалификационного)	36	-
Всего	670	556

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ПК 3.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Освоение методики обучения учебному предмету «Физическая культура»	195	110	138	85	2	28	27	54	180
ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Раздел 2. Освоение теоретических и методических основ организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	79	50	62	28	2	6	9	72	90
	Учебная практика	126							126	
	Производственная практика	270								270
	Всего:	634	473	274	113	4	34	36	126	270

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК		
1	2	3	4		
Раздел 1. Освоение методики обучения учебному предмету «Физическая культура»		447/337			
МДК. 03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»		138/85			
Тема 1. Теоретико-методические основы преподавания физической культуры в системе общего образования		108/50			
Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.4 ОК 02, ОК 05, ОК 06		
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.				
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.				
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».				
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»				
	5. Современные концепции физического воспитания.				
	В том числе практических занятий	2			
	1. Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	2			
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1			
	Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура	1			
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 08		
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4			
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.				
	В том числе практических занятий	6			
		1. Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.		2	
		2. Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.		2	
		3. Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.		2	

	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме	1	
Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям		
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	2	
Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	7	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников		
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста		
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста		
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста		
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста		
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста		
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	
В том числе самостоятельная работа учащихся	2		
	Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме.	2	
Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями обучающимися школьного возраста	Содержание	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.		
	2. Классификация уроков физической культуры.		
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности		
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке		
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся		
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.		

	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	2	
	2. Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме	1	
Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	
Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	5	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»		
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	6	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
Составление схемы классификации современных образовательных технологий	1		
Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области	Содержание	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта		
	В том числе, практических занятий	2	

физической культуры и спорта	1. Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2	
	В том числе самостоятельная работа учащихся		
Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	4	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2	
	2. Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа учащихся		
Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов			
Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	2	ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.		
	2. Основные документы планирования.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования	4	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
Составление плана физического воспитания в школе	1		
Тема 1.12. Педагогический	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 03,
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.		

контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		ОК 08
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);		
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;		
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2	
2. Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2		
Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 30. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2	
	2. Практическое занятие 18. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2	
Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4	ПК 3.4 ОК 01, ОК 09
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 19. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4	
Тема 2 Теоретико-практические основы преподавания физической культуры в системе общего образования		60/35	

Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	2	ПК 3.1, ПК3.2, ОК 05, ОК 08
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»		
Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	1	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. 2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление плана последовательности освоения разделов	1	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Содержание	5	ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Практическое занятие 20. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	4	
2. Практическое занятие 21. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4		

	3. Практическое занятие 22. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
	4. Практическое занятие 23. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	8	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Создание методической копилки по практическим работам	1	
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста	Содержание	5	ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	В том числе, практических занятий	15	
	1. Практическое занятие 24. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	4	
	2. Практическое занятие 25. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	2	
	3. Практическое занятие 26. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4	
4. Практическое занятие 27. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	5		

	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление конспектов уроков физической культуры различной направленности	1	
Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	2	
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста. 2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		ПК 3.2 ОК 01, ОК 08
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1		14	
<p>Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура</p> <p>Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов).</p> <p>Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов).</p> <p>Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме.</p> <p>Составление плана, тезисов статьи.</p> <p>Составление схемы классификации современных образовательных технологий.</p> <p>Формулирование вопросов для одного из видов опроса.</p> <p>Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре</p> <p>Работка методологического аппарата собственного исследования.</p> <p>Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.</p>			
Учебная практика раздела 1. Виды работ		18	<i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>
<p>1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе.</p> <p>1. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.</p> <p>2. Знакомство с документацией учителя физической культуры.</p> <p>3. Знакомство с требованиями образовательного стандарта и примерными образовательными программами</p> <p>4. Анализ образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>5. Анализ документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, календарно-тематические планы, класный журнал, личные дела).</p> <p>6. Анализ основных требований к современному уроку физической культуры.</p> <p>7. Анализ учебно-методического комплекта по предмету физическая культура.</p> <p>8. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в школе с точки зрения методического и материально-технического оснащения.</p> <p>9. Анализ учебно-тематических планов по физической культуре</p> <p>10. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по спортивным играм</p>			

<p>11. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм 12. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике 13. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике 14. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке 15. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию 16. Анализ конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 17. Знакомство с системой построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особенности физического здоровья</p>		
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2</p> <p>Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов). Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов). Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме. Составление плана, тезисов статьи. Составление схемы классификации современных образовательных технологий. Формулирование вопросов для одного из видов опроса. Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре Работка методологического аппарата собственного исследования. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.</p>	14	
<p>Производственная практика раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм 2. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр. 3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике 4. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике 5. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке 6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию 7. Планирование гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 8. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм 9. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр 10. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике 11. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике 12. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию 13. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке 	36	
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p>	36	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста. 		
<p>Производственная практика раздела 1.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм 2. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр 3. Проведение уроков физкультуры по гимнастике 4. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике 5. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке 6. Проведение уроков физкультуры по плаванию 7. Использование на уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся. 8. Использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям 9. Применение различных методов развития физических качеств 10. Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток 11. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 12. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры 13. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 14. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 15. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся. 16. Оценка уровня развития физических качеств школьников. 17. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия) 18. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока) 19. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 20. Знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников; 21. Наблюдение за общением и поведением детей на переменах, обсуждение результатов наблюдения. 22. Проведение социометрии в закрепленном классе, обработка данных и оформление результатов исследования. 23. Проведение диагностики уровня развития психических процессов у детей младшего школьного возраста (внимания, 	180	

<p>памяти, мышления).</p> <p>24. Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, образовательной, развивающей).</p> <p>25. Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока.</p> <p>26. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов.</p> <p>27. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения используемых методов.</p> <p>28. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>29. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм</p> <p>30. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм</p> <p>31. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике</p> <p>32. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике</p> <p>33. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>34. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию</p> <p>35. Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p> <p>36. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре</p> <p>37. Анализ рабочих программ по физкультуре</p> <p>38. Составление календарных тематических планов по физкультуре</p> <p>39. Ведение классного журнала.</p> <p>40. Ведение личных дел обучающихся.</p> <p>41. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм</p> <p>42. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр</p> <p>43. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике</p> <p>44. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике</p> <p>45. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию</p> <p>46. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>47. Составление конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p>		
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.</p> <p>2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.</p> <p>4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.</p> <p>5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.</p> <p>6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p>	2	

8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.			
9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.			
10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.			
11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.			
12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.			
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности по физической культуре		178/108	
МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.		62/28	
Тема 3.1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	Содержание	6	ОК 01, ОК 05 ПК 3.5
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	6	
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 28. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	2	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление реферата по теме «Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся»	1	
Тема 3.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	9	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	9	
	2. Микропаузы активного отдыха.		
	3. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 29. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	6	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе	1		
Тема 3.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5
	1. Спортивный час в группах продленного дня. Дни здоровья» в школе.	6	
	2. Организация работы спортивных секций, спортивных праздников		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие 30. Планирование и проведение «Дня здоровья».	6	
	2. Практическое занятие 31. Планирование и проведение спортивного праздника.	6	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
Организация и проведение спортивных праздников	1		

Тема 3.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	9	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.5
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	9	
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования		
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 32. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	6	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Разработка спартакиады школы	1	
Тема 3.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	5	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.5
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 33. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4	
	В том числе самостоятельная работа учащихся	1	
	Создание сайта школьного спортивного клуба	1	
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		72	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		90	ПК 3.5
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. 2. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. 3. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. 4. Подвижные (динамические) перемены. 5. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. 6. Организация и проведение спортивных праздников. 2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.		4	

<ul style="list-style-type: none"> 3. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. 4. Планирование работы спортивной секции. 5. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий. 6. Эпизодические внеурочные занятия в школе, их классификация. 7. Ежемесячные дни здоровья и спорта 8. Разработка турпохода на 1 день 9. Разработка спортивного праздника и развлечения 		
<p>Примерная тематика курсовых работ при изучении раздела 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность по физической культуре в общеобразовательной школе 2. Влияние занятий по физической культуре на здоровье детей младшего школьного возраста 3. Воспитание интереса к физическому образованию детей (средние школьники). 4. Физическое развитие детей и подростков. 5. Туристская деятельность в физическом образовании школьников. 6. Формирование навыков ведения ЗОЖ учащихся в процессе физкультурного образования. 7. Формы внеурочной деятельности в школе по физической культуре 	2	
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>		
<p>Всего:</p>	634	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

3. **Алхасов, Д. С.** Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

4. **Алхасов, Д. С.** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

5. **Губа, В. П.** Теория и методика спортивных игр : учебник / **В. П. Губа** ; под редакцией **А. А. Алексева** ; художник **К. А. Тихонова.** — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. **Кузнецов, В.С.,** Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / **В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова.** — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **Алхасов, Д. С.** Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. **Алхасов, Д. С.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. **Алхасов, Д. С.** Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. **Алхасов, Д. С.** Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев.** — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. **Алхасов, Д. С.** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / **Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин.** — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / **М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин** [и др.] ; под редакцией **А.Г. Горшкова.** — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

8. **Баршай В.** Гимнастика : учебник / **Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б.** — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. **Губа, В. П.** Теория и методика спортивных игр : учебник / **В. П. Губа** ; под редакцией **А. А. Алексеева** ; художник **К. А. Тихонова.** — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

10. **Кузнецов В.** Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / **Кузнецов В., С., Антонова О., Н.** — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / **Н. Ж. Булгакова** [и др.]; под общей редакцией **Н. Ж. Булгаковой.** — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>

	<p>физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая 	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)</p> <p>критериальное оценивание результатов выполнения заданий</p>

	культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм	экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) критериальное оценивание результатов выполнения заданий

	занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях,

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</p>	<p>в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного)</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е.Шаниной

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.С.Григорьева

«___»_____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю
«03. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/ специальности
49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,
преподаватель, Кизина А.А.

Рассмотрено ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в
естественнонаучном направлении

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____/Голубева Л.В. кандидат с.-х. наук

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения программы ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций¹:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
-------------------	------------------------------

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии рабочей программой профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.

2.1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по профессии/ специальности 49.02.01 Физическая культура

2.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	<i>Дифференцированный зачет</i>

МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>

3.Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, экзамен.

1. Задание для экзаменуемого

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, подготовьте свой ответ

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина.
2. Составить комплекс ОРУ с гимнастической палкой.
3. Составьте подготовительную часть урока для занятий в спортивном зале в соответствии с разделом «Лёгкая атлетика».

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Урок – основная форма организации учебно-воспитательного процесса.
2. Подобрать комплексы упражнений для развития силы у школьников 5-7 классов.
3. Раскрыть содержание понятий: «Физическая культура», «Физическое развитие», «Физическая подготовленность».

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Дайте характеристику формам занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня.
2. Составить комплекс ОРУ со скакалкой.
3. Составить подготовительную часть урока для занятий лёгкой атлетикой на площадке.

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Типы (виды) уроков физического воспитания в школе.
2. Подобрать комплекс упражнений для развития выносливости.
3. Составить подготовительную часть урока для занятий на спортивной площадке.

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Характеристика неурочных форм физического воспитания.
2. Составить положение о проведении соревнований по спортивным играм (вид спорта – по выбору студента).
3. Составить подготовительную часть урока для занятий в спортивном зале на уроках гимнастики.

БИЛЕТ №___

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Характеристика игрового и соревновательного методов обучения.
2. Составить беседу о закаливании воздухом, водой и солнцем (по выбору студентов).
3. Составьте физкультминутку сидя и стоя за партой.

БИЛЕТ №___

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Технология планирования в физическом воспитании и требования к нему.
2. Подберите игры-эстафеты с мячом для учащихся 6 класса.
3. Составьте план-конспект игрового урока для учащихся 5-го класса.

БИЛЕТ №___

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Общая характеристика, особенности и социальные функции спорта.
2. Составить план-конспект урока по волейболу (класс – по выбору студентов).
3. Составьте Положение о проведении соревнований (вид спорта – по выбору).

БИЛЕТ №___

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Дайте характеристику формам занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня.
2. Составьте основную часть урока по обучению приёмов мяча в волейболе.
3. Составьте план проведения организованной перемены для учащихся 14 классов (класс – по выбору).

БИЛЕТ №___

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Гигиенические факторы как средство физического воспитания.
2. Составьте основную часть урока по обучению ведению мяча в баскетболе (класс –по выбору).
3. Составьте основную часть урока по обучению подачи в волейболе.

БИЛЕТ №__

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 01; ОК 03; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут + 10 минут на устный ответ

Текст задания:

1. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.
2. Разработайте макет положения о соревнованиях по баскетболу среди учащихся старших классов.
3. Разработайте макет положения о соревнованиях «Веселые старты» среди учащихся 2 классов.

2. Пакет экзаменатора

Количество билетов экзамена: 20

Время выполнения задания: 20 минут на подготовку + 10 минут на устный ответ

Оборудование: представлен в спортивном зале, аудитории 402

Литература для обучающегося:

1. Федеральные рабочие программы (ФРП) по предмету «Физическая культура» (для 1-4, 5-9, 10-11 классов).

2. Приказы Министерства просвещения РФ (№ 372, № 171), утверждающие изменения в ФОП.

3. ФГОС основного общего и среднего общего образования

Учебники:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник. — 4-е изд. — М.: Спорт-Человек, 2021. — 520 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — М.: Юрайт, 2025. — 424 с.

3. Под ред. Зайцева А. А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2025. — 321 с.

4. Файзрахманов, И. И. Теория и методика физического воспитания обучающихся: учебно-методическое пособие. — Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 163 с.

Методические пособия:

1. Матвеев, А. П. Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. — 62 с.

2. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся: учебно-методическое пособие. — М.: Директ-Медиа, 2023. — 108 с.

3. Колодницкий, Г. А., Кузнецов, В. С., Маслов, М. В. Серия «Внеурочная деятельность учащихся» (Лёгкая атлетика, Футбол, Волейбол). — М.: Просвещение.

Справочная литература:

1. Под ред. Железняк Ю. Д. Теория и методика спортивных игр. — 9-е изд.

2. Под ред. Литвинова А. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание. — 3-е изд. .

3. Под ред. Сергеева Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт. — 4-е изд.

2.1. Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Студент владеет глубокими и прочными знаниями, способен использовать их в нестандартных ситуациях, чётко определяет сущность, объект и предмет теории и методики физического воспитания и его методологические
	основы. Опирается на конкретные понятия и терминологию, умеет пользоваться дополнительными источниками информации, ставить и решать проблемы. Умеет видеть актуальные проблемы физического воспитания, возрастные и индивидуальные особенности детей разного возраста. Аргументирует ответ конкретными ответами.
«4»	Правильно, логично воспроизводит учебный материал, понимает педагогические теории и факты, умеет приводить собственные примеры в подтверждение определенных мыслей. Знание достаточно полное. Студент умеет анализировать, устанавливать существенные связи и зависимости между педагогическими явлениями и фактами. Ответ полный, логический, обоснованный, но с некоторыми неточностями.
«3»	Студент понимает основной учебный материал, с ошибками и некоторыми неточностями даёт определения понятий, формулирует правила, закономерности. Умеет применять знания при решении задач по образцу. С помощью преподавателя способен анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
«2»	Может различать объект изучения определенного раздела теории и методики физического воспитания и воспроизводит некоторые элементы. Воспроизводит менее половины учебного материала. С помощью преподавателя выполняет элементарные задачи.

Экзамен (может быть также проведен в форме подготовки и защиты проекта, защиты портфолио, защиты курсовой работы (проекта) и др.

Подготовка и защита проекта

Тематика проектов:

1. Методика проведения уроков физической культуры с учётом возрастных особенностей обучающихся.
2. Анализ структуры урока, подбор средств и методов обучения двигательным умениям и навыкам, особенности воспитания физических качеств (быстроты, силы, гибкости, ловкости, выносливости) для школьников разного возраста.
3. Использование современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) в преподавании физической культуры.
4. Исследование возможностей информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов и их применение на уроках.
5. Планирование и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями.
6. Разработка программ внеурочной деятельности, сценариев мероприятий (например, спортивных праздников, «Дней здоровья»), организация работы спортивных секций, секций общей физической подготовки (ОФП).
7. Методические основы работы с обучающимися с особыми потребностями.
8. Проведение уроков с одарёнными детьми в области физической культуры и спорта, организация занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Формирование мотивации и интереса к уроку физической культуры.
10. Анализ условий и способов изучения мотивов, развития интереса к уроку, техник вовлечения обучающихся в деятельность.
11. Педагогический контроль и оценка результатов обучения по физической культуре.
12. Исследование методов и методик педагогического контроля, разработка контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

13. Особенности преподавания отдельных видов спорта (гимнастика, спортивные игры, лёгкая атлетика, плавание) в общеобразовательной школе.
14. Анализ методических подходов к обучению и воспитанию в конкретных видах спорта.
15. Организация деятельности школьного спортивного клуба.
16. Изучение направлений работы, содержания деятельности школьного спортивного клуба, планирование его мероприятий.
17. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе.
18. Анализ эффективности спартакиады школы, межшкольных соревнований, критериев оценки их проведения.
19. Использование здоровье-сберегающих технологий в педагогической практике.
20. Разработка мероприятий по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся.

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Требования к структуре и оформлению проекта: шрифт Times New Roman 14, 1.5 междустрочный интервал, отступ 1,25, поля 2-2-3-2, выравнивание по ширине

Требования к защите проекта: выступление не более 5-7 минут, презентация (7-10 слайдов), шаблон педагогического колледжа, текст читабельный, шрифт Times New Roman 18. Готовность отвечать на вопросы комиссии.

Критерии оценивания:

Критерии оценки проекта / Показатели (индикаторы)	Оценка в баллах
1. Владение методологическим аппаратом проектной деятельности, 0 – 15	
1) обоснование актуальности проектной идеи	0 – 5

2)корректность формулировки целей, задач, ожидаемых результатов проекта	0 – 5
3)содержание проектной идеи соответствует проблематике задания	0 – 5
2.Качество содержания проектного задания, 0 – 20	
1)разработана технология развития физических качеств на учебный год в соответствии с реализуемой в ОУ программе по физической культуре.	0 –5
2)подобранные в технологии средства физического воспитания и нагрузка адекватны возрастным особенностям контингента	0 –5
3)регулирование нагрузки в течение учебного года отвечает специфическим принципам физического воспитания	0 –5
4)используемые методы оценки физических качеств информативны и соответствуют возрастным особенностям контингента	0 –5
3.Качество представления продуктов проектного задания (презентации, раздаточный материал, фото-видео-отчётность), 0-11	
соответствие содержания презентуемых материалов теме, характеру и содержанию проекта;	0 – 4
оригинальность и презентабельность позиционируемых продуктов деятельности;	0 – 4
подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	0 - 3

Максимальная оценка за проектное задание составляет 50 баллов, минимальный балл равен 38 баллам.

Подготовка и защита портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Перечень документов, входящих в портфолио: титульный лист, оглавление, копилка собственных достижений студента, практические работы, выполненные в ходе учебного процесса, в электронном формате.

1. **Начальную страницу портфолио оформить красочно, прописать все свои данные (ФИО, группа, специальность, курс), написать кредо или девиз студента- Учителя физической культуры.**

2. **Представить свои личные достижения за период обучения (по желанию).** Сделать сканированные копии своих достижений в спорте и общественной жизни группы и колледжа (представители работодателя очень внимательны к вашим заслугам).

3. **Тема 1: «Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам».** Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.

4. **Тема 2: «Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура».** Схема классификации современных образовательных технологий.

5. **Тема 3: «Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам».** Карточки физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре.

6. **Тема 4: «Планирование в физическом воспитании обучающихся».** План физического воспитания в школе.

7. **Тема 5: «Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста».** Конспект урока по физической культуре. Разделы на выбор.

8. **Тема 6: «Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** Микропаузы активного отдыха.

9. **Тема 7: «Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** Комплексы утренней гимнастики для детей разного возраста.

10. **Тема 8: «Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** Комплексы физкультминуток для детей разного возраста.

11. **Тема 9: «Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** Сценарий проведения «Дня Здоровья».

12. **Тема 10: «Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** Сценарий проведения Спортивного праздника.

13. **Тема 11: «Соревновательные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы».** План проведения Спартакиады школы.

14. **Тема 12: «Организация деятельности школьного спортивного клуба».** Сайт школьного спортивного клуба.

Основные требования:

Проверяемые результаты обучения: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Требования к оформлению портфолио: шрифт Times New Roman 14, 1.5 междустрочный интервал, отступ 1,25, поля 2-2-3-2, выравнивание по ширине. Материалы должны быть систематизированы в индивидуальной папке или в электронном виде, документы должны располагаться в хронологическом порядке, все копии должны быть читабельны.

Требования к презентации и защите портфолио: выступление не более 5-7 минут. Представить готовое портфолио в формате PDF. Готовность отвечать на вопросы комиссии.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если материалы портфолио соответствуют содержанию профессионального модуля, структурированы. Показана целостность и тематическая завершенность материалов. При ответе на дополнительные вопросы студент показывает осознанный выбор материалов. В ходе защиты демонстрирует четкость, правильность и выразительность речи.

Оценка «4» ставится, если материалы портфолио соответствуют содержанию профессионального модуля, структурированы. Допущены небольшие нарушения в целостности и тематической завершенности материалов. При ответе на дополнительные вопросы студент показывает осознанный выбор материалов. В ходе защиты демонстрирует четкость, правильность и выразительность речи.

Оценка «3» ставится, если содержание портфолио представлено не в полном объёме, нарушены требования к оформлению, презентации и защите.

Оценка «2» ставится, если портфолио не представлено.

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

Тематика курсовых работ (проекта):

1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.
3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.
4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.
5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.

12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.

13. Внеурочная деятельность по физической культуре в общеобразовательной школе.

14. Влияние занятий по физической культуре на здоровье детей младшего школьного возраста.

15. Воспитание интереса к физическому образованию детей (средние школьники).

16. Физическое развитие детей и подростков.

17. Туристская деятельность в физическом образовании школьников.

18. Формирование навыков ведения ЗОЖ учащихся в процессе физкультурного образования.

19. Формы внеурочной деятельности в школе по физической культуре

Основные требования к структуре:

1. **Титульный лист** — первая страница работы, которая оформляется по утверждённому образцу. На ней указываются наименование учебного заведения, факультета, кафедры, тема работы, данные автора и научного руководителя, город и год.

2. **Содержание (оглавление)** — перечень всех частей работы с указанием страниц, на которых они начинаются. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте.

3. **Введение** — вступительная часть, в которой раскрываются основополагающие идеи работы. В введении обычно указывают:

Актуальность темы — обоснование значимости исследования, ответ на вопрос, почему тема важна.

Объект и предмет исследования — то, на что направлено внимание исследователя и какой аспект будет изучаться.

Цель работы — желаемый конечный результат, который должен вытекать из темы исследования.

Задачи исследования — описание путей и средств достижения цели.

Методы исследования — краткое описание подходов, которые будут использоваться.

Структуру работы — краткое изложение структуры работы, включая количество глав и их краткое описание.

Объём введения часто составляет 1–5 страниц.

4. **Основная часть** — наиболее объёмный раздел, который может включать несколько глав. Структура зависит от типа работы:

В работах реферативного характера основная часть посвящена истории вопроса, уровню разработанности проблемы в теории и практике через сравнительный анализ литературы.

Каждый параграф должен быть логически связан с другими и раскрывать тему работы. В конце каждого параграфа могут делаться краткие выводы.

5. **Заключение** — завершающая часть, в которой подводятся итоги исследования. Здесь кратко обобщаются результаты, оценивается соответствие полученных данных поставленным целям и задачам, могут формулироваться рекомендации для дальнейших исследований или практического применения. Объём заключения обычно составляет 1–2 страницы.

6. **Список использованных источников (литературы)** — перечень литературы, которая была использована при написании работы. Источники могут группироваться по алфавиту, тематически, хронологически и т. д.. Оформление списка регулируется соответствующими стандартами (например, ГОСТ Р 7.0.100–2018).

7. **Приложения** — дополнительные материалы, которые не помещаются в основном тексте (таблицы, расчёты, анкеты, иллюстрации и т. п.). Приложения выносятся за пределы общего

Критерии оценивания:

Критерии оценки	Алгоритм оценивания (уровни)
-----------------	------------------------------

1. Степень представления сути поставленной проблемы.	оптимальный	допустимый	критический
	Суть проблемы исследования формулирует верно и развернуто.	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Описывает отдельные аспекты результатов научных исследований.	Суть проблемы исследования раскрывает не полностью.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
2. Корректное представление методологического аппарата исследования	Грамотно формулирует методологический аппарат исследования (цель, задачи, гипотеза исследования) и обосновывает выбор методов исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования. Не четко дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования или представляет его структурные единицы не полностью. Не дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
3. Степень представления понятийно-терминологического аппарата исследования	Верно использует терминологический аппарат исследования и свободно ориентируется в терминологической системе	Приводит формулировки большинства понятий и терминов, необходимых для исследования.	Приводит формулировки некоторых понятий и терминов, необходимых для исследования.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
4. Степень проведения	Представлен качественный	Анализ теоретического	Не владеет навыками критического анализа

анализа научной и методической литературы по исследуемой проблеме.	критический анализ литературы по проблеме исследования: рассмотрены различные точки зрения на поставленную проблему и определены рациональные идеи для решения поставленных задач. Корректно оформляет список литературы.	материала по теме исследования представляет фрагментарно, рассмотрены отдельные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. В процессе анализа теоретического материала по теме исследования рассмотрены разные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.	специальной литературы. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
5. Логика построения исследования.	Этапы исследования описывает в соответствии с логикой научного исследования	Излагает материал с несущественными нарушениями логичности и последовательности	Материал курсовой работы излагает с нарушениями необходимой последовательности и логичности.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно

6. Степень решения поставленных задач исследования.	<p>В работе решены все задачи, обоснованы различные точки зрения на поставленную проблему. Выводы соответствуют задачам исследования, аргументированы и конкретны.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования представлена и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т.п.</p>	<p>В исследовании частично решены поставленные задачи, обоснованы лишь некоторые точки зрения на решение проблемы. Допущены неточности в формулировке выводов.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, приведена методика проведения эксперимента, полученный в ходе констатирующего исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т. п.</p>	<p>Не решена большая часть задач, неубедительно представлена доказательная база. Выводы не представлены или не соответствуют поставленным задачам.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы или отражены частично.</p>
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
7. Степень самостоятельности в проведении исследования	<p>Исследование выполнено самостоятельно. Прослеживается личный вклад студента в разработку темы. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, реализован самостоятельный</p>	<p>Исследование выполнено самостоятельно только на основе плана и рекомендаций руководителя. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, составление плана и сам эксперимент</p>	<p>Курсовая работа носит реферативный характер. Позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует. В курсовой работе, предусматривающей проведение эксперимента, экспериментальная часть работы не выполнена или</p>

	подход к разработке программы (плана) эксперимента	выполнены под непосредственным руководством преподавателя или обработка результатов выполнены с помощью преподавателя.	выполнена некорректно.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
8. Прикладной аспект исследования	Представляет перспективы использования полученных результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	Представляет некоторые способы практического применения результатов в исследуемой предметной области.	Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
9. Степень оформления и стиль проведенного исследования	Владеет научным стилем письменной речи. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре и объему курсовой работы.	Применяет отдельные элементы научного стиля письменной речи. Допускает несущественные ошибки в структуре курсовой работы.	Не владеет приемами изложения текста в научном стиле. Допускает существенные ошибки в оформлении работы.
	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно
10. Качество представления курсовой работы на защите.	Содержание презентации соответствует теме и содержанию курсовой работы. Четко, последовательно и логично излагает суть исследования, свободно владеет материалом. Умеет вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы.	Содержание презентации отражает отдельные результаты курсовой работы. Логично излагает материал, но не достаточно уверенно отвечает на вопросы в ходе защиты.	Презентация не отражает основного содержания курсовой работы. Затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.