

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
в области туризма и
естественных наук
Протокол № 10
от «11» июня 2024 г.
Председатель ПЦК:
О.Н. Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «13» июня 2024 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«05 Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-
образовательной среды в области физической культуры и спорта»**

Обязательный профессиональный блок

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Кашина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 6 |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля | 6 |
| 2.2. Структура профессионального модуля | 7 |
| 2.3. Содержание профессионального модуля | 8 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 15 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«04. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1. Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |

1.2.2. Профессиональные компетенции

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 5 | Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта. |
| ПК 5.1. | Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | название |
|------------------|---|
| Владеть навыками | проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; |
| | разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды; |
| | анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ; |
| | определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки; |
| | планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме; |

| | |
|-------|--|
| | <p>проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;</p> <p>анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта;</p> <p>подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.</p> |
| Уметь | <p>применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>использовать различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p> |
| Знать | <p>современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;</p> <p>специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;</p> <p>техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;</p> <p>специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта;</p> <p>методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия | 175 | 129 |
| Курсовая работа (проект) | – | – |
| Самостоятельная работа | 41 | – |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) | 18 | – |
| Всего | 306 | 201 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------|------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | | | Практики | |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежут. аттест. | Учебная | Производственная |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, | МДК. 04.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях | 288 | 242 | 175 | 129 | - | 41 | - | 36 | 36 |
| | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | X | | | | | | | | |
| | Всего: | X | X | X | X | | X | X | X | X |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 05.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в образовательных и иных организациях | | 216/129 | |
| Тема 1.1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности. | Содержание | 3 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 1. Введение. Предмет изучения МДК. Цели задачи изучения МДК. Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Сущность информационных технологий. | 1 | |
| | 2. Обеспечение информационных технологий. Функции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Направления развития информационных технологий. | 1 | |
| | 3. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 5 | |
| | 1. Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в области физической культуры и спорта». | 3 | |
| 2. Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в области физической культуры и спорта». | 2 | | |
| Тема 1.2. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. | Содержание | 8 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | 1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов. | 1 | |
| | 2. Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты. | 1 | |
| | 3. Сервисы для дистанционного обучения. Сервисы для организации видео конференций. Цифровые платформы для проведения спортивных соревнований. | 1 | |
| 4. Онлайн-сервисы для редактирования и обработки видео и звука. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
| | 5. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в области физической культуры и спорта. | 1 | |
| | 6. Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта. | 2 | |
| | 7. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 38 | |
| | 1. Практическое занятие 3 «Организация работы с образовательными онлайн-платформами». | 4 | |
| | 2. Практическое занятие 4 «Организация работы с образовательными онлайн-сервисами». | 4 | |
| | 3. Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн-квестами». | 4 | |
| | 4. Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для дистанционного обучения». | 4 | |
| | 5. Практическое занятие 7 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций». | 4 | |
| | 6. Практическое занятие 8 «Выполнение работы в онлайн-сервисах для редактирования и обработки видео и звука». | 4 | |
| | 7. Практическое занятие 9 «Организация работы с цифровыми платформами для проведения спортивных соревнований». | 3 | |
| | 8. Практическое занятие 10 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов». | 5 | |
| | 9. Практическое занятие 11 «Создание образовательного онлайн-квеста». | 6 | |
| Тема 1.3. Программное обеспечение ИКТ. | Содержание | 20 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение. Понятие состав и назначение. Классификация прикладного программного обеспечения. Правила работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Понятие мультимедийной презентации. Правила работы в программе Microsoft Office Power Point. Понятие электронной таблицы. Правила работы с электронными таблицами в Microsoft Office Excel. Понятие реляционной базы данных. Правила работы с базами данных в Microsoft Office Access. Программы для записи экрана. | 4 | |
| | 2. Специализированные программы по физической культуре и спорту: программа «Физкультурный паспорт», программа определения уровня физической активности, калькулятор ИМТ, электронный журнал контрольных нормативов учителя физической культуры, программа «Автоматический подсчёт приёма нормативов комплекса ГТО». | 4 | |
| | 3. Специализированные программы для работы с интерактивной доской. Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|
| | Конструктор занятий в программе Smart NoteBook. Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook. | | |
| | 4. Специализированные программы для редактирования и обработки звука. | 2 | |
| | 5. Специализированные программы для создания и монтажа видео. | 2 | |
| | 6. Программы для работы с цифровыми лабораториями: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi | 4 | |
| | 7. Программа «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum. | 1 | |
| | 8. Специализированные программы для работы с интерактивным полом. Интерфейс программы Умный пол. Основные инструменты программы Умный пол. Алгоритмы создания упражнений в программе Умный пол. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 46 | |
| | 1. Практическое занятие 12 «Создание и редактирование текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Office Word». | 4 | |
| | 2. Практическое занятие 13 «Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point». | 4 | |
| | 3. Практическое занятие 14 «Создание и выполнение вычислений в электронных таблицах в Microsoft Office Excel». | 4 | |
| | 4. Практическое занятие 15 «Создание и редактирование баз данных в Microsoft Office Access». | 6 | |
| | 5. Практическое занятие 16 «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской». | 4 | |
| | 6. Практическое занятие 17 «Выполнение работы в программах для редактирования и обработки звука». | 4 | |
| | 7. Практическое занятие 18 «Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео». | 4 | |
| | 8. Практическое занятие 19 «Выполнение работы в программах цифровых лабораторий». | 8 | |
| | 9. Практическое занятие 20 «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования votum». | 2 | |
| | 10. Практическое занятие 21 «Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре спорту». | 6 | |
| Тема 1.4. Технические средства обучения. | Содержание | 8 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 1. Понятие ТСО. Классификация ТСО. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 2. Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы. | 2 | |
| | 3. Фотоаппарат, видеокамера, гарнитура. Технические характеристики, принцип работы. | 2 | |
| | 4. Цифровые лаборатории: по физиологии, комплект лабораторного оборудования "Моё тело, моё здоровье", цифровая лаборатория Архимед, регистратор данных NOVA5000 WiFi. | 3 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| | 1. Практическое занятие 22. «Отработка навыков работы с интерактивной доской. Соблюдение техники безопасности». | 1 | |
| | 2. Практическое занятие 23. «Отработка навыков работы с интерактивным дисплеем и интерактивным полом. Соблюдение техники безопасности». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 24. «Отработка навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие 25. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие 26. «Отработка навыков работы с системой интерактивного голосования». | 2 | |
| | 6. Практическое занятие 27. «Отработка навыков работы с фотоаппаратом». | 3 | |
| | 7. Практическое занятие 28. «Отработка навыков работы с видеокамерой». | 3 | |
| | 8. Практическое занятие 29. «Отработка навыков работы с гарнитурой». | 1 | |
| | 9. Практическое занятие 30. «Отработка навыков работы с цифровыми лабораториями. Соблюдение техники безопасности». | 4 | |
| Тема 1.5. Применение интерактивного оборудования в образовательных и иных организациях | Содержание | 7 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках. Возможности применения интерактивного оборудования на уроках, учебных занятиях, тренировках.. | 7 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| | 1. Практическое занятие 31. «Организация работы с интерактивным дисплеем на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 32. «Организация работы с документ-камерой на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки». | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 3. Практическое занятие 33. «Организация работы с системой интерактивного голосования на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки». | 2 | |
| | 4. Практическое занятие 34. «Организация работы с интерактивным полом на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие 35. «Организация работы с цифровыми лабораториями на каждом этапе урока, учебного занятия, тренировки». | 2 | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений на тему «История развития информационных технологий». 2. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-сервисов. 3. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-платформ. 4. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-квестов. 5. Анализ сервисов для дистанционного обучения. 6. Анализ сервисов для организации видео конференций. 7. Анализ цифровых платформ для проведения спортивных соревнований. 8. Создание макета сайта в соответствии с требованиями, предъявляемые к персональному сайту педагога. 9. Выполнение работы в специализированных программах по физической культуре и спорту. 10. Создание упражнений в программе «Умный пол». 11. Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео. 12. Выполнение работы в программах цифровых лабораторий. 13. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования». 14. Составление фрагментов урока, учебного занятия, тренировки с применением элементов электронной информационно-образовательной среды. | 41 | | |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. | 36 | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме. | 36 | |
| Промежуточная аттестация | 18 | |
| Всего | 306 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 462-463. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75573/> (дата обращения: 11.06.2023).

2 .Калинин, В. С. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте / В. С. Калинин, А. С. Машичев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 552-554. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/75922/> (дата обращения: 11.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 4.1 Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.</p> | <p>применение современных средств и устройств электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдение техники безопасности и правил работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>выполнение работы с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение работы в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование технического обеспечения общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использование специализированного технического обеспечения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>применение возможностей электронной информационно-образовательной среды на уроках, учебных занятиях, тренировках;</p> <p>использование различные способы организации уроков, учебных занятий и тренировок с применением электронной информационно-образовательной среды.</p> | <p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>оценка выполнения практических работ на учебной и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</p> <p>рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами.</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p> | | |