

Фелица

СЛОВО РЕДАКТОРА

В предвкушении праздника



Добрый день!

В октябре Архангельский педагогический колледж отмечает свой 75-летний юбилей. Дата солидная, и, значит, отмечать ее надо достойно и с размахом. Подготовка к празднику началась с формирования инициативной группы, в которую вошли: П.Е. Овсянкин, О.Н. Герасимова, Н.Н. Дымова, Л.А. Иванова, Л.А. Князева, С.Н. Копылова, В.И. Лисицин, Л.Д. Мочатова, Е.Н. Михеева, Л.А. Перова, Г.А. Попова, В.В. Рогозинский, Т.Ф. Сабирова, О.В. Санчурская, Н.Ю. Ульянова, Г.Г. Шорхова. В ближайшем будущем им предстоит разработать и утвердить программу празднования юбилея.

«Фелица» со своей стороны обещает в подарок АПК выпустить цветной номер, в котором представит наиболее полную картину жизни юбиляра.

Олег ПЛАХИН



АРХАНГЕЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Анонс:

- Подумаем, поразмышляем — с. 2.
- Когда сплетутся спорт и танец — с. 4.
- Российский туризм на европейском уровне — с. 7.
- Как к каменным стенам пришел менестрель — с. 8.

Гость на гость — для колледжа радость!

Каждый выпускник школы мечтает о том, чтобы будущая профессия отвечала его склонности и душевному призванию. Но каждый ли имеет представление о том, как много есть дорог - специальностей, из которых можно выбирать свою дальнейшую трудовую жизнь?

День открытых дверей - это день, когда колледж или вуз приглашают абитуриентов познакомиться с учебным заведением. Проводится он для того, чтобы помочь старшеклассникам в выборе будущей профессии. 24 марта такой день прошел и в нашем колледже.



Знакомство с АПК началось с экскурсии по зданию, учебным кабинетам, которую провели студенты третьего курса отделения педагогики и организации туризма (30 групп). Затем абитуриентов и их родителей пригласили в актовый зал для получения общей информации. Из вступительного слова директора П.Е. Овсянкина гости почерпнули много сведений



о колледже: узнали о перспективах получения высшего образования после его окончания и трудоустройстве выпускников, о наших студентах и педагогах, о преимуществах получения среднего профессионального образования именно у нас.

Ответственный секретарь приемной комиссии сообщила собравшимся о специальностях, на которые объявлен прием в 2006 году, вступительных испытаниях, сроках приема документов, познакомила с показателями конкурса 2005 года.

После чего абитуриенты разошлись по кабинетам для более полного знакомства с интересующей специальностью. Здесь их уже ждали заведующие отделениями преподаватели и студенты. Больше всего интересующихся, выпускников девятых классов, оказалось на музыкально-педагогическом отделении.

Отв. секретарь
приемной комиссии
Т.Ф. САБИРОВА

РЕОРГАНИЗАЦИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ПОДУМАЕМ, ПОРАЗМЫШЛЯЕМ...

В последние годы довольно часто можно слышать о необходимости модернизации и реорганизации народного образования и учебных заведений в частности.

Эти процессы действительно необходимы, но со значением «обновление и усовершенствование» согласно требованиям времени и во благо общества. Но, к сожалению, эти понятия часто употребляются тогда, когда речь идет просто о выживании в современных экономических и демографических условиях.

Идея объединения нашего учебного заведения с ПГУ была скорее подана как способ выживания. Намерения благие, но я отнеслась к такой реорганизации настороженно и с большим недоверием к доводам о том, что для колледжа это очень престижно и выгодно во всех отношениях. Что же беспокоит меня?

Прежде всего беспокоит, насколько педагогическим останется колледж, будучи в составе университета, поставившего задачу стать классическим. Послушаем В.Л. Матросова, члена-корреспондента РАН, академика РАО, председателя Совета по педагогическому образованию: «Опыт этих преобразований показывает, что при изменении статуса педагогического вуза регион достаточно быстро начинает испытывать нехватку учителей» (Преподаватель, 2004, № 4).

Колледж в составе университета должен будет органически вписаться в систему учебного процесса, быть своеобразной первой ступенью, но по каким специальностям? Отсюда - вопрос о кадрах.

Что может измениться для преподавателей?

Новые специальности в интересах ПГУ - это новое штатное расписание, это неминуемое сокращение части коллектива.

К тому же, утратив юридическую самостоятельность, учебное заведение поставит преподавателей в очень невыгодное материальное положение по другой (университетской) системе оплаты. В заработной плате сразу потеряют не толь-

ко те, у кого высшая категория в колледже, но и заслуженные учителя, и даже кандидаты наук, не говоря уже о тех, у кого разряды ниже 14-го. Оплату выше 13-го разряда вряд ли кто получит. Мы вынуждены будем выйти на эту систему оплаты, как ни пытаются нас успокоить тем, что все останется так, как прежде.



Отразится ли реорганизация на качестве подготовки специалистов?

Есть понятия «уровень подготовки» и «качество подготовки». Конечно, высшее образование престижно, но профориентированность выпускников училищ и колледжей, благодаря тому что методикам, педагогике и практике уделяется большее внимание, традиционно была и есть выше. Это мнение работников школ, детских дошкольных учреждений и самих выпускников. Высокое качество профессиональной подготовки обеспечивается и тем, что в коллективе значительное количество кандидатов наук, заслуженных учителей и преподавателей высшей категории.

Есть условия увеличения этого количества, нет препятствий в связи с научным потенциалом университета и в совместном решении образовательных и научных проблем. Было бы на то желание обеих сторон.

Но, если объединение произойдет по условиям предлагаемой реорганизации, неминуемо последует нарушение сложившейся и оправдавшей себя системы подготовки специалистов среднего звена.

Какие перспективы для студентов?

- Конечно, обучение в университете престижно, появляется возможность на других условиях продолжить обучение в университете. Но важно знать, что поступление в колледж не дает гарантии всем для получения высшего образования. На высшую ступень обучения перейдут, как и сейчас, наиболее успешные выпускники колледжа на профильные и непрофильные специальности. Переход, условия перехода - это, пожалуй, на данный момент одна из самых сложных проблем предлагаемой реорганизации.

Все чаще говорят о переизбытке специалистов с дипломами высшего образования и нехватке «синих воротничков» - специалистов среднего профессионального образования. Именно для них больше перспектив в настоящее время, а это все связано с особыми предполагаемыми условиями для учебных заведений среднего звена.

И не надо забывать еще один важный факт: согласно проекту реформы образования (обсуждение в газете «Аргументы и факты», 2005, № 1-2), с 2008 года высшее образование станет платным, предлагаются частично платным и профильным сделать обучение в старших классах школы. Значит, это в какой-то степени коснется и среднего специального образования. Много ли найдется желающих пройти все ступени платного обучения по одной специальности да еще в условиях низкого жизненного и материального уровня населения. Даже взглянув на перспективу с этих позиций, можно сделать вывод: средние специальные заведения без абитуриентов не останутся при разумном определении специальностей, получении заказа, продуман-

(Окончание на 3-й стр.)

ВСТРЕЧА

С самыми теплыми словами

Традиционная ежегодная встреча выпускников прошла в колледже 25 марта. После общего концерта в актовом зале группы разошлись по своим кабинетам. Педагоги были рады увидеть своих бывших учеников, а мы, студентки 14-й группы, не без интереса общались с выпускницами дошкольного образования.

Специально для гостей мы спели песню «Волшебница», посвященную профессии воспитателя.



А затем приступили к самому интересному - к обсуждению нашей профессии. На все наши вопросы с удовольствием отвечали Ирина Пресникова, Лариса Куликова, Светлана Девина, Ольга Завьялова, Елена Фомина, Людмила Бульдяева, Ольга Трухановская, Татьяна Филатова. А интересовались мы многим: трудно ли было поступить в училище 15 лет назад; какие еще специальности существовали тогда; как у них протекала студенческая жизнь? и др. Поговорили также о возникновении нашей профессии, о том, как добиться в ней успехов и как преодолеть возможные трудности в работе.

Эта встреча запомнится всем, ведь под конец мы расставались с самыми теплыми словами.

**Студентки первого курса
отделения педагогики
и организации туризма
(14 группа)**

ВНИМАНИЕ, СТЕНД!

«Заслуженные» грамоты и премии



31 марта в колледже состоялось торжественное чествование преподавателей и сотрудников колледжа. Грамотой Министерства образования и науки РФ были награждены преподаватели Т.Н. Чернышова и Н.А. Воронцова, главный бухгалтер колледжа Л.Д. Мочатова. Концертмейстер О.Л. Голдобина получила премию Комитета по культуре администрации Архангельской области за творческие достижения в области музыкального искусства. И.В. Перфильеву указом президента присвоено почетное звание «Заслуженный артист РФ». В честь награжденных звучала заздравная песня «Многие лета» в исполнении хорового коллектива колледжа.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ПОДУМАЕМ, ПОРАЗМЫШЛЯЕМ...

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

ной связи с университетом, создания системы перехода наших студентов в ПГУ на профильные и не-профильные специальности. А студенты сумеют сделать выбор.

В каком положении находятся сейчас учебные заведения среднего специального звена?

Пока в самом неблагоприятном. Где основное количество бывших ГПТУ, ПТУ? Где большее количество техникумов? Часть - ликвидирована, часть - вошла в состав других структур. Тревожно звучат факты в статье газеты «Вестник» (2005, октябрь, № 10) среднего профессионального образования, написанной В.М. Деминым, председателем директоров ссузов России: «Получила распространение практика скрытой приватизации имущества средних специальных учебных заведений. Нередки случаи поглощения техникумов

вузами в ходе создания университетских комплексов и других объединений образовательных учреждений». Не в этот ли процесс можем быть втянуты и мы?

И если учесть все сказанное выше, то стоит ли сейчас ускоренными темпами стремиться осуществить эту реорганизацию?

Вопросы... Вопросы...

Мы, как витязи на распутье, должны решить, какое направление выбрать, при этом понимая, что приобретая одно, теряем другое.

Что лучше: быть самостоятельным, вписаться в реформу среднего специального образования и с этих позиций отрабатывать связь с университетом в качестве достойного партнера или раствориться в университете комплексе и обрасти их проблемами. Как бы не получилось по пословице: «Что имеем - не храним, потерявши - плачем».

Какому быть колледжу и быть ли

ему вообще? Классический вопрос. Очень хотелось бы быть оптимистом, верить в обоснованность и продуманность решений, которые принимают люди, взявшись на себя огромную ответственность за судьбу старейшего и престижного учебного заведения области, за преподавателей, создавших этот высокий авторитет, за студентов, которым должны быть обоснованно представлены ясные перспективы.

Может, сверху виднее? Время покажет, вот только что? А пока мы думаем, сомневаемся, переживаем. И работать в этом состоянии сложно.

**Преподаватель
русского языка
Л.Г. Жигули**

БЕЗ СУЧКА И ЗАДОРИНКИ

Когда сплетутся

Недавно в колледже прошло очередное Спортивное шоу. Организовать его предложили нам, 20-й группе отделения педагогики и организации туризма.

Это было наше первое задание в колледже. Мы долго думали о том, как сделать, чтобы все вышло без сучка и задоринки. При этом не забывали советоваться с нашим куратором Зорянной Петровной Громницкой, которая проявляла неподдельный интерес к работе над шоу.

Об участии заявили 4 группы: школьного отделения (принимавшие участие в первый раз 15 группа и неоднократные участники 35-й), победители прошлого года с отделения педагогики и организации туризма (34 группа) и IV курс музыкально-педагогического отделения (4(11) группа). Было решено, что за день до начала мы проведем жеребьевку среди участников и узнаем, кто выступает первым, а кто последним. Но, так как всех вместе собрать не удалось, мы с Маргаритой Васильевной Метлевой, исходя из опыта прошлых лет, сами приняли решение о порядке выступления конкурсантов.

На следующий день предстояло самое трудное: украсить зал и провести само шоу без заминок. В этом непростом и творческом деле нам помогли Ирина Волынская, Елена

Спорт и танец



Намойлик, Наталья Потапова, Анна Шилова, Кирилл Сальников, Артем Холмогоров и Дмитрий Цыбин, который по совместительству был и ведущим мероприятия.

Неожиданно среди членов жюри, заявленных ранее, появились новые лица, что повлияло на исход событий. Однако группы очень старались и на равных стремились к победе. Под конец все начали немного нервничать: и участники, и организаторы с нетерпением ждали, когда объявят победителей. И вновь студенты 34-й группы повторили успех прошлого года - заняли первое место.

**Студентка второго курса
отделения педагогики
и организации туризма
(20 группа)
Марина ГОЛУБЕНКО**

ПОДАЧЕЙ НАВЫЛЕТ

Полный разгром соперника

Победа! Как приятно это слово, особенно когда оно относится лично к тебе. Недавно сборная АПК по волейболу испытала такое ощущение на себе, заняв первое место среди сузов города.

Состязания проходили между семью командами: техникума свя-

зи, медицинского, строительного, лесотехнического, аграрного, торгового и, конечно, педагогического колледжей. Самая напряженная и интересная игра для нас была со «связистами». Две партии мы играли практически на равных, а в третьей устроили сопернику полный разгром со счетом 1:15.

Немалую роль на соревнованиях сыграли и наши болельщики, активно поддерживая нашу команду. Так держать! А девочек из команды я от всей души поздравляю с победой! Надеюсь, что и в будущем мы будем первыми!

**Студентка первого курса
школьного отделения
(11 группа)
Кристина КРАЕВА**

ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Машина времени Русского Севера

«Исследовательский инстинкт, заложенный в природе homo sapiens, всегда толкал людей к неизведанному - и Север в наибольшей степени удовлетворял это стремление. Постоянное ожидание тайны, загадки, присущее безлюдным и бескрайним северным просторам, манило за собой, на каждом шагу открывая новые горизонты знаний и ощущений...» - такими строками открывает свою новую книгу «Исторический путеводитель по Архангельской области» Олег Колода. В нашей области это первое издание, в котором собраны все основные данные по истории и культуре родного края.



«Исторический путеводитель» состоит из двух частей. В первой автор рассказывает «физико-географическую сказку» под названием «Архангельская область»; вторая часть включает описание наиболее известных историко-архитектурных памятников и туристических маршрутов. А глянцевый переплет и «живые» фотографии сразу же привлекают читателя и, несомненно, оказывают эффект на его восприятие.

Книга увидела свет всего месяц назад, но уже появилась в библиотеке колледжа. При необходимости она сможет оказать неоценимую помощь в изучении нашей малой родины, обращайтесь!

Олег ПЛАХИН

НАСЛАЖДАЯСЬ ЧИСТОТОЙ И СВЕЖЕСТЬЮ

Так начиналась неделя ПЦК частных методик...

Воскресенье. Семь часов утра. С крыши капает вода, идет мокрый снег. Казалось, поездка в Малые Корелы может «накрыться» - лыжи не покатят, сами все промокнем... Но как же так, ведь встреча давно запланирована, заказан автобус?!

Тем не менее, перезваниваемся, собираемся - готовим бутерброды, заливаем в термосы чай, связываем лыжи и палки. И с песней «Что нам снег, что нам зной, что нам дождик проливной...» отправляемся отдыхать на природу.

Молодцы те, кто не испугался и не изменил своему настрою! В Корелах погода воспринималась совсем иначе, нежели в городе. Хотелось петь: «У природы нет плохой погоды, всякая погода - благодать...». И это действительно так. Снег бесшумно и нежно, даже приятно, падал с неба, сквозично принаряжая пушистые ели, сосны, лыжню, и нисколько не мешал скольжению (при условии,

если лыжи заранее заботливо подготовлены). Среди нас оказались и такие энтузиасты, кто измерил лыжную трассу пешком, не страшась ни гор, ни крутых спусков.

Воздух был насыщен ароматом хвои и весны. Хотелось дышать, дышать и наслаждаться этой чистотой и свежестью. День здоровья для сотрудников АПК состоялся!

А на следующий день в колледже прошел семинар, посвященный здоровью педагога. М.А. Овсянкина, используя мультимедийные средства, наглядно продемонстрировала результаты исследований распространенных у педагогов заболеваний как по стране, так и в нашем колледже. Есть над чем призадуматься... Было также предложено несколько тестов для самодиагностики.

Е.С. Зайцева, новоиспеченный кандидат психологических наук, рассмотрела здоровье педагога с точки зрения психологии. Тут же

была предложена анкета, по результатам которой выявилось наше психоэмоциональное состояние. Завершила свое выступление Елена Святославовна релаксационным упражнением «Спокойствие».

Т.Н. Чернышева предложила слушателям семинара выполнить ряд физических упражнений, позволяющих снимать физическую нагрузку и мышечное напряжение после работы на компьютере, а также упражнения для веселого и энергичного пробуждения по утрам.

Верится, что полученные знания помогут педагогам и у наших коллег найдутся силы и желание беречь и преумножать свое здоровье.

Председатель предметно-цикловой комиссии частных методик отделения педагогики и организации туризма

Т.Н. ЧЕРНЫШЕВА

НЕ НАРУШАЯ ТРАДИЦИИ

ПРАЗДНИК РАДУЕТ ВСТРЕЧЕЙ

В марте 22 и 32-я группы отметили день своей специальности - «Педагогика дополнительного образования». В прошлом году студенты сами решили создать этот праздник. Дату определили по коду своей специальности - 0317, т. е. 17 марта. И вот

уже второй год подряд они устраивают чаепитие, конкурсы, разговаривают на различные темы.

Не нарушая традиции, и в этот раз после занятий студенты вместе с преподавателями Т.В. Виролайн и Л.М. Лазаревой собрались за накрытым столом. 22-я

группа организовала различные конкурсы: выявляли наиболее спортивную группу, пародировали педагогов, имитировали различные жизненные ситуации и т. д. Затем состоялось дружеское чаепитие, за которым студенты непринужденно общались с преподавателями и между собой. Вый-

дя из-за стола, все собрались в тесный круг и пели песни под гитару. В конце мы сделали несколько фотографий на память, где все смотрелись как большая веселая семья.

Судя по ответам студентов на вопрос: «Понравилось ли вам мероприятие?», можно сделать вывод, что вечер удался, все остались довольны и, как сказала одна студентка, «хотелось бы собираться почаще». И правда, на то он и есть праздник, чтобы просто радоваться встрече друг с другом.

**Студентка второго курса
школьного отделения
(22 группа)**

Елена ПАРФЕНОВА



МЫСЛИ ВСЛУХ

О МУЗЫКАНТЕ И ЧЕЛОВЕКЕ, О ЧЕЛОВЕКЕ И МУЗЫКАНТЕ



Давайте заглянем на занятие по композиции песенной миниатюры в 32-ю группу школьного отделения. Мы слушаем музыку, общаемся, размышляем о творчестве в целом и о творчестве отдельных авторов-исполнителей. Как полезно, оказывается, позволить себе такую роскошь - размышление. Как много при этом можно узнать об окружающих тебя людях, но главное, о себе любимом!

Прослушав музыку Олега Митяева «В осеннем парке», «С добрым утром, любимая», «Мама», «Непраздничные вещи», «Француженка», «Принцесса» и др., обмениваемся впечатлениями. Своими размышлениями о влиянии творчества Митяева на слушателя поделилась Марина Ершова: «Мне показалось, что Олег Митяев выражает мысли при помощи образов, метафор. Но не простых, даже затрудняюсь подобрать слово, отражающее специфику этих образов. Его образы дают возможность посмотреть с другой стороны на обычное, привычное и увидеть в этом что-то новое, открыть их внутренний смысл». Катя Моисеева рассказала о собственном восприятии творчества Митяева: «Создается

впечатление, что он поет для конкретного человека или узкого круга друзей». У Алены Толщихиной прослушивание песен вызывало размышления о сущности всего направления бардовской песни: «Мы все устали от этой фальши с эстрадной сцены. Но среди этой всей «шелухи» есть действительно достойные нашего внимания творческие люди. Слушая авторов-исполнителей, обогащаешься, душа наполняется энергией! Я думаю, что такие песни - это песни будущего. Меня переполняет гордость за то, что я живу в одно время с таким известным человеком, как Олег Митяев».

Ася Харлова заметила: «...стоит обратить внимание и на то, что именно песню называют авторской. Не стихи. Именно песню. Мы можем прочесть сотни текстов, написанных Визбором, Окуджавой или Митяевым, но они не станут песнями. Они останутся стихами. Песня должна звучать. И лучше, если она зазвучит в исполнении автора. Ведь у каждого свое отношение к жизни, свое видение этого мира. Каждый автор - это как книга. У каждого - определенный «набор страниц», которые недостаточно перелистать или, что еще хуже, - просмотреть оглавление. «Страницы» человека - автора нужно внимательно прослушать».

Однако в группе имеются и другие мнения. Например, скептическую оценку высказал Игорь Спирчев: «...авторская

песня устарела, и заинтересовать ею современную молодежь крайне сложно. Слишком все лирично и однотипно. Музыкальное сопровождение песен Митяева также оставляет желать лучшего... При прослушивании элементарно хотелось спать, и появилось одно чувство - скука».

Все мы имеем право на собственное мнение, как же иначе? Однако любое утверждение должно быть обосновано, аргументировано, чтобы суметь убедить собеседника в собственной правоте. Иначе пропадает смысл самой дискуссии. Утверждения «нравится - не нравится», «хочу - не хочу» - это не аргумент взрослого человека.

Но студент размышляет, студент спорит, студент отстаивает собственную позицию. Это хорошо не только для него самого, но прежде всего для всех нас, для общества в целом. Музыкантом можешь ты не быть, но человеком быть - обязан. Именно Человеком, а не просто подготовленным специалистом. Быть Человеком - значит уважать Личность другого, признавая за ним право на свое мнение. А для этого надо уметь слушать и слышать другого.

**Преподаватель композиции
песенной миниатюры
Е.Н. МИХЕЕВА**



В ГОСТЯХ ХОРОШО...

РОССИЙСКИЙ ТУРИЗМ НА ЕВРОПЕЙСКОМ УРОВНЕ

В рамках проекта «Развитие туризма в Северо-Западном регионе России» в конце зимы состоялось обучение преподавателей из разных точек нашей страны. В нем приняли участие ведущие специалисты вузов Санкт-Петербурга, Пскова, Калининграда, Сыктывкара, Апатит, а также представители некоторых туристских компаний города Санкт-Петербурга. Архангельск на этом съезде представляли делегаты от Поморского государственного университета, торгово-экономического техникума и педагогического колледжа.

Цель семинаров состояла в обучении преподавателей, которые, получив аттестационные сертификаты, смогли бы передать опыт в своих учебных заведениях. Отличительной чертой занятий стали не лекционный, а практический характер, направленность на турбизнес, использование конкретных примеров, выполнение практических упражнений.

Все семинары по своей направленности делились на пять групп: «Межкультурная коммуникация», «Стандарты обслуживания и отношение к обслуживанию», «Разработка турпродуктов в аспекте специальных видов туризма: активные и культурные туры», «Интернет-маркетинг» и «Распространение и продажи через Интернет».

Я получила возможность принять участие в двух последних. Преподавателем семинара № 4 был Алистер Моррисон (Соединенное Королевство/США), имеющий 30-летний опыт преподавательской работы в различных странах мира. Профессор Моррисон является консультантом по вопросам маркетинга турпродуктов и Интернет-маркетинга. Его услугами пользуются Всемирная туристская организация (WTO), Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) и многие другие международные туристские организации. Следует отметить, что из полученных 160 заявок для участия именно в этом семинаре были отобраны лишь 30 наибо-

лее квалифицированных преподавателей из различных областей.

Ключевыми вопросами по этой тематике стали «Роль Интернет-маркетинга в современном туризме» и «Развитие использования туристских веб-сайтов, а также показатели их эффективности». На занятии участникам представили примеры сбора информации с использованием сети Интернет, при этом были рассмотрены конкретные случаи как из российской, так и международной практики.

Обучение по теме № 5 «Распространение и продажи через Интернет

Вице-президент СЗРО РСТ Сергей Корнеев и Питер Симонсен (Дания), международный эксперт данного проекта, дали высокую оценку результатам проведенного обучения.

Со своей стороны хотелось бы отметить хорошую организацию семинаров: удачно спланированный рабочий день участников, наличие раздаточного материала, профессиональный перевод с английского, кофе - брейк + обеды, варианты размещения в учебной гостинице «Отель ИНЖЭКОН», которая находится в историческом центре города, рядом со станциями метро «Владимирская», «Пушкинская», «Лиговский проспект» (для справки: гостиница европейского стандарта, где одно место в 2-местном номере стоит всего лишь 450 рублей), и выдача аттестационного сертификата о пройденном обучении.

10 марта 2006 г. в рамках этого же проекта студенты 30-й группы и я получили приглашение от туркомпании «Трэвел Клуб» на участие в семинаре - презентации проектов «Маркетинг и брендинг СЗФО и Архангельской области» и «Организационные структуры», который прошел в конференц-зале гостиницы «Двина». Семинар вели руководитель проекта Игорь Шендриков, главный эксперт по организационным структурам Эрик Хольм Петерсен (Дания), помощник по маркетингу Александр Горюхов и замдиректора РСТ СЗРО Юлия Рыбакова. На нем обсуждались возможности сотрудничества РСТ СЗРО и Архангельского педагогического колледжа, а также перспектива проведения семинаров в Архангельске.

**Преподаватель отделения педагогики и организации туризма
З.П. ГРОМНИЦКАЯ
(на фото справа)**



нет» провела Марианна Сигала (Греция), которая является членом и консультантом множества международных учебных заведений, Интернет-ассоциаций и туристских союзов и организаций. В этом семинаре приняли участие 24 наиболее квалифицированных преподавателя Северо-Западного региона. Программа была направлена на ознакомление с методами организации электронной торговли и повышения эффективности электронных продаж продуктов. Все эти аспекты рассматривались отдельно для туроператоров, турагентств, дестинаций, музеино-выставочных объединений и гостиниц.

Обучение проводилось при участии РСТ СЗРО. Основным направлением деятельности Российского Союза Туристской Индустрии является содействие в развитии среднего и малого бизнеса в туризме.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СТУДЕНТОВ

МЕНЕСТРЕЛЬ

Музыка и слова А. Харловой

В поплавьях
1. Страшна, не-прис-туп-на сто - ит ци-та - дель, и
6 Am Dm E Am
вой - ско у стен ждет ко - ман - ды на штурм. Но - к камен-ным сте-нам при -
12 G7 C Am Dm E Am
шел ме-не - стрель и ти - хо кос - нул - ся се - реб - ря-ных струн.



«Фелица» продолжает одну из своих самых постоянных, любимых и популярных рубрик - «Творчество наших студентов». Сегодня мы представляем творение студентки школьного отделения 32-й группы Аси Харловой (на фото). Все восхищения и критические замечания мы принимаем, как всегда, в своем почтовом ящике.

1. Страшна, неприступна стоит цитадель,
И войско у стен ждет команды на штурм.
Но к каменным стенам пришел менестрель
И тихо коснулся серебряных струн.

2. В плаще, без доспехов, с гитарой в руках...
Безумец, уйди, здесь война, страх и смерть!..
За поясом флейта на месте клинка -
Не страшно ему. Он, вздохнув, начал петь.

3. Он пел о деревьях в зеленых лесах,
О ветре, звенящем в высокой траве,
О звездах, что ночью горят в небесах,
О быстрой реке и осенней листве.

4. О том, что должна миром править любовь,
Что в мире сильнее, чем ужас войны...
Что в битвах зазря проливается кровь,
А жизнь на земле не имеет цены.

5. И песня струилась звонка и светла,
Безумный певец гладил струны рукой.
Весенним ручьем из-под пальцев текла
Мелодия, вверх улетая легко.

6. И пел менестрель о зеленых холмах,
О волнах, что боятся о берег морской,
О том, как над морем восходит луна,
О снах, приносящих с собою покой.

7. И в душах немногих, стоящих у стен,
Откликнулась песней задета струна,
Во взгляде исчезла враждебности тень,
И стало не ясно: зачем здесь война?

8. Но звон тетивы, и запела стрела -
Безумец упал, не допев до конца...
Он больше не сможет напевы слагать
И песней людские тревожить сердца.

9. Убить менестреля - есть больше вина...
Здесь нет виноватых - война есть война...

КУПОН УЧАСТИКА

Осенью колледж отмечает юбилей - 75 лет. К этой праздничной дате «Фелица» решила выявить десять самых популярных среди студентов преподавателей.

Для этого, дорогие студенты, вам требуется заполнить, вырезать и опустить этот купон в почтовый ящик «Фелицы», который будет находиться в фойе 1-го этажа.

Ф., и., о. преподавателя:.....

За что я его люблю и уважаю:.....

Ждем вашей объективности и активности!

Фелица

WWW.avpu.ru
Адрес редакции:
ул. Смольный Буян, 5, каб. 218
e-mail: direktor@pomorsu.ru
копия avpu@sane.t.ru

Учредитель -
Архангельский
педагогический колледж

Главный редактор
Плахин О. С.

Отпечатано в ОАО
«ИПП «Правда Севера»
(г. Архангельск, пр. Новгородский, 32)
Номер подписан в печать: 12.04.2006
по графику - 13.00,
фактически - 13.00.
Заказ 5611. Тираж 990 экз.
Газета бесплатная.