

Приложение 2.8
к ОПОП-II по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е.ШАНИНОЙ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии учебных дисциплин и
профессиональных модулей в
области практической подготовки
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г. Заведующий
ПЦК: О.В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «11» июня 2025 г.
Председатель экспертного
совета: Т. С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А.
Перова
«11» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о правилах безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ, пользовании инструментом, об способах решения задач профессиональной деятельности, определение источников информации, разработка мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	-
ПК.1.3	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	Подбор и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
ПК.2.1	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ	Подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных

			материалов к отделке и облицовке
ПК.3.1	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 	Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	4	Для расширения основных видов деятельности, а также дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций и углубления подготовки, обучающихся при освоении профессиональной компетенции ПК 1.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
теоретическое обучение	10	
лабораторные работы		
практические занятия	24	12
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	2
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		12/8	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 08 ПК 1.3
	1. Организация охраны труда на предприятии. Формы контроля за соблюдением охраны труда. Обучение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Исследование документов по трудовому законодательству.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Мероприятия по предупреждению заболеваний	Содержание	8	ОК 07 ОК 08 ПК 2.1
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Методы защиты. Средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 2. Определение параметров микроклимата в помещении.	2	
	Практическое занятие 3. Измерение освещенности на рабочих местах	2	
	Практическое занятие 4. Выявление опасных факторов в цехах деревообработки.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Производственный травматизм		22/16	
Тема 2.1. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма	Содержание	8	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Сигнализация, блокировки, дистанционное управление.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 5. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	Практическое занятие 6. Оформление акта формы Н-1.	2	
	Практическое занятие 7. Расчет показателей производственного травматизма	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.2. Предупреждение электротравматизма и травматизма в цехах. Пожарная безопасность	Содержание	10	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Защита человека от поражения электрическим током. Причины и предупреждение. Предупреждение пожаров. Причины возникновения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 8. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие 9. Разработка противопожарных мероприятий.	2	
	Практическое занятие 10. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Составить конспект «Средства пожаротушения»			
Тема 2.3. Доврачебная помощь	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях.	2	
	Практическое занятие 12. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.
2. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с.
3. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156 с.
4. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.
5. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 138 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-111-4 (ФОРУМ) ISBN 978-5-16-002984-9 (ИНФРА-М) <https://ptc-72.ru/f/ohrana-truda-vadevyasilov.pdf>
2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2022. - 135 с. - ISBN 978-985-895-056-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916366> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ, отделочных работ; - Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ, отделочных работ; - Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности. 	<p>Определяет виды организации охраны труда и техники безопасности на предприятии, осуществление контроля за соблюдением охраны труда и техники безопасности на предприятии, обучение и управление охраной труда.</p> <p>Умеет применять средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, анализировать воздействие опасных и вредных факторов.</p>	<p>Тестирование Устный и письменный опрос Практические задания Деловые игры Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания</p>

Приложение 2.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж
имени Р.Е.Шаниной

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С.Григорьева
«___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.03 Охрана труда

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», мастер производственного обучения, Миролубов В.И.

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.03 Охрана труда

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ Дифференцированного зачета

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. **Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине**² (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
ОП.03 Охрана труда	ДЗ			

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины (указываются не все знания и умения из рабочей программы учебной дисциплины, а только те результаты освоения в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

Освоенные умения	Усвоенные знания
Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины ³

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр - 1 (в соответствии с учебным планом)

Форма дифференцированного зачета письменный, ответы на вопросы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет Материаловедения. Технологии изготовления шаблонов и приспособлений. Технологии столярных и мебельных работ. Технологии отделочных и облицовочных работ. Технологии сборочных работ. Стандартизации и сертификации
2. Максимальное время выполнения задания: 2ч
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование: конспект лекций, раздаточный материал

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

Оценка «5» отлично:

- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности;
- студент работал полностью самостоятельно, проявил теоретические знания.

Оценка «4» хорошо:

- работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата (перестановка пунктов типичного плана);
- работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Оценка «3» удовлетворительно:

- работа выполняется и оформляется студентом с помощью ключей к методическим указаниям к самостоятельным работам. На выполнение работы тратится много времени. Студент показывает знание теоретического материала, но чувствует затруднение при его изложении.

Оценка « 2» неудовлетворительно:

- выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых знаний при изложении материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны из-за плохой подготовки.