



**Всероссийская олимпиада  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального  
образования**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор ГБПОУ АО**

**«Архангельский педколледж»**

**Л.А. Перова**

**2022**

**Спецификация фонда оценочных средств**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
44.00.00 Образование и педагогические науки  
(региональный этап)**

44.02.01. Дошкольное образование  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

## **1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко 08 ноября 2019 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по пяти тематическим направлениям: Педагогика, Общая психология, Возрастная психология, Психология общения, Возрастная анатомия, физиология, гигиена. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

| №<br>п\п | Наименование темы вопросов                                                  | Кол-во<br>вопро-<br>сов | Формат вопросов |                        |                                   |                                              |               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                             |                         | Выбор<br>ответа | Откры-<br>тая<br>форма | Вопрос<br>на<br>соответ-<br>ствие | Вопрос<br>на<br>устано-<br>вление<br>послед. | Макс.<br>балл |
|          | <i>Инвариантная часть тестового задания</i>                                 |                         |                 |                        |                                   |                                              |               |
|          | Информационные технологии в профессиональной деятельности                   | 4                       | 1               | 1                      | 1                                 | 1                                            | 1             |
|          | Системы качества, стандартизации и сертификации                             | 4                       | 1               | 1                      | 1                                 | 1                                            | 1             |
|          | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4                       | 1               | 1                      | 1                                 | 1                                            | 1             |
|          | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности              | 4                       | 1               | 1                      | 1                                 | 1                                            | 1             |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                               | <b>16</b>               | <b>4</b>        | <b>4</b>               | <b>4</b>                          | <b>4</b>                                     | <b>4</b>      |
|          | <i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>                 |                         |                 |                        |                                   |                                              |               |

|  |                                          |           |   |   |   |   |          |
|--|------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----------|
|  | Педагогика                               | 8         | 2 | 2 | 2 | 2 | 2        |
|  | Общая психология                         | 4         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1        |
|  | Возрастная психология                    | 4         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1        |
|  | Психология общения                       | 4         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1        |
|  | Возрастная анатомия, физиология, гигиена | 4         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1        |
|  | <b>ИТОГО:</b>                            | <b>24</b> | 6 | 6 | 6 | 6 | <b>6</b> |
|  | <b>ИТОГО:</b>                            |           |   |   |   |   |          |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» и задание «Перевод профессионального текста».

3.6. Задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» позволяет оценить уровень сформированности способностей:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, представлять систему взглядов на педагогическую профессию;

профессионального самопознания, определения задач и способов профессионального и личностного саморазвития;

строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

грамотно излагать материал с применением выразительных средств речи.

3.7. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему и соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;

навыков письменной коммуникации;

умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, при помощи словаря;

ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на иностранных языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.8. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, в выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня сформирована в соответствии с профессиональными компетенциями специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание «Задание по организации работы коллектива», которое позволяет оценить уровень сформированности умений:

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности;

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

разработка содержания «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему;

представление «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для указанных специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по указанным специальностям, входящими в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента занятия с

подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия.

Вариативная часть заданий II уровня по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой практическое задание «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования», которое содержит 2 задачи:

подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования;

самоанализ процесса и результатов фрагмента урока

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий (критериальная оценка);
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий (оценка нарушений требований и правил);
- процедура вычисления общих баллов за выполненное задание (исключение высшей и низшей оценки и вычисление среднего балла);
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 40 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 30 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – 20 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 60 баллов (инвариантная часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 30 баллов).

4.5. Оценка за задание «**Тестирование**» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание Комплексного задания 1 уровня

| №<br>п/п | Наименование темы<br>вопросов                                                        | Кол-во<br>вопро<br>сов | Количество баллов               |                                  |                                  |                                             |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
|          |                                                                                      |                        | Вопрос<br>на<br>выбор<br>ответа | Откры<br>тая<br>форма<br>вопроса | Вопрос<br>на<br>соответ<br>ствие | Вопрос<br>на<br>устано<br>вление<br>послед. | Макс.<br>балл |
|          | <i>Инвариантная часть<br/>тестового задания</i>                                      |                        |                                 |                                  |                                  |                                             |               |
|          | Информационные технологии<br>в профессиональной<br>деятельности                      | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Системы качества,<br>стандартизации и<br>сертификации                                | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Охрана труда, безопасность<br>жизнедеятельности,<br>безопасность окружающей<br>среды | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Экономика и правовое<br>обеспечение<br>профессиональной<br>деятельности              | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                        | <b>16</b>              | 0,4                             | 0,8                              | 1,2                              | 1,6                                         | <b>4</b>      |
|          | <i>Вариативный раздел<br/>тестового задания (специфика<br/>УГС)</i>                  |                        |                                 |                                  |                                  |                                             |               |
|          | Педагогика                                                                           | 8                      | 0,2                             | 0,4                              | 0,6                              | 0,8                                         | 2             |
|          | Общая психология                                                                     | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Возрастная психология                                                                | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Психология общения                                                                   | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | Возрастная анатомия,<br>физиология, гигиена                                          | 4                      | 0,1                             | 0,2                              | 0,3                              | 0,4                                         | 1             |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                        | <b>24</b>              | 0,6                             | 1,2                              | 1,8                              | 2,4                                         | <b>6</b>      |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                        |                        |                                 |                                  |                                  |                                             |               |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое задание I уровня **«Перевод профессионального текста»** составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

| № | Критерии оценки          | Количество баллов |
|---|--------------------------|-------------------|
|   | Качество письменной речи |                   |
|   | Грамотность              |                   |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку

выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»  
(ответы на вопросы по тексту)

| № | Критерии оценки                  | Количество баллов |
|---|----------------------------------|-------------------|
|   | Глубина понимания текста         |                   |
|   | Независимость выполнения задания |                   |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – 20 баллов.

Оценка выполнения задания осуществляется в ходе оценивания представленных участниками Олимпиады материалов устного выступления с электронными материалами.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения **конкурсных заданий II уровня** осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 60 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение **«Задания по организации работы коллектива»** – 30 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – разработка содержания «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему – 20 баллов;

2 задача – представление «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами – 10 баллов.

Оценка выполнения задания осуществляется в ходе оценивания представленных участниками Олимпиады материалов устного выступления с электронной презентацией.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 30 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий – 22 балла. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе проведения фрагмента занятия участниками Олимпиады с привлечением волонтеров.

2 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия – 8 баллов. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе устного выступления участника Олимпиады.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования – 22 балла. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе проведения фрагмента урока участниками Олимпиады с привлечением волонтеров.

3 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента урока – 8 баллов. Оценка выполнения задачи осуществляется в ходе устного выступления участника Олимпиады.

4.14. Расчет штрафных баллов осуществляется следующим образом:

За нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

За не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл).

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий I уровня:

тестовое задание – 60 минут;

перевод профессионального текста – 60 минут;

самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» – до 10 минут (подготовка и выступление).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

инвариантная часть задания:

выполнение задания по организации работы коллектива:

1 задача – разработка содержания «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему – 60 минут;

2 задача – представление «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами – до 10 минут (подготовка и выступление);

вариативная часть задания:

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий – 110 минут: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 15 минут;

2 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента занятия – 5 минут.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1 задача – подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования – 110 минут: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут;

2 задача – самоанализ процесса и результатов фрагмента урока – 5 минут.

## **6. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование**

6.1. Тестовое задание 1 уровня выполняется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

наличие инструкции по выполнению задания по количеству участников.

Обеспечивается возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

6.2. Задание 1 уровня «Перевод профессионального текста» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода и ответов на вопросы в программе Microsoft Word.

Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие инструкции по выполнению задания по количеству участников;
- наличие критериев оценки задания;
- наличие персональных компьютеров без доступа к сети Интернет по количеству участников;
- наличие компьютера с подключенным принтером;
- наличие USB накопителей по количеству участников;
- наличие бумаги для черновиков;
- наличие электронного словаря Multitran (без доступа к сети Интернет);
- наличие шариковой ручки (цвет пасты – синий или чёрный).

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады. Участник может воспользоваться предложенным электронным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком.

6.3. Задание 1 уровня «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее» готовится участниками заранее до начала Олимпиады, во время проведения Олимпиады организуется представление участниками разработанных материалов.

Для выполнения задания необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютера с проектором;
- наличие интерактивной доски;
- наличие программного обеспечения MS Office.

В ходе представления не допускается использование печатных (письменных) материалов.

6.4. Выполнение задач инвариантной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программах Microsoft Word и (или) Microsoft PowerPoint. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

«Задание по организации работы коллектива» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office.

Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие инструкции по выполнению задания по количеству участников;

наличие критериев оценки задания;

наличие персональных компьютеров без доступа к сети Интернет с установленным офисным программным обеспечением MS Office по количеству участников;

наличие компьютера с подключенным принтером;

наличие USB накопителей по количеству участников;

наличие бумаги для выполнения задания;

наличие бумаги для черновиков;

наличие шариковой ручки (цвет пасты – синий или чёрный).

6.5. Выполнение первой задачи вариативной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с доступом к сети Интернет и необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование (из имеющегося на площадке), которое участник самостоятельно готовит до начала демонстрации фрагмента занятия/урока.

Выполнение второй задачи вариативной части задания 2 уровня осуществляется в учебной аудитории.

В качестве обучающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль обучающихся разного возраста (6 человек).

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания II уровня. Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

7.5. Внутри номинации результаты участников Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 лучших результата (I, II, III степень). При равенстве баллов у участников Олимпиады, показавших лучший результат внутри номинации, номинаруются все участники.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019 г.)

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

(демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

**ЗАДАНИЕ № 1  
ТЕСТИРОВАНИЕ**

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут

Максимальное количество баллов – 10 баллов

**Текст задания:** выполните тестовые задания.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задания выполняются на персональном компьютере без доступа к сети Интернет;
- 2) материально-техническое обеспечение: столы ученические, стулья ученические, инструкции для участника, персональные компьютеры с установленной программой для тестирования по количеству участников;
- 3) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

**Инструкция для участника:**

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Приложение 1 Тестовые задания

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 1 «Тестирование», выполнение которого потребует от Вас понимания задания и точности ответов.

Задание представлено в форме теста на персональном компьютере при помощи специализированного программного обеспечения.

Вам необходимо выделить правильный ответ (закрытая форма задания и задания на установление последовательности) и записать свой ответ (открытая форма задания и задания на установление соответствия).

В процессе работы Вам предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, аккуратно вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

При оценке будет учитываться правильность ответов и точность выполнения задания.

Время, которое отводится на выполнение задания – 60 минут.

Успехов Вам!

**ЗАДАНИЕ № 2  
ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА**

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут

Максимальное количество баллов – 10 баллов

### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** выполните перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться персональным компьютером (без подключения к сети Интернет) с офисным программным обеспечением MSOffice, электронным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком, который находится на рабочем столе в папке участника, шариковой ручкой, бумагой для черновиков, USB накопителей, принтером;
- 2) перевод оформляется в программе Microsoft Word на персональном компьютере и печатается на принтере;
- 3) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры без доступа к сети Интернет, инструкции для участника, тексты на иностранном языке в папке участника на рабочем столе компьютера, критерии оценки, бумага для черновиков, шариковые ручки, USB накопители по количеству участников; компьютер с подключенным принтером;
- 4) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

### ЗАДАЧА № 2

**Текст задачи:** Ответьте на вопросы по тексту письменно на иностранном языке.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться персональным компьютером (без подключения к сети Интернет) с офисным программным обеспечением MSOffice, электронным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком, который находится на рабочем столе в папке участника, шариковой ручкой, бумагой для черновиков, USB накопителей, принтером;
- 2) ответы оформляются после текста перевода в программе Microsoft Word на персональном компьютере и печатаются на принтере;
- 5) материально-техническое обеспечение: вопросы на иностранном языке после текста, персональные компьютеры без доступа к сети Интернет, инструкции для участника, критерии оценки, бумага для черновиков, шариковые ручки, USB накопители по количеству участников; компьютер с подключенным принтером;
- 3) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

**Инструкция для участника:**

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| 44.00.00 Образование и педагогические науки                          |
| 44.02.01 Дошкольное образование                                      |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                            |
| Приложение 2 Профессиональный текст на иностранном языке с вопросами |

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 2 «Перевод профессионального текста», выполнение которого потребует от Вас умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему и соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка; навыков письменной коммуникации; умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста на иностранном языке.

Для выполнения задания Вам необходимо:

- открыть папку «Перевод» на рабочем столе компьютера,
- открыть документ «Текст и вопросы»;
- создать документ MS Word под именем «номер участника Название работы» («1 Перевод профессионального текста»);
- в правом верхнем углу созданного документа указать свой номер участника (например, 1)
- текст перевода оформить в созданном документе: шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 2 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 1,25 см;
- ответы на иностранном языке оформить ниже текста перевода;
- сохранить документ, скопировать файл на USB накопитель и передать его организатору.

При выполнении задания Вы можете воспользоваться электронным словарём Multitran. Иконку можно найти в папке «Перевод».

Для выполнения задачи Вы можете воспользоваться бумагой для черновиков.

Оценка выполнения задания будет выполняться в ходе оценивания предоставленных печатных материалов на основе указанных критериев.

Время, которое отводится на выполнение задания – 60 минут.

Успехов Вам!

## ЗАДАНИЕ № 3

### САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЁ БУДУЩЕЕ»

Время, отводимое на выполнение задания – до 10 минут

Максимальное количество баллов – 20 баллов

**Текст задачи:** Представьте подготовленные материалы самопрезентации «Моя профессия – моё будущее».

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, USB накопителем участника Олимпиады;
- 2) выполнение задания демонстрируется в ходе выступления с электронной презентацией;
- 3) использование дополнительных печатных (письменных) материалов не допускается;
- 4) материально-техническое обеспечение: компьютер без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, USB накопитель участника Олимпиады, инструкция.
- 5) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

**Инструкция для участника:**

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ****Уважаемый участник!**

Вам предлагается задание № 3 «Самопрезентация «Моя профессия – моё будущее», выполнение которого потребует от Вас проявления следующих способностей: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, представлять систему взглядов на педагогическую профессию; профессионального самопознания, определения задач и способов профессионального и личностного саморазвития; строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; грамотно излагать материал с применением выразительных средств речи.

**Задание:** Представьте самопрезентацию «Моя профессия – моё будущее».

Для выполнения задания Вам необходимо:

- скопировать подготовленный материал в папку «Самопрезентация» на рабочем столе компьютера с подключенным проектором и интерактивной доской;
- представить подготовленные материалы в ходе устного выступления с электронной презентацией; использование дополнительных печатных (письменных) материалов не допускается.

Для выполнения Вам будет предоставлен компьютер с подключенным проектором и интерактивной доской.

Оценка выполнения каждой задачи осуществляется в ходе оценивания предоставленных участниками Олимпиады материалов на основе указанных критериев.

Время, которое отводится на выполнение задания – до 10 минут (подготовка и выступление).

**Успехов Вам!**

## ЗАДАНИЕ № 4

### ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 60 минут; задача № 2 – до 10 минут  
Максимальное количество баллов – 30 баллов

#### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** Разработайте содержание «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться персональным компьютером без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, шариковой ручкой, бумагой для черновиков, USB накопителем, принтером, степлером;
- 2) содержание «Дорожной карты» оформляется в редакторах MSOffice (на выбор участника), копируется на USB накопитель и передается организатору;
- 3) участник может подготовить текст выступления в любой форме;
- 4) материально-техническое обеспечение: инструкции для участника, критерии оценки, персональные компьютеры без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, USB накопители, бумага, шариковые ручки по количеству участников, степлер;
- 5) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

#### ЗАДАЧА № 2

**Текст задачи:** Представьте «Дорожную карту организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, кафедрой для выступления, текстом выступления;
- 2) выполнение задачи демонстрируется в форме выступления с электронными материалами;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер без доступа к сети Интернет с установленным программным обеспечением MSOffice, подключенным проектором и интерактивной доской, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников;
- 4) место выполнения: учебная аудитория колледжа.

**Инструкция для участника:**

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44.00.00 Образование и педагогические науки<br>44.02.01 Дошкольное образование<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>Приложение 3 Схема «Дорожной карты» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 4 «Задание по организации работы коллектива», выполнение которого потребует от Вас умений организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, социальными партнерами в ходе профессиональной деятельности; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- 1) разработка содержания «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему;
- 2) представление «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами.

**Задача 1:** разработайте содержание «Дорожной карты организации взаимодействия участников образовательного процесса» на заданную тему.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- в папке «Дорожная карта» на рабочем столе персонального компьютера создать документ в редакторе MSOffice (на выбор участника) под именем «номер участника Название работы» («1 Дорожная карта»);
- подготовить материал;
- сохранить файл в указанной папке, скопировать его на USB накопитель и передать организатору.

Время, которое отводится на выполнение задачи №1 – 60 минут.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего устного выступления с представлением электронных материалов на основе указанных критериев.

**Задача 2:** Представьте «Дорожную карту организации взаимодействия участников образовательного процесса» в форме выступления с электронными материалами.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри, демонстрируя электронные материалы.

В ходе выступления Вы можете пользоваться подготовленным Вами текстом.

Для выполнения Вам будут предоставлены: компьютер с проектором, интерактивная доска, кафедра для выступления.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего устного выступления с электронными материалами на основе указанных критериев.

Время выступления – до 10 минут (подготовка и выступление).

Успехов Вам!

**ЗАДАНИЕ № 5**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ЗАНЯТИЯ  
С ПОДГРУППОЙ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**ЗАДАЧА № 1**

**Текст задачи:** Подготовьте и проведите фрагмент занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации опытно-экспериментальной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента занятия;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага А4; шариковые ручки; ПООП ДО «От рождения до школы»; доска двухсторонняя (меловая, магнитная, маркерная); мобильная интерактивная доска SMART Board; интерактивный дисплей SMART; презентер Logitech R400; документ камера; колонки акустические; доска Флипчерт формат А1, магниты (комплект); набор фломастеров для доски; комплект материалов и оборудования: краска гуашевая, кисточки, колбы, тарелочки пластмассовые, стаканы пластмассовые, салфетки, ракушки, камешки, бумага цветная, бумага белая, воздушные шары, лупы, песок, вода, трубочки пластиковые, цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша"; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров).
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание».

**ЗАДАЧА № 2**

**Текст задачи:** Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента занятия;

2) место выполнения: мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание».

**Инструкция для участника:**

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 5 «Подготовка и проведение фрагмента занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста; проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**Задача 1:** Подготовьте и проведите фрагмент занятия с подгруппой детей с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- разработать методические и/или учебные материалы для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент занятия с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента занятия Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; бумага А4; шариковые ручки; ПООП ДО «От рождения до школы»; доска двухсторонняя (меловая, магнитная, маркерная); мобильная интерактивная доска SMART Board; интерактивный дисплей SMART; презентер Logitech R400; документ камера; колонки акустические; доска Флипчерт формат А1, магниты (комплект); набор фломастеров для доски; комплект материалов и оборудования: краска гуашевая, кисточки, колбы, тарелочки пластмассовые, стаканы пластмассовые, салфетки, ракушки, камешки, бумага цветная, бумага белая, воздушные шары, лупы, песок, вода, трубочки пластиковые, цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша".

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента занятия на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента занятия – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия – 15 минут.

**Задача 3:** Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента занятия.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.  
 Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.  
 Время выполнения задачи – 5 минут.

Успехов Вам!

### ЗАДАНИЕ № 5

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

#### **ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА УРОКА (ЭТАП ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ) В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ПО ОДНОМУ ИЗ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Время, отводимое на выполнение задания: задача № 1 – 110 минут: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут; задача № 2 – 5 минут.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

#### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** Подготовьте и проведите фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться компьютером с подключением к сети Интернет, ручкой, бумагой, материалами для организации учебной деятельности;
- 2) не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок;
- 3) участник может разработать учебные и методические материалы, распечатать их на принтере и использовать в ходе проведения фрагмента занятия;
- 4) материально-техническое обеспечение: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; комплекты учебников УМК «Школа России» (Математика; Окружающий мир; Русский язык), бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, электронный микроскоп, лаб. диск Gensci, лаб. диск (мини лаборатория), интерактивный стол SKY, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logtech R 400, документ камера колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 5 розеток, планшет для письма, магнитная математика (учебно-наглядное пособие), глобус, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров; учебные столы и стулья по количеству обучающихся (волонтеров).
- 5) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах».

#### ЗАДАЧА № 2

**Текст задачи:** Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

**Условия выполнения задачи:**

- 1) для выполнения задания участник может воспользоваться материалами, используемыми при проведении фрагмента занятия;

- 2) место выполнения: мастерская по компетенции «Преподавание в начальных классах».

**Инструкция для участника:**

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание № 5 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать уроки; проводить уроки; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

**Задача 1:** Подготовьте и проведите фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- взять необходимый учебник для начальной школы;
- изучить содержание урока по указанной теме;
- разработать методические и/или учебные материалы для организации учебной деятельности обучающихся (по необходимости), скопировать их на USB накопитель и распечатать на принтере;
- подготовить оборудование и инвентарь;
- провести фрагмент урока с обучающимися.

При выполнении задачи Вы можете воспользоваться средствами сети Интернет. Не допускается использование готовых конспектов, презентаций, методических разработок.

В ходе проведения фрагмента занятия Вы можете использовать подготовленные методические и учебные материалы.

Для выполнения задания Вам будут предоставлены: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, инструкция, критерии оценки, USB накопители по количеству участников; компьютер с принтером; комплекты учебников УМК «Школа России» (Математика; Окружающий мир; Русский язык), бумага формата А4, шариковые ручки, степлер, скотч, компьютер с интерактивной доской, доска Флипчерт формат А1, мобильная интерактивная доска SMART Board 880с, электронный микроскоп, лаб. диск Gensci, лаб. диск (мини лаборатория), интерактивный стол SKY, интерактивный дисплей SPNL – 6265V2, презентёр Logtech R 400, документ камера колонки акустические, удлинитель 220В, 5м, 8 розеток, планшет для письма, магнитная математика (учебно-наглядное пособие), глобус, комплект магнитов для доски, комплекты цветной бумаги, наборы фломастеров.

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (6 человек).

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время проведения фрагмента урока на основе указанных критериев.

Время выполнения задания: подготовка фрагмента урока – 90 минут, подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента урока – 15 минут.

**Задача 2:** Проанализируйте процесс и результаты проведенного фрагмента урока.

Для выполнения задачи Вам необходимо:

- выступить перед жюри.

При выполнении задания Вы можете пользоваться разработанными материалами.

Оценка выполнения задания будет осуществляться во время Вашего выступления на основе указанных критериев.

Успехов Вам!

Примерные темы для организации работы коллектива:

«Моя малая родина»

«Традиции моей семьи»

«Красота вокруг нас»

Темы уроков:

Математика: Порядок выполнения действий, 3 класс, 1 ч., С. 24

Окружающий мир: Животноводство, 3 класс, 2 ч., С. 56-57

Русский язык: Запятая между однородными членами, соединенными союзами, 4 класс, 1 ч., С. 30-31

Темы занятий по организации опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста:

«Опыты с водой»

«Опыты с воздухом»

«Опыты с песком»