

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	5
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	7
2.2. Структура профессионального модуля.....	8
2.3. Содержание профессионального модуля.....	9
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

1.1. Цель и планируемые результаты в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Правила оформления документов	-
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Сущность гражданско-патриотической позиции	-
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Основы здорового образа жизни	-
ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
ПК 2.1.	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ Применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке
ПК 2.2.	Обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий	Технологического процесса подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами Выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.3.	Наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле Облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать,	Составов и способов приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке	Производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание,

	зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать	Приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий	окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку
ПК 2.4.	Производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; составлять клеевые растворы	Подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок Производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку Производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов Правила составления клеевых растворов	Приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий
ПК 2.5.	Проверять качество выполнения отделочных и облицовочных работ	Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ	Проверки качества отделочных и облицовочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	61	44
Курсовая работа (проект)	--	--
Самостоятельная работа	6	--
Практика, в т.ч.:	72	--
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ.02 в форме экзамен квалификационный</i>	12	--
Всего	151	116

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Технология отделочных и облицовочных работ	79	44	61	44	6			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	36	36	36				36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Производственная практика	36	36	36					36
	Промежуточная аттестация	12	X						

	<i>Bcezo:</i>	<i>151</i>	<i>116</i>	<i>133</i>	<i>44</i>	<i>6</i>	<i>X</i>	<i>36</i>	<i>36</i>
--	---------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технология отделочных и облицовочных работ		61/44	
МДК 02.01 Технология отделочных и облицовочных работ		61/44	
Тема 1.1	Содержание	11	
Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов	1. Правила безопасности при проведении отделочных работ	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Виды отделки. Прозрачная, непрозрачная, имитационная.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Красящие вещества и их классификация	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	3. Наполнители. Пластификаторы.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1. Изучение красителей, протрав, пигментов. Изучение свойств растворителей и разбавителей. Изучение наполнителей. Морение изделий и пропитка древесины. Антисептики.	6	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Природные лаки. История использования лаков. 2. Технические требования к поверхностям под столярную отделку	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.2	Содержание	9	
Лакокрасочные материалы и вспомогательные составы на их основе	1. Классификация лакокрасочных материалов. Требования к лакам и краскам для древесины.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	3. Подготовительные материалы. Шпатлевки, грунтовки.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2

	4. Акриловые краски и лаки. Свойства. Достоинства и недостатки.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие2.Методы получения природных ЛКМ.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	2.Практическое занятие3. Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы. Масляные лаки и краски. Свойства.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Классы шероховатостей поверхностей. 2.Методы облагораживания лакокрасочных покрытий.	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.3	Содержание	9	
Столярная и отделочная подготовка к отделке.	1.Столярная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	2.Отделочная подготовка к отделке. Технологическая последовательность. Материалы. Технические требования	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие 4. Столярная подготовка к отделке. Заделка сучков. Цинубление.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	2.Практическое занятие 5. Отделочная подготовка к отделке. Обессмоливание. Отбеливание	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Полирование лакокрасочных покрытий 2.Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	Тема 1.4	Содержание	7
Методы нанесения лакокрасочных материалов	1.Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим распылением, окунанием	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.3
	2.Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 6. Методы нанесения красителей и лакокрасочных материалов ручным инструментом, пневматическим, окунанием.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Способы нагрева лакокрасочных покрытий	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.3

	2.Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием.		
Тема 1.5	Содержание	6	
Сушка лакокрасочных покрытий	1.Виды ускорения сушки ЛКМ. Факторы, влияющие на продолжительность сушки	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	2.Конвекционные сушильные камеры, поточные линии.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 7. Режимы сушки лакокрасочных покрытий. Факторы, влияющие на продолжительность сушки.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6.	Содержание	11	
Облицовывание. Подготовительные работы.	1.Облицовывание пластей. Фанерование.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	2. Подготовка основания к отделке	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	3.Подготока шпона к облицовыванию. Виды набора.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	4.Маркетри. Виды и применение маркетри. История развития маркетри.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 8. Подбор рисунка для маркетри. Набор рубашки из шпона в технике маркетри. Подготовка основы для фанерования.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	1.История возникновения и развития технике маркетри при изготовлении художественной мебели.	1	
Тема 1.7.	Содержание	10	
Технология облицовывания	1.Технология облицовывания	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	2.Оборудование и приспособления для облицовывания.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	3.Фанерование кромок. Устранение дефектов	2	ОК 01, ОК 02

			ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие 9. Выполнение фанерования деталей по индивидуальному заданию.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	2.Практическое занятие 10. Фанерование кромок, устранение дефектов фанерования.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Технология инкрустации, шелкографии, резьба по дереву.	Содержание	9	
	1.Технология инкрустирования поверхности.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.5
	2.Технология нанесения шелкографии.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.5
	3.Технология резьбы по дереву. Покрытие сусальным золотом, фольгирование. Спрей-краски и нанесение рисунка по трафарету.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 11. Инкрустирование поверхности. Нанесение шелкографии. Резьба по дереву.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 01, ОК 02 ПК 2.4
	1.Украшение жилых домов: «Северная резьба».		
	Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика Виды работ 1.Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов. 3. Выполнение операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов 4. Выполнение операций по облицовке изделий из древесины и древесных материалов 5.Определение качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях из древесины и древесных материалов		36	ОК 01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1.Прохождение типовых инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.		36	ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

<p>2. Подготовка рабочего места, материалов, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>3. Выполнение операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>4. Выполнение операций по облицовке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>5. Определение качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях из древесины и древесных материалов</p>		
Всего	<i>151</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Столярных и мебельных изделий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская и зоны по видам работ «Изготовлению изделий из древесины» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Оснащенные базы практики в соответствии с приложение 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2018. – 288 с.

2.Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2021. – 108 с.

3. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – СПб: Лань, 2022

4. Лукаш А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели. Учеб. пособие для СПО / А. А. Лукаш. – СПб: Лань, 2022

5. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие / И. Т. Глебов. - СПб: Лань, 2020. – 224 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Ветошкин Ю. И., Газеев М. В., Удачина О. А.О 75 Основы конструирования мебели: учеб. пособие / Ю. И. Ветошкин, М. В. Газеев, О. А. Удачина. 3-е изд., переработанное. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019 – 178 с. ISBN 978-5-94984-724-4

2.[http://joiner2.narod.ru/...](http://joiner2.narod.ru/)

3.<http://info.ssd.su/mebel.php>

4.<http://info.ssd.su/po.php>

5.<http://www.wood.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Выполнение практических работ
ПК 2.2.Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость.	Выполнение практических работ
ПК 2.3.Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	Определение качества нанесения покрытия.	Выполнение практических работ
ПК 2.4.Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Умение облицовывать поверхности облицовочными материалами, способы нанесения покрытий, режимы сушки.	Выполнение практических работ
ПК 2.5.Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Умение определять дефекты защитно-декоративных покрытий на деталях и узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций.	Выполнение практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,</p>	<p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой</p>

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

Приложение 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е.Шаниной

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ПМ02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, В.И. Миролубов

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Отделка изделий из древесины и древесных материалов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является отметка.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций^{1[1]}:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.	Обоснованный выбор материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.	Обоснованная подготовка поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий.
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.	Обоснованный выбор финишного покрытия поверхностей деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	Оперативное выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Адекватная оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1[1] Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии рабочей программой профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность выбранного способа решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность использования выбранных современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, а так же информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное и осознанное планирование повышения личностного и профессионального уровня • обоснованность выбора способов самообразования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • проявление желания работать в команде, уважение к мнению сокурсников, коллег • активное взаимодействие с коллективом, руководством, коллегами и социальными партнерами • адекватный выбор стиля взаимодействия
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрации навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • проявление готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> активное укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация активного использования профессиональной документации как на государственном, так и на иностранном языках

2.2. Оценочные средства для проведения экзамена о профессиональному модулю.

1. Паспорт

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов по профессии СПО: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1. Задание для экзаменуемого

<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 9</p> <p>Инструкция</p> <p>Внимательно прочитайте задание.</p> <p>Вы можете воспользоваться <u>ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания</u></p> <p>Время выполнения задания – 180 минут</p> <p>Текст задания: Согласно представленному макету осуществить отделку изделий из древесины и древесных материалов</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.5, ОК 9</p>

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Время выполнения задания – 15 минут

Текст задания: В соответствии с ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, 19917-2014 Мебель для сидения и лежания осуществить внешний осмотр изделия из дерева и древесных материалов с целью оценки качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

2. Пакет экзаменатора

3.1 Условия проведения Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 2

Время выполнения каждого задания: 180 минут + 15 минут, всего 195 минут

Оборудование: Материалы, инструменты и оборудование мастерской «Столярная мастерская. Изготовление шаблонов. Отделка и облицовка изделий из древесины. Сборка изделий из древесины».

Литература для учащегося: ГОСТ 16371-2014 Мебель, ГОСТ 6799-2005г. Стеклоизделия для мебели, ГОСТ 19917-2014 Мебель для сидения и лежания

Учебники: не предусмотрено

Методические пособия: не предусмотрено

Справочная литература: не предусмотрено

3.2. Критерии оценивания

«5» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на высоком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует высокий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование

для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«4» обучающийся демонстрирует знания правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, допускает незначительные ошибки в знаниях инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Допускает незначительные ошибки при обработке поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«3» обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, частично владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Демонстрирует низкий уровень обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, частично уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий с соблюдением правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

«2» обучающийся допускает грубые ошибки в знаниях правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ, на низком уровне владеет знаниями инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не владеет технологическим процессом подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия. Не демонстрирует оптимального уровня обработки поверхностей перед нанесением защитно-декоративных покрытий, не уместно применяет в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий, не соблюдает правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ.