

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
естественнонаучного цикла  
Протокол № 9  
от «17» мая 2021 г.  
Председатель ПЦК:  
*М.Н. Жданова*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2021 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Круглова Л.В., преподаватель

Голубева Л.В., преподаватель, к.с.-х.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 . Паспорт программы производственной (преддипломной) практики.....	4
2. Структура и содержание преддипломной практики.....	8
3. Условия реализации программы практики.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.....	12
Приложение 1 .....	15
Приложение 2 .....	15
Приложение 3 .....	17

## 1. Паспорт программы производственной (преддипломной) практики

### 1.1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы производственной (преддипломной) практики направлено на углубление первоначального профессионального опыта обучающимися, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение практической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) по специальности в образовательных учреждениях разных видов.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и успешного освоения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

### 1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны:

углубить первоначальный практический опыт:

- преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам,
- организации и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры,
- методического обеспечения процесса физического воспитания.

развивать общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Демонстрировать готовность к самостоятельной трудовой деятельности:

- преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам,
- организации и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры,
- методического обеспечения процесса физического воспитания.

Провести эмпирическую часть исследования по выпускной квалификационной работе.

Аттестация по преддипломной практике проводится в форме совместной оценки ОУ и работодателя и оформляется как аттестационный лист.

### **1.3. Базы практики**

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

Базами преддипломной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура являются: образовательные организации.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современной материально-технической базой;

- наличие квалифицированного педагогического коллектива.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная (преддипломная) практика проводится в образовательных учреждениях на основе прямых договоров, заключаемых между школой и образовательным учреждением.

В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик утверждаются приказом руководителя образовательной организации на производственную (преддипломную) практику.

#### **1.4. Организация практики**

Для проведения производственной (преддипломной) практики в образовательном учреждении разработана следующая документация:

- положение о преддипломной практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с образовательными учреждениями по проведению практики;
- приказ директора колледжа о распределении обучающихся по базам практики.

За 1-2 недели до начала производственной (преддипломной) практики руководителем практики совместно с преподавателями для студентов проводится установочная конференция, в рамках которой проводится консультация по выполнению заданий по следующим основным разделам:

- ознакомление с базой практики;
- выполнение видов работ по специальности;
- выполнение заданий, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Обучающиеся при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

#### **1.5. Контроль работы обучающихся и отчётность**

По итогам производственной (преддипломной) практики обучающиеся представляют отчёт по практике (Приложение 1), дневник с конспектами и календарно-тематическими планами, оценочный лист (Приложение 2) и аттестационный лист (Приложение 3), утверждённый и заполненный руководителем практики от предприятия совместно с руководителем практики от ОУ. Форма отчета и аттестационного листа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется на основании контроля над выполнением обучающимися заданий.

Итогом производственной (преддипломной) практики является оценка. Оценка за преддипломную практику выставляется по накопительной системе с учетом выполнения студентами всех видов работ по специальности в соответствии с программой, выполнения практической части выпускной квалификационной работы и оценкой степени самостоятельности выполнения видов работ.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

### 1.6. Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме четырех недель.

#### Объем преддипломной практики

<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Всего</b>	<b>144 часа (4 недели)</b>
в том числе:	
Выполнение заданий, связанных с выполнением практической части ВКР	Итого: 36 часов (1 неделя)
Выполнение видов работ по специальности	108 часов (3 недели)

## 2. Структура и содержание преддипломной практики

### 2.1. Содержание производственной (преддипломной) практики

Виды профессиональной деятельности	Содержание видов работ (в соответствии с практическим опытом)	Объем часов
<b>ПМ.01</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработка предложений по его совершенствованию;</li> <li>– определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре;</li> <li>– применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>– наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведение учебной документации.</li> </ul>	<b>36</b>
<b>ПМ.02</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию;</li> <li>– определение цели и задач, планирование, проведение, анализ и оценка внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>– применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>– наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>	<b>36</b>

<p><b>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>– изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовка и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>– оформление портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</li> </ul>	<p><b>36</b></p>
	<p><b>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)</b></p>	<p><b>36</b></p>

### 3. Условия реализации программы практики

#### 3.1. Информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*а) основная литература:*

1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. — СПб., 1999.
2. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика физической культуры. — М., 2000.
3. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. — М., 2001.
4. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. - Феникс, 2009.—318 с.
5. Гимнастика: Учебник/ Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2001.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2010 – 223 с.
7. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебн. Пособие для студ. высш.пед.учебн.заведений/ Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.,- М.:, 2004.-272с.
8. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. — М., 2000.
9. Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1996. — № 1.
10. Кузин В. В., Кутепов М. Е. Экономика физической культуры. — М., 2002.
11. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие.-М.: Советский спорт, 2004.-192с.: ил.
12. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта. — М., 2001.
13. Лукьянов В. П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. — Ставрополь, 2001.
14. Лях В.И. Комплексная физическое воспитания 1-11 классы: Лях В.И.,Зданевич А.А. – М.: «Просвещение», 2008., 127с.
15. Методика физического воспитания учащихся 1 —4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 1997.
16. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. - М, 1998.
17. Неверкович С.Д., Кырщев Н.В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1997. - № 2.
18. Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. — 1999. — № 2 —4.
19. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2009. - 128 с.
20. Физическое воспитание учащихся 5 — 7 классов: Пособие для учителя / Под ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. — М., 1997.
21. Физическое воспитание учащихся 8 — 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. - М., 1998.
22. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. — М., 2000.

*б) дополнительная литература:*

1. Борикина, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В.Борикина, Н.А. Виноградова, – М.: Академия, – 2009,– 128с.

2. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2011.- С. 9-20.
3. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие. — М., 2002.
4. Железняк Ю.Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — М., 2001.
5. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.
6. Ильенко Л.П. Теория и практика управления методической работой в общеобразовательных учреждениях.-М.: АРКТИ.-2010. – 168с.
7. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2011.
8. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
9. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
10. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.В. Моложавенко; под ред. Н.М. Борытко - 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 320с.
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат – М., 2010 – 272с.
12. Организация работы школьного методического объединения. Нормативные и инструктивно-методические материалы. – Учитель, 2009.
13. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. М.: Издательство Мастерство, 2009.- 272 с.
14. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19
15. Телешов С.В., Татарченкова С.С. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность. М.: Каро, 2009. - 160
16. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал – Ф», 2009. - 200 с.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. <http://biblioclub.ru/> - Библиотека онлайн
2. <http://www.intuit.ru/> - Интернет университет
3. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) – электронная гуманитарная библиотека
4. <http://pedagogik.mgou.ru/> - Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания).
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - Электронная интернет-библиотека
6. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php) - Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
7. Book-ua:org- библиотека электронных учебников
8. <http://school-db.informika.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.fizkult-ura.ru/>- Профессиональный сайт «ФизкультУРА»

11. [HTTP://FIZKULTURA-NA5.RU/](http://fizkultura-na5.ru/) - Профессиональный сайт «Физкультура на «5»».

### 3.2. Оснащение баз практики

Наличие инвентаря: доска, мел, указка, учебники, необходимые для проведения уроков, наглядные пособия и т.д.

### 3.3. Требования к кадрам

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют заместители директоров образовательного учреждения.

Преподаватели, осуществляющие контроль за обучающимися в образовательных учреждениях, должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися видов работ в учреждении, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

<b>Результаты практики (приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вида профессиональной деятельности)</b>
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b> <b>ВПД ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b> <b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</li><li>- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;</li><li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li><li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li><li>- ведения учебной документации.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li><li>- интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся;</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- анализ дневников практики;</li><li>- анализ отчетов студентов по итогам практики;</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельности;</li><li>- продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию;</li><li>- осознанности выбора способов действий;</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование результата итоговой</li></ul>

	<p>аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p><b>ВПД ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>  <b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- анализ дневников практики;</li> <li>- анализ отчетов студентов по итогам практики;</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельности;</li> <li>- продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию;</li> <li>- осознанности выбора способов действий;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p><b>ВПД ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>  <b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа учебно-методических комплектов разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</li> <li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентации педагогических разработок в</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- интерпретация наблюдения за выполнением практического задания обучающимся;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- анализ дневников практики;</li> <li>- анализ отчетов студентов по итогам практики;</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку:</b></p>

<p>виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>– участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>- самостоятельности;</p> <p>– продуктивности творческого подхода умения представить свою позицию;</p> <p>– осознанности выбора способов действий;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
--	---

**ОТЧЕТ**  
**о производственной (преддипломной) практике**  
**студента (ки) \_\_\_ группы специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**ФИО**

Сроки практики: \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

**Примерная схема отчета**

Задания	Самоанализ выполненных заданий
<b>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
<b>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
<b>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
<b>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы)</b>	

Дата

Подпись





