

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е. ШАНИНОЙ»  
(ГБПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е. ШАНИНОЙ»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на заседании  
ПЦК общих гуманитарных  
и социальных дисциплин  
Протокол № 10  
от «09» июня 2026 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова*

РЕКОМЕНДОВАНО к  
утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
имени Р.Е. Шаниной  
Протокол №1  
от «10» июня 2026 г.  
Председатель  
экспертного совета:  
*Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
имени Р.Е. Шаниной  
  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Перова  
«11» июня 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчик: А.Н. Алфёрова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	11
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>Приложение 1. Фонд оценочных средств</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность	Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

	информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	65	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	—	—
Самостоятельная работа	11	—
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачёта</i>		
Всего	76	10

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.	2	
	2. Удельный период в истории Древней Руси	1	
	3. Монгольское завоевание и его последствия	1	
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/1</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Причины объединения русских земель	1	
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 1. Проверочная работа «От Древней Руси к Московскому государству (IX - начало XVI вв.)»	1	
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/5</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b>
	1. Россия в правление Ивана Грозного	2	

<b>вв.</b>	2. Смутное время.	1	<b>ОК 06</b>
	3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России	2	
	4. Внешняя политика России в XVII в.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1. Практическое занятие 2. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
	2. Практическое занятие 3. Проверочная работа «Российское государство в XVI-XVII вв.»	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические страницы истории Руси/России IX-XVII вв.» Подготовка презентаций и выступлений по теме «Культура Руси/России IX-XVII вв.»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи</b>		<b>22/1</b>	
<b>Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Россия в эпоху петровских преобразований	2	
	2. Эпоха дворцовых переворотов.	2	
	3. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в..	2	
<b>Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	1. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I	2	
	2. Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I	2	
	3. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III: причины проведения, содержание, итоги	2	
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	

<b>Тема 2.3. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/1</b>	<b>ОК 02</b>
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	<b>ОК 05</b>
	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.	1	<b>ОК 06</b>
	3. Россия в годы Первой мировой войны	2	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 4. Проверочная работа «Россия в конце XVII - начале XX вв.: от царства к империи»	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Героические страницы истории России XVIII- начала XX вв.» Подготовка презентаций и выступлений по теме «Наука и культура России XVIII- начала XX вв.»	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>25/1</b>	
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Октябрьское восстание в России. Установление советской власти.	2	<b>ОК 02</b>
	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».	3	<b>ОК 05</b>
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Внешняя политика России/СССР в 1920-е гг.	3	<b>ОК 06</b>
	4. Советское государство в конце 1920-х - 1930-е гг.	3	
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Нападение Германии на СССР. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.	1	<b>ОК 02</b>

	2. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях	1	<b>ОК 05</b>
	3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.	1	<b>ОК 06</b>
	4. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.	1	
	5. Война с Японией		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	2	
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/1</b>	<b>ОК 01</b>
	1. СССР в послевоенные годы	1	<b>ОК 02</b>
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.	2	<b>ОК 05</b>
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	<b>ОК 06</b>
	4. СССР в годы перестройки	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 5. Проверочная работа «История советского государства»	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Наука и культура советской России/СССР»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>7/2</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 01</b>
	1. Экономика и социальная сфера в Российской Федерации в конце XX - в начале XXI вв. Действующие приоритетные национальные проекты и федеральные программы	1	<b>ОК 02</b>
	2. Политические лидеры и общественные деятели современной России		<b>ОК 05</b>
	3. Российская Федерация в системе международных отношений	1	<b>ОК 06</b>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 6. Дифференцированный зачёт	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Имена в летописи России конца XX – начала XXI вв.» Подготовка презентаций и выступлений по теме «Наука и культура современной России»	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-2324-5.
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991> (дата обращения: 09.06.2026).
3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830> (дата обращения: 09.06.2026).
4. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 09.06.2026).
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553> (дата обращения: 09.06.2026).
6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 30.05.2026). – Текст: электронный.

2. Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный

3. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5
Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу	устный опрос
<i>Умеет:</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5

исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценка результатов самостоятельных работ
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Соответствие ответов/работ принципу историзма	Оценка результатов самостоятельных работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

## Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю  
зам. директора по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Т. С. Григорьева  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

СГ.01 История России

основной профессиональной образовательной программы специальности  
49.02.01 Физическая культура

Архангельск 2026

**Разработчики:**

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,

Разработчик: А.Н. Алфёрова, преподаватель

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения СГ.01 История России

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

**Таблица 1**  
**Для групп на базе 9 классов**

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ.01 История России				Диф. зачёт				

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
-------------------------	-------------------------

<p>Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников</p>	<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории</p> <p>Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР</p> <p>Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре</p>
--	---

### 3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

#### Задания для проведения дифференцированного зачёта

**Курс, семестр** – второй курс, 4 семестр

**Форма экзамена:** письменный: 44 задания - в тестовой форме общие, 10 заданий – в формате ВПР по вариантам.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: по расписанию
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачёте, оборудование: нет

#### **Задания для дифференцированного зачёта**

Тестовые задания по темам курса (44 задания).

#### **1 вариант**

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

....

2. а) Укажите .....
- б) Укажите ....., название которой дважды пропущено в тексте.
3. ... . Укажите ... .
4. ...

**Рассмотрите схему и выполните задания 5 и 6.**

5. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в ..... году». Ответ запишите сочетанием слов.

6. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

7. Прочтите отрывок из воспоминаний ..... и заполните пробелы в тексте, обозначенные буквами *а*, *б* и т.д.

...

8. Рассмотрите плакат. Укажите: ...

9. Перед Вами юбилейные марки, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска (формат ответа: А, Б, В и др.).

10. Назовите событие, которое отмечают люди на фотографии, и точную дату его свершения (день, месяц, год). Назовите одно любое последствие этого события.

**2 вариант**

1. Запишите термин, о котором идёт речь.

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

2. а) Укажите время, ...
- б) Укажите ... .
3. а) С чем, по мнению автора, ... ?
- б) Что, по мнению автора, характерно для ... ?
4. Назовите ..., о которой идёт речь в данном отрывке.

**Рассмотрите схему и выполните задания 5 и 6.**

5. Укажите год, когда происходили события, отражённые на схеме.

6. Укажите название ....., обозначенного на схеме цифрой «1».

7. Прочтите отрывок из беседы ..... с лидером одной из стран, о которой речь идёт в тексте, и заполните пробелы в тексте, обозначенные буквами *а*, *б* и т.д.

.....

8. Перед Вами юбилейные марки, выпущенные в СССР. Расположите их в хронологическом порядке выпуска (формат ответа: А, Б, В и др.).

9. Рассмотрите карикатуру. Укажите: ...

10. Укажите событие, которое отмечают люди на фотографии, и точную дату его свершения (день, месяц, год). Назовите одно любое событие, предшествовавших данному событию и подтолкнувшее его наступление.

### **Критерии оценивания**

**«отлично»** - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 98 до 108.

**«хорошо»** - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, знает ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 87 до 97.

**«удовлетворительно»** - обучающийся слабо знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; слабо знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; слабо знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные

черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; слабо умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 65 до 86.

**«неудовлетворительно»** - обучающийся не знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; не знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; не знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; не умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов менее 65.