



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Замятина Ю.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование финансовой грамотности и использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 03	Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	Определение и основные функции денег
	Составлять семейный бюджета	Риски в мире денег
	Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	Источники денежных средств
	Рассчитывать различные виды налогов	Характеристика банка как финансово-кредитной организации
	Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Понятие фондового рынка
	Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	Основы налогообложения
		Основы страхования
		Основы предпринимательства
		Основы пенсионного обеспечения граждан

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты финансовой грамотности</b>		<b>36/10</b>	
<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 3</b>
	1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.		
	2. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.		
	3. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 3</b>
	1. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи.		
	2. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан.		
	3. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	

	1. Практическое занятие 2. «Составление семейного бюджета»	1	
<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.		
	<b>2.</b> Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Выявление типичных ошибок при использовании кредита»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение банковских продуктов в современных условиях.	<b>1</b>	
<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.		
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4. «Расчет различных видов налогов»	2	
<b>Тема 6. Основы страхования</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Страховой рынок в России. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения.	2	

	Составление алгоритма действия при наступлении страхового случая»		
<b>Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель.		
	<b>2.</b> Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Практическое занятие 6. «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности»	<b>2</b>	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение успешных стартапов современной России.	<b>1</b>		
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 3</b>
	<b>1.</b> Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.		
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Каджаева М.Р., Финансовая грамотность: учебник: для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская. – 2-е изд., испр. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025 - (Профессиональное образование) – 304 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01097-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 03.06.2026).
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531999> (дата обращения: 03.06.2026).
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб, и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 03.06.2026).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [сайт] – URL: <https://dni-fg.ru/>). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
Определение и основные функции денег	точность характеристики понятия «деньги» и определения основных функций денег	устный опрос
Риски в мире денег	точность в определении рисков в мире денег	устный опрос
Источники денежных средств	точность в определении источников денежных средств	тестирование
Характеристика банка как финансово-кредитной организации	точность характеристики банка финансово-кредитной организации	письменный опрос
Понятие фондового рынка	точность характеристики понятия «фондовый рынок»	тестирование
Основы налогообложения	основы налогообложения определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы страхования	основы страхования определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	письменный опрос
Основы предпринимательства	основы предпринимательства определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
Основы пенсионного обеспечения граждан	основы пенсионного обеспечения граждан определены в соответствии с научным подходом и законодательством РФ	устный опрос
<i>Умеет:</i>		
Выделять признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	точность выделения признаков подлинности и платежности банкнот и монет	Практическая работа 1
Составлять семейный бюджет	составление семейного бюджета выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 2
Рассчитывать простые и сложные проценты по банковским кредитам	расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям	Практическая работа 3

Рассчитывать различные виды налогов	расчеты различных видов налогов выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 4
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	расчеты страхового платежа и страхового возмещения выполнены по алгоритму и соответствуют установленным требованиям	Практическая работа 5
Анализировать бизнес-идеи и риски, связанные с ними, с учетом особенностей специальности	анализ бизнес-идеи и рисков, связанных с ними, выполнен с учетом особенностей специальности	Практическая работа 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю  
зам. директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Т.С. Григорьева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,  
преподаватель, Замятина Ю.В.

Рассмотрено на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/А.С. Пуртова

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *Дифференцированного зачёта*.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	5. 4 сем.
Основы финансовой грамотности				Дифференцированный зачёт

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	содержание актуальной нормативно-правовой документации
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты

## 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

### 3.1. Задания для проведения зачета

Курс 2, семестр - 2

Форма зачета - письменный – тестовая форма

**Условия выполнения задания:**

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: - 2 часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию, оборудование - калькулятор

## Задания для дифференцированного зачета

**Итоговой работа, включает различные типы заданий:**

- 1) 10 заданий с одним вариантом ответа из 4 предложенных вариантов.
- 2) 10 заданий с несколькими (2–4) вариантами ответов из 4–6 предложенных вариантов.
- 3) 10 заданий, в которых необходимо:
  - а) установить соответствие;
  - б) вставить одно слово (понятие);
  - в) разместить предложенные параметры в определённом порядке;
- 4) 4 задания — задачи, в ответе к которым присутствует число.

**Зачёт рассчитан на 2 часа.**

**Критерии оценки:**

- а) задания с одним вариантом ответа (тест): 0–1 балл;
- б) задания с несколькими вариантами ответа (тест): 0–2 балла;
- в) задания, где нужно установить соответствие, вставить одно слово (понятие), разместить предложенные параметры в определённом порядке: 0–2 балла;
- г) задачи: 0 или 3 балла.

Максимально возможное количество баллов за итоговую проверочную работу — **62 балла.**

Перевод полученных баллов в пятибалльную шкалу оценок производится исходя из правил, размещённых в **таблице:**

**«Зачёт» - от 31 до 62 баллов**

**«Незачёт» - до 30 балл**