

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева,
к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Знать	Уметь
ОК 07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	предпринимать профилактические меры для снижения риска;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация в форме зачёта	–	–
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		24/4	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	10	ОК 07
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.	2	
	3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	
	4. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.	2	
	5. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных	1	

	ситуациях природного и техногенного характера. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	9	ОК 07
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка навыков эвакуации из здания	1	
	2. Практическое занятие 3. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы). Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных	Содержание учебного материала	5	ОК 07
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	
	2. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности	1	

ситуаций	управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	3. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 4. Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/6	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/6	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	7	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	6	
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие 5. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	1	
	2. Практическое занятие 6. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугий повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	1	
	3. Практическое занятие 7. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике Изучение правил оказания первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных	Содержание учебного материала	12	ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	3	

заболеваний	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	3	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Практическое занятие 8. Иммуитет и методы иммунопрофилактики	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение правил проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 9. Оценка физического состояния.	1	
	2. Практическое занятие 10. Зачёт	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта			
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	точность в определении задач и основных мероприятий гражданской обороны по требованиям ГО и ЧС РФ	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	точность в описании алгоритма безопасного поведения при пожаре	тестирование
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе	точность в определении принципов устойчивости объектов экономики, в том числе образовательной организации и прогнозирование развития событий и оценка	тестирование

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
способы защиты населения от оружия массового поражения	точность в описании способов защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	точность в описании порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	точность знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, основанных на принципах снижения вероятности их реализации	тестирование
Умеет:		
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	соответствие требованиям использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа 1 Практическая работа 2
применять первичные средства пожаротушения	соответствие требованиям применения первичных средств пожаротушения	Практическая работа 2
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	соответствие требованиям организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа 1 Практическая работа 2
предпринимать профилактические меры для снижения риска;	точность в принятии решений профилактических мер для снижения риска	Практическая работа 3
оказывать первую помощь пострадавшим	точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим, точность выполнения перевязок, сердечно-лёгочной	Практическая работа 4 - 7

	реанимации	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«__» _____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование.
код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е Шаниной»,

Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / *Н. Ю. Румянцева, к.п.н.*

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Для групп на базе 11 классов

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	зачёт					

для групп на базе 9 классов

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности			зачёт					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ориентироваться в перечне военно-	меры пожарной безопасности и правила

учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Курс, семестр: 1 курс, 1 семестр (для групп на базе 11 классов);

2 курс, 3 семестр (для групп на базе 9 классов);

Форма зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Задания для зачета

Вариант 1

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- А) устойчивость объекта экономики;
- Б) устойчивость функционирования объекта экономики.
- В) сопротивляемость объекта экономики;

2. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- А) при возникновении угрозы военных действий;
- Б) в ходе эксплуатации;
- В) на стадии проектирования.

3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- А) да; Б) нет; В) вероятнее всего нет.

4. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- А) отдельно по каждому виду ЧС;
- Б) отдельно по каждому поражающему фактору;

- В) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
- А) надёжная защита производственного персонала;
Б) надёжность и оперативность управления;
В) защищённость от поражения вторичными поражающими факторами.
6. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
- А) предупреждением ЧС;
Б) предотвращением ЧС.
В) профилактика ЧС.
7. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
- А) долгосрочным; Б) среднесрочным; В) краткосрочным.
8. На основании каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
- А) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
Б) паспорта безопасности территорий;
В) декларации безопасности промышленных объектов;
Г) всех перечисленных данных.
9. К мерам по предупреждению ЧС относятся:
- А) рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны;
Б) строительство и использование различных защитных сооружений;
В) создание локальных систем оповещения.
10. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
- А) 2 часа; Б) 1 час; В) 30 мин.
11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
- А) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
Б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
В) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
12. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- А) гражданскими организациями ГО;
Б) аварийно-спасательными формированиями;
В) аварийно-спасательной службой.
13. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
- А) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
Б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
В) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.
14. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
- А) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

- Б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
- В) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
15. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?
- А) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
- Б) организуется и ведётся непрерывно, вплоть до полного завершения работ.
16. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
- А) общей; Б) пожарной; В) инженерной.
17. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
- А) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- Б) строительные нормы и правила;
- В) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Г) система стандартов «Охрана природы».
18. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?
- А) Росгидромет;
- Б) Министерство природных ресурсов РФ;
- В) Министерство здравоохранения РФ;
- Г) Министерство РФ по атомной энергии.
19. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
- А) 100 и менее человек; Б) больше 100 человек; В) больше 300 человек.
20. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?
- А) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- Б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
- В) Министерство социальной защиты;
- Г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

Вариант 2

1. Что оценивает магнитуда землетрясений?
- А) глубину очага землетрясения;
- Б) объем смещающихся пород;
- В) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения
2. Результатом эндогенных процессов являются:
- А) оползни; Б) землетрясения; В) обвалы.
3. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
- А) сель; Б) оползень; В) лавина.
4. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
- А) сейсмически опасная; Б) лавиноопасная; В) селеопасная.
5. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
- А) оползень; Б) сель; В) лавина; Г) обвал.

6. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
А) пониженным давлением; Б) повышенным давлением.
7. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
А) геофизическим; Б) геологическим; В) метеорологическим
8. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
А) ураганом; Б) бурей; В) смерчем; Г) шквалом.
9. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?
А) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
Б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов гидродинамических сооружений и пр.;
В) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.
10. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
А) ядерному; Б) обычным средствам поражения; В) химическому.
11. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
А) электромагнитный импульс; Б) световое излучение; В) ударную волну.
12. Как называется лесной пожар, если он охватывает кроны деревьев?
А) верховой; Б) низовой; В) глубинный; Г) торфяной.
13. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?
А) полной; Б) сильной; В) средней; Г) слабой.
14. Поражающим фактором ядерного взрыва является:
А) ударная волна; б) ионизирующее излучение;
в) световое излучение; г) все перечисленные факторы.
15. При венозном кровотечении необходимо наложить?
А) закрутку выше раны; Б) закрутку ниже раны; В) тугую стерильную повязку на рану.
16. Какой вид ответственности предусматривается для военнослужащего, который совершил деяние, приведшее к смерти в отношении другого лица:
А) административная; Б) уголовная; В) материальная; Г) дисциплинарная.
17. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
А) световое излучение; Б) проникающая радиация; В) электромагнитный импульс
18. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервнопаралитическим?
А) иприт; Б) зарин, зоман; В) фосген, дифосген; Г) хлорциан.
19. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
А) боеприпасы объёмного взрыва; Б) зажигательные боеприпасы.
20. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
А) пирогели; Б) напалмы; В) термитные зажигательные смеси.

Ответы

1 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	В	А	А	Б	Г	А	В	А	В	В	Б	Б	В	В	А	Б	Г

2 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Б	В	Г	А	В	Б	Б	А	В	А	В	Г	В	Б	В	Б	А	Б

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент K_A по формуле (1)

$$K_A = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;

p – общее число операций в тесте;

A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«зачтено» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 1,0, могут присутствовать незначительные ошибки при его выполнении.

«не зачтено» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения $< 0,6$, задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.