МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

ПРИКАЗ

30 октября 2026 года №655-к

г. Архангельск

О темах курсовых работ

На основании Положения «О выполнении курсовой работы в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить темы курсовых работ студентов группы 38(9), специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», отделения педагогики

№ п/п	ФИО студента	ПМ	ФИО научного руководителя	Тема курсовой работы
1	Богомолова Яна Андреевна	05	Кашина Е.В.	Особенности использования цифровых тренажёров для формирования навыка слогового чтения у первоклассников с тяжёлыми нарушениями речи.
2	Визжачая Кристина Петровна	01	Андрийчук Н.А.	Особенности формирования каллиграфического навыка у детей с задержкой психического развития в процессе обучения
3	Гаврюшина Маргарита Денисовна	01	Долид Е.В.	Особенности развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра посредством чтения рассказов Н.Носова

4	Глотова Дарья Андреевна	01	Волкова А.В.	Особенности формирования навыков самоконтроля у младших школьников с задержкой психического развития на уроках окружающего мира
5	Дук Елизавета Максимовна	01	Кашина Е.В.	Цифровые мини-рассказы как средство развития связной речи у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи.
6	Дьячук Ксения Сергеевна	01	Фёдорова Ю.В.	Дидактическая игра как средство развития фонематического слуха у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи
7	Клыкова Дарина Алексеевна	01	Фёдорова Ю.В.	Игровая деятельность как средство коррекции поведения младших школьников в условиях инклюзивного образования
8	Коковина Софья Михайловна	04	Абакумова Е.А.	Конструирование из природных материалов как способ развития моторики младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
9	Константинова Екатерина Алексеевна	04	Абакумова Е.А.	Оригами как средство развития логического мышления младших школьников с задержкой психического развития
10	Кончагина Анастасия Николаевна	01	Шаллиев С.Н.	Дидактическая игра как средство развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития
11	Кузнецова Арина Андреевна	02	Шаллиев С.Н.	Особенности развития памяти у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами игровой деятельности
12	Кушнеренко Юлиана Леонидовна	01	Андрийчук Н.А.	Пальчиковая гимнастика как средство формирования учебной мотивации у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи

13	Максакова Вероника Андреевна	01	Емельянова Д.Е.	Дидактическая игра как средство развития фонематического слуха у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи
14	Никонова Екатерина Юрьевна	01	Румянцева Н.Ю.	Особенности использования интерактивных методов обучения в условиях инклюзивного образования
15	Новосельцева Анастасия Николаевна	03	Румянцева Н.Ю.	Взаимодействие учителя с родителями (законными представителями) как условие организации проектной деятельности младших школьников с задержкой психического развития
16	Носкова Алина Константиновна	01	Клычкова И.Н.	Особенности формирования математических понятий у младших школьников с задержкой психического развития
17	Першина Влада Даниловна	01	Соболев Д.В.	Особенности развития координационных способностей у младших школьников с нарушением слуха посредством гимнастических упражнений
18	Петрова Анастасия Александровна	01	Клычкова И.Н.	Особенности изучения геометрического материала младшими школьниками с нарушениями зрения
19	Рудная Забава Константиновна	01	Сухондяевская Е.С.	Диктант как средство развития орфографической зоркости у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи
20	Семакова Полина Алексеевна	01	Волкова А.В.	Особенности использования игровых технологий в процессе обучения младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи
21	Семёнова Анастасия Сергеевна	01	Андрийчук Н.А.	Логоритмика как средство развития речи у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи
22	Спиридонова Милана Владимировна	05	Мельникова А.В.	Особенности развития наглядно-образного мышления младших школьников с нарушениями речи посредством информационно-коммуникационных технологий

23	Турабова Дарина Александровна	01	Долид Е.В.	Особенности организации чтения зарубежных сказок в процессе обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
24	Цыварева Ульяна Глебовна	03	Сухондяевская Е.С.	Индивидуальный подход в работе классного руководителя с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья
25	Шихирина Валерия Сергеевна	03	Емельянова Д.Е.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) как условие воспитания самостоятельности у младших школьников с задержкой психического развития.
26	Щекина Анастасия Романовна	03	Фёдорова Ю.В.	Особенности адаптации младших школьников с аутизмом к школьному обучению

И.О. директора Л.А. Князева

С приказом ознакомлены:

Князева Лариса Александровна