

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова, к.ф.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2021 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
Л.А. Перова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Круглова Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, относящейся к укрупненной группе

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	262
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	148
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	74
Работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Консультации	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Я и мое окружение</i>			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		17	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.
	1	Фонетический материал: буквы и звуки. особенности английской артикуляции; фонетическая транскрипция; ударение в словах; интонация речи. Четыре типа слога. правила чтения.	8	
	2	Грамматический материал: правила употребления артиклей; глаголы to be, to have в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения	9	
	Практические занятия 1-17		17	
	1-6	Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении.	6	
	7-13	Выполнение грамматических упражнений.	7	
	14-17	Чтение и перевод текста со словарем на повседневную тематику	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Выполнение упражнений в чтении и транскрибировании.	1	
	2	Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала		17	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.
	1.	Лексический материал по теме: биографические сведения о себе и членах семьи, место жительства, работы, возраст, внешность.	8	
	2.	Грамматический материал: времена группы Indefinite, множественное число существительных, порядковые и количественные числительные.	9	
	Практические занятия 18-34		17	
	18-23	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	24-27	Работа с текстом «Я и моя семья», «Место, где я живу».	4	
	28-30	Составление диалогов по теме.	3	
	31-34	Совершенствование письменной речи по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Составление тематического словаря по теме.	1	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	3	Совершенствование письменной речи по теме.	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		12	ОК.4, ОК.5, ОК.

Тема 4.2. Собеседование. Документы	Содержание учебного материала		13	<i>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
	1	Лексический материал: правила успешного собеседования, структура и особенности написания резюме, деловое письмо: структура, реквизиты, речевые клише.	7	
	2	Грамматический материал: косвенная речь.	6	
	Практические занятия 147-159		13	
	147-149	Составление диалогов по теме	3	
	150-152	Анализ образца резюме. Написание резюме.	3	
	153-155	Анализ образца делового письма. Написание письма.	3	
	156-159	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 4.3. Тайм-менеджмент	Содержание учебного материала		13	<i>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.</i>
	1	Лексический материал: планирование времени, распорядок дня.	6	
	2	Грамматический материал: повторение грамматических времен.	7	
	Практические занятия 160-172		13	
	160-164	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
	165-166	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Рабочий день». Выполнение послетекстовых заданий.	2	
	167-170	Составление монологического высказывания на тему.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	171-172 Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 8
стол для учителя – 1
стулья – 16
проектор – 1
персональный компьютер - 1
экран – 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English, Учебник английского языка для учреждений/ Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., 2017

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969> (дата обращения: 27.02.2022).

2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958> (дата обращения: 27.02.2022).

3. Стогниева О. Н. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494411> (дата обращения: 27.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка : сб. упражнений для сред. шк. / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : Каро, 2006. – 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся строит монологические высказывания в соответствии с грамматическими и лексическими нормами английского языка, допускаются незначительные грамматические и/или орфографические ошибки.	Участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление диалога.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Обучающийся точно передает содержание всего текста, допускаются не более 4 ошибок, не влияющих на общее содержание текста, соблюдены литературные нормы русского языка, термины переданы однозначными соответствиями.	Домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с литературой; устные опросы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающийся своевременно в полном объеме выполняет внеаудиторную самостоятельную работу.	Самостоятельная внеаудиторная работа.
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся корректно выполняет 2/3 лексико-грамматических тестов.	Лексико-грамматические тесты по всем темам дисциплины.